

## KARTA KURSU

Nazwa	Socjologia płci i seksualności	
Nazwa w j. ang.	<i>Sociology of Gender and Sexuality</i>	

Koordynator	Dr Grzegorz Kubiński	Zespół dydaktyczny
		Dr Grzegorz Kubiński
Punktacja ECTS*	3	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z koncepcjami i teoriami z zakresu socjologii płci i seksualności. Przedstawione koncepcje mają być punktem wyjścia dla bardziej szczegółowych analiz dotyczących kilku wybranych obszarów ludzkiej seksualności.

### Warunki wstępne

Wiedza	Wymagana jest wiedza z dziedziny antropologii, socjologii oraz podstaw psychologii dotycząca podstawowych mechanizmów funkcjonowania społeczeństwa.	
Umiejętności	Student powinien posiadać umiejętność lektury oraz samodzielnej interpretacji lektur z zakresu humanistyki oraz tworzenia samodzielnych tekstów.	
Kursy	Podstawowe kursy z socjologii oraz podstaw psychologii.	

## Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Ma ogólną wiedzę o umiejscowieniu i znaczeniu socjologii w systemie nauk społecznych, jej relacje wobec innych nauk i obszarów nauk, specyfikę metodologiczną oraz podstawową terminologię badawczą	K_W01
	W02 Ma wiedzę o seksualności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i działającym wewnątrz tych struktur; rozumie zależności między tworzonymi przez człowieka ideami (społecznymi, politycznymi, filozoficznymi) a zmianami w kulturze i społeczeństwie	K_W03
	W03 Zna i rozumie główne problemy społeczne współczesnego społeczeństwa polskiego	K_W06

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg złożonych procesów i zjawisk społecznych, wykorzystując właściwe, wyselekcjonowane przez siebie źródła informacji oraz posługując się zdobytą wiedzą teoretyczną	K_U01
	U02 Posiada umiejętność artykułowania i uzasadniania własnych poglądów przy użyciu specjalistycznej terminologii z zakresu socjologii seksualności	K_U04

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Rozumie znaczenie dyskusji jako podstawowego narzędzia poszukiwań intelektualnych; jest człowiekiem doceniającym znaczenie niezależności myślenia oraz krytycznego dystansu wobec opinii własnych i cudzych	K_K01
	K02 Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu socjologa/badacza społecznego	K_K04

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	30											

### Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład: metoda podawcza wzbogacona o elementy aktywizacji studentów za pomocą dyskusji nad wybranymi przez wykładowcę oraz zaproponowanymi przez studentów tematami. Analiza przykładów z literatury przedmiotu, wyników badań oraz materiałów medialnych. W ramach zajęć studenci będą proszeni o przygotowanie referatów na wybrane tematy oraz przedstawienie zaliczeniowego projektu indywidualnego.

### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X	X				
W02						X		X	X				
W03						X		X	X				
U01						X		X	X				
U02						X		X	X				
K01						X		X	X				
K02						X		X	X				

Kryteria oceny	Zaliczenie na podstawie zadanych projektów indywidualnych obejmujących pogłębioną analizę wybranego i zatwierdzonego przez wykładowcę tematu.
----------------	---

Uwagi	-
-------	---

### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Antropologia seksualności – seksualność pierwszych hominidów, kształtowanie się ról męskich i żeńskich w okresie paleoitu i neolitu, socjalizacja do płci w społecznościach tradycyjnych, zmiana roli kobiety po rewolucji neolitycznej, przedstawienie seksualności w sztuce społeczeństw tradycyjnych.
2. Koncepcje seksualności w wybranych kulturach – omówienie wybranych tradycji i religii (starożytność, hinduizm, islam, judaizm, chrześcijaństwo).
3. Wybrane koncepcje dotyczące seksualności – behawioryzm, psychoanaliza, teoria społecznego uczenia, teoria wymiany, teorie feministyczne.
4. Męskość i kobiecość – zmiany zachowań seksualnych i funkcji rodziny, zmiany ról płciowych, ruch LGBT i asekualność.
5. Seksualność i zachowania dewiacyjne – normy społeczne i zachowania anormatywne, klasyfikacja i omówienie parafilii.
6. Seksualność młodzieży, osób starszych i osób niepełnosprawnych.
7. Fetyszyzacja życia seksualnego – seksualność jako dominanta kultury współczesnej, hiperseksualizacja zachowań społecznych, rola klasycznych mediów oraz internetu.
8. Rola pornografii w kulturze – omówienie roli pornografii w kulturze, pornografia w internecie, nowa „pornografia dla kobiet”.
9. Seksualność zapośredniczona – seks przez internet, seks i nowe technologie, cyberseks.
10. Wybrane patologie społeczne – prostytutka, przemoc wobec kobiet.

### Wykaz literatury podstawowej

1. Baker R., Seks w przyszłości, Rebis, Poznań 2002
2. Bancroft J., Seksualność człowieka, Urban i Partner, Wrocław 2010
3. Izdebski Z., Seksualność Polaków na początku XXI wieku, Wydawnictwo UJ, Kraków 2012
4. Jędrzejewski P., Szlęzak K., Szustera G., (red.) Ciało, seksualność, pornografia w perspektywie historycznej, Kasper, Kraków 2015
5. Jones E.M., Libido dominandi: seks jako narzędzie kontroli społecznej, Wektory, Wrocław 2013
6. Komorowska-Pudło M., Seksualność młodzieży przełomu XX i XXI wieku, WAM, Kraków 2013
7. Kościańska A., Hryciuk R., Gender. Perspektywa antropologiczna, t.1-2, WUW, Warszawa 2007
8. Kościańska A., (red.) Antropologia seksualności, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2012
9. Lew-Starowicz Z., Waszyńska K., (red.) Przemiany seksualności w społeczeństwie współczesnym, UAM, Poznań 2012
10. Zwoliński A., Seksualność w relacjach społecznych, WAM, Kraków 2006

### Wykaz literatury uzupełniającej

1. Endsjo D.O., Seks a religia: od balu dziewic po święty seks homoseksualny, Czarna Owca, Warszawa 2011
2. Jetha C., Ryan Ch., Na początku był seks: prehistoryczne źródła nowoczesnej seksualności, Czarna Owca, Warszawa 2013
3. Karwatowska M., Litwiński R., Siwiec A., (red.) O płci, ciele i seksualności w kulturze i historii, UMCS, Lublin 2014
4. Kościańska A., Płeć, przyjemność i przemoc, WUW, Warszawa 2014
5. Lew-Starowicz Z., Seks w kulturach świata, Ossolineum, Warszawa 1987

### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	30

	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
	Ogółem bilans czasu pracy	90
	Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika	3