# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Współczesne teorie socjologiczne |
| Nazwa w j. ang. | Contemporary sociological theories |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr hab. Sławomir Kapralski, prof. UP | Zespół dydaktyczny |
|  |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 4 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem przedmiotu jest prezentacja najbardziej istotnych współczesnych orientacji teoretycznych socjologii. Kurs ma za zadanie pokazać jak istotne w nauce są rozważania teoretyczne, jako forma najogólniejszej refleksji nad życiem społecznym człowieka, jako narzędzie precyzacji aparatu pojęciowego dyscypliny i jej autorefleksji i jako program badawczy określający empiryczne badania socjologiczne. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Student posiada wiedzę w zakresie klasycznych teorii społecznych i aparatu pojęciowego socjologii |
| Umiejętności |  |
| Kursy | Historia myśli socjologicznej lub Klasyczne teorie społeczne, Wstęp do socjologii lub Główne pojęcia i problemy socjologii |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01,  Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu związki współczesnej socjologii z innymi naukami i jest świadomy zasad stosowania podejścia interdyscyplinarnego.  W02,  Rozumie związek idei społecznych z kontekstem społeczno-kulturowym i politycznym, w którym występują.  W03,  Zna w zaawansowanym stopniu najważniejsze szkoły i kierunki socjologii współczesnej. | K\_W01, ...  K\_W03  K\_W05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01,  Potrafi wykorzystywać aparat pojęciowy współczesnych teorii socjologicznych do rozpoznawania, diagnozowania i znajdowania przyczyn rozmaitych współczesnych problemów społecznych.  U02  Potrafi wykorzystywać literaturę socjologiczną, i krytycznie ją analizować w celu formułowania pytań i problemów badawczych.  U03  Potrafi uzasadniać własne tezy na temat rzeczywistości społecznej w oparciu o rozmaite perspektywy współczesnych teorii socjologicznych. | K\_U01,  K\_U03  K\_U04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01,  Jest świadomy wagi krytycznego podejścia do pojęć i argumentów używanych w debatach społecznych; potrafi w nich uczestniczyć, prezentując swe stanowisko w oparciu o współczesną socjologię.  K02  Jest przygotowany do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych w oparciu o osiągnięcia współczesnej socjologii. | K\_K01,  K\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 | 30 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład, obecność obowiązkowa  Audytorium, obecność obowiązkowa |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Dopuszczenie do egzaminu uwarunkowane obecnością na wykładach i zaliczeniem audytorium.  Test egzaminacyjny składający się z 30 pytań, wymagana poprawna odpowiedź na co najmniej 16 z nich. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Strukturalny funkcjonalizm i jego krytyka. (Parsons, Merton)  2. Teoria konfliktu.  3. Socjologia fenomenologiczna i etnometodologia.  4. Teorie wymiany i racjonalnego wyboru.  5. Goffman i socjologia dramaturgiczna.  6. Teoria działania komunikacyjnego (Habermas).  7. Teoria krytyczna.  8. Teorie nowych ruchów społecznych.  9. Neofunkcjonalizm (Alexander).  10. Luhmann i Munch.  11. Socjologia postmodernistyczna.  12. Teorie strukturacji (Giddens, Bourdieu)  13. Teorie globalizacji.  14. Nowe teorie społeczeństwa. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| J. Turner, Struktura teorii socjologicznej, Warszawa 2004.  2. A. Elliott, Współczesna teoria społeczna. Warszawa 2011. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. A. Jasińska-Kania, L. Nijakowski, J. Szacki, M. Ziółkowski, Współczesne teorie socjologiczne, Warszawa  2006 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 30 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 120 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |