# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Struktury społeczne |
| Nazwa w j. ang. | Social stratification |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Tatiana Majcherkiewicz | Zespół dydaktyczny |
| Dr Tatiana Majcherkiewicz |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 4 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zapoznanie studentów z zasadniczymi wątkami analizy makrostrukturalnej: m.in. klasycznymi i współczesnymi koncepcjami struktury klasowej oraz innymi podziałami społecznymi. Studenci poznają problematykę, dotyczącą nierówności we współczesnych społeczeństwach, ze szczególnym uwzględnieniem społeczeństwa polskiego. Kurs ma umożliwić uczestnikom poznanie podstawowych pojęć, odnoszących się do struktur społecznych i nauczyć ich wykorzystania przy opisie społeczeństw współczesnych, ale także tych z minionych epok. Kurs prowadzony jest w języku polskim. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawy wiedzy socjologicznej |
| Umiejętności | Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych |
| Kursy | Podstawy socjologii, |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 Posiada pogłębioną wiedzę o strukturach społecznych, a także o różnych typach konstytuujących je norm i reguł | K\_W02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 Potrafi właściwie selekcjonować i analizować dane dotyczące struktur społecznych i ich przemian | K\_W05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K\_01 Rozumie i szanuje różne sposoby postrzegania i oceniania konkretnych struktur społecznych | K\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 | 15 | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład wykorzystujący elementy multimedialne (projekcje, prezentacje). Ćwiczenia oparte na analizie tekstów wybranych przez prowadzącego. W okresie nauczania zdalnego wykłady prowadzone są na platformie Microsoft Teams. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Aktywność na zajęciach i zaliczenie ustne. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

**Treści merytoryczne (wykaz tematów)**

|  |
| --- |
| Zróżnicowanie społeczne a nierówności. Dobra cenione społecznie. Struktura społeczna - wprowadzenie.  Modele nierówności. Typy społeczeństw w perspektywie historycznej.   1. Koncepcje struktury społecznej według Karola Marksa oraz Maxa Webera.   Funkcjonalna teoria uwarstwienia.   1. Teorie klas przegląd teorii. 2. Empiryczne modele struktury klasowej. 3. Prekariat w Polsce. 4. Ubóstwo, bieda i podklasa. 5. Inteligencja, klasa średnia. 6. Ruchliwość społeczna 7. Naród, nacjonalizm i grupy etniczne 8. Płeć a zróżnicowanie społeczne i nierówności społeczne. 9. Bourdieu i style życia 10. Struktura społeczna w Polsce |

**Wykaz literatury podstawowej**

|  |
| --- |
| Davis Kinglsey, Moore Wilbert W (2005) „O niektórych zasadach uwarstwienia”, s. 437-445, [w:] *Socjologia. Lektury* (red.) Piotr Sztompka, Marek Kucia, Kraków, Wydawnictwo Znak  Domański Henryk (2007) *Struktura społeczna*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe „Scholar”.  Domański Henryk (2015) *Czy w Polsce istnieją klasy społeczne* ? Warszawa: Wydawnictwo: Krytyka Polityczna.  Domański Henryk (2017) Stratyfikacja klasowa w Polsce: 1982–2015, s. 16-39 [w:]Maciej Gdula, Michał Sutowski (red.), *Klasy w Polsce Teorie, dyskusje, badania, konteksty* Warszawa: Instytut Studiów Zaawansowanych.  Domański Henryk (1999) Klasa średnia, s. 18-26: Encyklopedia Socjologii t. 2, Warszawa, Oficyna Naukowa,  Gdula Maciej, Sadura Przemysław (2012) Styl życia jako rywalizująca uniwersalność, s. 15—70 [w:] *Style życia i porządek klasowy w Polsce,* Warszawa: Wydawnictwo Naukowe, Scholar.  Gdula Maciej (2017) Pożytki z klasowości. Klasy w Polsce i szanse zmiany społecznej, s. 136-161 [w:] Maciej Gdula, Michał Sutowski (red.), *Klasy w Polsce Teorie, dyskusje, badania, konteksty,*  Warszawa: Instytut Studiów Zaawansowanych.  Gardawski Juliusz (2009) Polacy pracujący a kryzys fordyzmu**,** Rozdział2 Teorie struktury społecznej a świat pracy, s/ 65-85.  Karolak Mateusz (2020) Społeczno-ekonomiczne konteksty prekaryzacji pracy młodych w Polsce, s. 49-72, [w:] Adam Mrozicki, Jan Czarzasty (red.) *Oswajanie niepewności. Studia* społeczno-ekonomiczne nad młodymi pracownikami sprekaryzowanymi.  Kurczewska Joanna (1998) Inteligencja, s. 337-343, Encyklopedia socjologii, Warszawa: Oficyna Naukowa.  Marks Karol Engels Fryderyk (2006) „Burżua a proletariusze”, s. 417–423,[w:] *Socjologia. Lektury* (red.) Piotr Sztompka, Marek Kucia, Kraków, Wydawnictwo Znak.  Mars Karol, Kapitał, Klasy rozd. LII, Klasy, [w:] Marsk i Engels, Dzieła wybrane, Książka i wiedza, s. 538 -539  Ossowski Stanisław (1986) „Pojęcie struktury społecznej”, s. 9-19, [w:] Stanisław Ossowski *O strukturze społecznej*, Państwowe Wydawnictwo Naukowe.  Szacka Barbara (2003) *Wprowadzenie do socjologii,* . Warszawa: Wydawnictwo Oficyna Naukowa.  Sztompka Piotr (2006) „Pojęcie struktury społecznej. Próba uogólnienia”, s. 170- 180, [w:] *Socjologia. Lektury* (red.) Piotr Sztompka, Marek Kucia, Kraków, Wydawnictwo Znak.  Tarkowska Elżbieta (2006) „Ubóstwo i wykluczenie społeczne. Koncepcje i polskie problemy”, s. 319-365, [w:] *Współczesne społeczeństwo polskie dynamika zmian,* Wasilewski Jacek (red.), Warszawa Wydawnictwo Naukowe, Scholar.  Tumin Melvin (1975) „O niektórych zasadach uwarstwienia: analiza krytyczna”, s. 477-487**,** [w:] *Elementy teorii socjologicznych, Materiały do dziejów współczesnej socjologii zachodniej,* Derczyński Włodzimierz, Jasińska-Kania Aleksandra, Szacki Jerzy, (red.), Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.  Turner Jonathan (2004) strukturalizm konstruktywistyczny – Bourdieu, s. 593- 603, Struktura teorii socjologicznych, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.  Wasilewski Jacek (2006) „Formowanie się struktury społecznej”*,* s. 47- 100, [w:] *Współczesne społeczeństwo polskie dynamika zmian,* Wasilewski Jacek (red.), Warszawa: Wydawnictwo Naukowe „Scholar”.  Weber Max, (2002) *Gospodarka i społeczeństwo*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.  Wrigt Erik O. (2006) „Klasy się liczą”, s. 813-833, [w:] *Współczesne teorie socjologiczne,* wybór i opracowanie: Jasińska-Kania Aleksandra, Nijakowski Lech M., Szacki Jerzy, Ziółkowski Marek, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe „Scholar”.  Żarnowski Janusz (2008) *Intelektualiści* Encyklopedia socjologii, s. 334-337, Warszawa: Oficyna Naukowa. |

**Wykaz literatury uzupełniającej**

|  |
| --- |
| 1. Domański Henryk (2008) Inteligencja w Polsce. Specjaliści, twórcy, klerkowie, klasa średnia, IFiS PAN, Warszawa. 2. Domański Henryk (2011) *„Nierówności płci w latach 1982-2008”,* s. 251-266, *Geneder w społeczeństwie polskim* (red.) K. Slany, J. Struzik, K. Wojnicki, Wydawncitwo NOMOS.  Ehrenreich Barbara (2006) *Za grosze. Pracować i (nie) przeżyć,* Warszawa, Wydawca: W.A.B.  1. Furedi Frank (2008) Gdzie się podziali intelektualiści, Warszawa, PiW. 2. Wnuk-Lipiński Edmund (2005) Socjologia życia publicznego, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe, Scholar.   Żeromski Stefan (1973) *Silaczka,* <https://wolnelektury.pl/media/book/pdf/silaczka.pdf> |

**Bilans godzinowy zgodny z CNPS** (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 45 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 30 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 4 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 120 |