

KARTA KURSU

Nazwa	Socjologia konfliktu	
Nazwa w j. ang.	Social conflict theory	
Koordynator	dr Marcin Gacek	Zespół dydaktyczny
		dr Mateusz Szast
Punktacja ECTS*	5	

Opis kursu (cele kształcenia):

Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z socjologiczną teorią definiowania społeczeństwa poprzez konflikt oraz jego dynamikę. Studenci będą się uczyć jak identyfikować mechanizmy powstawania konfliktu społecznego, jego przyczyny i konsekwencje. W toku zajęć uczestnicy zapoznają się z warsztatem badawczym pozwalającym zrozumieć i analizować konflikty społeczne co pozwoli im lepiej przygotować się do zajęć z mediacji i negocjacji społecznych. Dodatkowo kurs został poszerzony o elementy socjologii wojny.

Warunki wstępne:

Wiedza	Słuchacze muszą znać podstawowe pojęcia i problemy socjologiczne i mieć ogólną wiedzę o historii myśli społecznej oraz makrostrukturach.
Umiejętności	Posiadać umiejętność samokształcenia się dostrzegać, zależności między kształtowaniem się teorii i idei socjologicznych a procesami zmian w kulturze i społeczeństwie.
Kursy	Słuchacze powinni skończyć kurs podstawowy z marko-struktur społecznych oraz kurs z historii myśli społecznej oraz wstępu do socjologii.

Efekty kształcenia:

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	Ma pogłębioną wiedzę o instytucjach życia społecznego (w tym o rodzajach struktur i grup społecznych), o rodzajach więzi społecznych wyróżnianych przez socjologów i przedstawicieli pokrewnych nauk społecznych (psychologia, antropologia, nauka o prawie), a także o różnych typach norm i reguł, jakie konstytuują struktury i instytucje społeczne	K_W02 P7S_WG

	Zna w pogłębionym stopniu klasyczne i współczesne koncepcje teoretyczne w socjologii oraz dynamikę ich rozwoju; rozumie różnice między paradygmatami analizy społecznej, a także relacje między wybranymi paradygmatami nauk humanistycznych i nauk społecznych	K_W03 P7S_WG
--	---	-----------------

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	Potrafi dobierać, analizować i krytycznie oceniać materiały źródłowe (teksty teoretyczne, dane statystyczne i sondażowe) z zakresu socjologii i pokrewnych nauk społecznych (psychologia, nauka o prawie) oraz wybranych nauk humanistycznych.	K_U02 P7S_UW
	Poprawnie stosuje specjalistyczną terminologię z zakresu socjologii i pokrewnych nauk społecznych oraz wybranych nauk humanistycznych; potrafi też przelożyć ją na język zrozumiały dla niespecjalisty.	K_U03 P7S_UK

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	Ma świadomość znaczenia analizy socjologicznej oraz analiz prowadzonych przez pokrewne nauki społeczne dla rozumienia współczesnych procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych.	K_K01 P7S_KK

studia stacjonarne

		Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	30	30										

studia niestacjonarne

		Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	15	15										

Opis metod prowadzenia zajęć - **studia stacjonarne**:

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów. W trakcie wykładów wykorzystywany jest program Power Point. W okresie nauczania zdalnego wykłady prowadzone są na platformie Microsoft Teams.

Opis metod prowadzenia zajęć - **studia niestacjonarne**:

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów. W trakcie wykładów wykorzystywany jest program Power Point. W okresie nauczania zdalnego wykłady prowadzone są na platformie Microsoft Teams.

Formy sprawdzania efektów kształcenia -- **studia stacjonarne**:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W02											X		
U01											X		
U02											X		
K01											X		

Formy sprawdzania efektów kształcenia -- **studia niestacjonarne**:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W02											X		
U02											X		
U03											X		
K01											X		

studia stacjonarne

Kryteria oceny

W trakcie egzaminu sprawdzane są: wiedza, efekty kształcenia jak i umiejętności odpowiadające charakterystyce absolwenta programu nauczania studiów II stopnia. Na przykład czy student potrafi dostrzec potrzebę ciągłego poszerzania wiedzy o konfliktach konstytuujących współczesne społeczeństwa itp.

studia niestacjonarne

Kryteria oceny	W trakcie egzaminu sprawdzane są wiedza, efekty kształcenia jak i umiejętności odpowiadające charakterystyce absolwenta programu nauczania studiów II stopnia. Na przykład czy student potrafi dostrzec potrzebę ciągłego poszerzania wiedzy o konfliktach konstytuujących współczesne społeczeństwa itp.
----------------	---

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

- Klasyczne teorie konfliktu I – Karol Marks, Max Weber.
- Klasyczne teorie konfliktu II – Vilfredo Pareto, Georg Simmel .
- Nowoczesny konflikt społeczny – Ralf Dahrendorf.
- Funkcjonalna teoria konfliktu – Lewis A. Coser.
- Teoria konfliktu a makro i mikrostruktury – Randall Collins.
- Socjologia konfliktu a Goffmanowska analiza interakcji.
- Władza w teorii konfliktu społecznego – Steven Lukes, Michel Foucault oraz Pierre Bourdieu.
- Konflikt reguł a społeczeństwo.
- Ład społeczny.
- Socjotechnika konfliktu – polityka medialna.
- Konflikt zbrojny w „globalnej wiosce” - wybrane aspekty z socjologii wojny .
- Wojny kulturowe i zderzenie cywilizacji.
- Czarna propaganda - współczesna wojna hybrydowa.
- Jak zapobiegać konfliktom społecznym.
- Polskie społeczeństwo a pułapka konfliktu społecznego.

Wykaz literatury podstawowej:

Berger P.L. (2000), *Zaproszenie do socjologii*. Warszawa;
Cosser L.A. (2009), *Funkcje konfliktu społecznego*. Kraków;
Dahrendorf R. (1993), *Nowoczesny konflikt społeczny. Esej o polityce wolności*. Warszawa;
Jasińska –Kania A. i inni (wybór i opracowanie), (2006), *Współczesne teorie socjologiczne*. tom 1., Warszawa;
Słaboń A. (2021), *Zapobieganie konfliktom społecznym. Aspekty teoretyczne i empiryczne*. Warszawa;

Wykaz literatury uzupełniającej:

Adamus –Matuszyńska A. (2019), *Konflikt społeczny w świetle współczesnych teorii*. Katowice;
Castells M. (2013), *Władza komunikacji*. Warszawa;
Goffman E. (2011), *Relacje w przestrzeni publicznej. Mikrostudia porządku publicznego*. Warszawa;
Honneth A. (2012), *Walka o uznanie: moralna gramatyka konfliktów społecznych*. Kraków;
Huntington S. (1997 i inne), *Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu społecznego*. Warszawa;
Malicki M. (1992), *Konflikty społeczne. Pułapki i dylematy działań zbiorowych*. Warszawa;
Meresz T. i Grysińska K. (red. nauk. 2022), *Sąsiad w historycznej narracji narodowej*. Bydgoszcz;
Mróz T. (2015), *Polska wojna kulturowa: pole bitwy i strona konfliktu*. „Kultura Popularna” nr.2(44) str.122-131, Warszawa;
Mucha J. (1978), *Konflikt i społeczeństwo. Z problematyki konfliktu społecznego we współczesnych teoriach zachodnich*. Warszawa;
Newcourt – Nowodworski S. (2008), *Czarna propaganda*, Kraków;
Palczewska M. (2017), *Socjologia wojny*. Warszawa;
Różycka – Tran J. (2018), *Antagonizm społeczny w umysłach ludzi i kulturach świata*. Warszawa;

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - **studia stacjonarne**:

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	20

	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	25
Ogółem bilans czasu pracy		125
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		5

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - **studia niestacjonarne:**

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	15
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	20
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	0
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30
Ogółem bilans czasu pracy		125
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		5