# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Sekularyzacja i desekularyzacja |
| Nazwa w j. ang. | Secularization and de-secularization |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Michał Warchala | Zespół dydaktyczny |
| Dr Michał Warchala |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 4 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Kurs ma na celu zapoznanie słuchaczy z podstawowymi teoriami dotyczącymi procesów sekularyzacyjnych oraz kierunkami badań w tym obszarze. Omawiane są zarówno klasyczne XX-wieczne teorie sekularyzacji, jak i ich późniejsze krytyki, a także badania nad takimi zjawiskami jak nowa duchowość, nowe ruchy religijne czy postsekularyzm. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawowa wiedza na temat religii świata, znajomość pojęć związanych z socjologią religii |
| Umiejętności | - |
| Kursy | - |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 Zna klasyczne teorie sekularyzacji powstające w socjologii zachodniej w XX wieku  W02 Rozumie związki między przemianami religii i religijności a procesami modernizacji  W03 Rozumie znaczenie religii dla różnych obszarów życia społecznego | K\_W02, K\_W03  K\_W02, K\_W06  K\_W06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 Potrafi analizować zjawiska społeczne od strony ich uwarunkowań religijnych  U02 Potrafi krytyczne przyglądać się różnym teoriom dotyczącym procesów i przemian sekularyzacyjnych | K\_U02, K\_U03  K\_U02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: Szanuje różne sposoby podejścia do kwestii religii i religijności oraz jej obecności w poszczególnych obszarach życia społecznego  K02: Docenia wartość religijnej różnorodności we współczesnym świecie | K\_K03  K\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja - studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja – studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metodą prowadzenia zajęć jest wykład z elementami prezentacji multimedialnych |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Zaliczenie pisemne | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z przedmiotu jest regularne uczestnictwo w zajęciach (dozwolone 2 nieobecności nieusprawiedliwione), a także uzyskanie minimum 50% + 1 pkt z końcowego kolokwium |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | - |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Wprowadzenie: pojęcia sekularyzacji i desekularyzacji jako kluczowe zagadnienia współczesnej socjologii religii; różne aspekty i poziomy sekularyzacji.  2. Sekularyzacja jako zjawisko historyczne w różnych obszarach kulturowych (Niemcy, Francja, Wlk. Brytania, USA, Europa Środkowa i Polska)    3. Źródła socjologicznej teorii sekularyzacji – socjologia religii Maxa Webera i Emile'a Durkheima  4. Sekularyzacja i prywatyzacja religii, pojęcie „religii niewidzialnej” - „wczesny” Peter Berger i Thomas Luckmann  5. Kanoniczna wersja XX-wiecznej teorii sekularyzacji – Bryan Wilson, Steve Bruce  6. Rewizje teorii sekularyzacji – „późny” Peter Berger, José Casanova: koncepcja desekularyzacji i „pluralizacji”; trwanie religii w sferze publicznej; Gilles Kepel i „zemsta Boga”: analiza odrodzenia ruchów fundamentalistycznych w latach 70. i 80. XX wieku  7. Rewizje teorii sekularyzacji – Grace Davie: koncepcje *vicarious religion* oraz *believing without belonging,* koncepcja „resakralizacji”.  8. Rewizje teorii sekularyzacji – socjologia duchowości i nowych ruchów religijnych (Kieran Flanagan, Eileen Barker)  9. Historyczna krytyka teorii sekularyzacji u Charlesa Taylora i postsekularyzm Jürgena Habermasa  10. Czy w Polsce następuje sekularyzacja? |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| E. Barker, *Nowe ruchy religijne*, Nomos, Kraków 2005.  P. Berger, *Święty baldachim*, Nomos, Kraków 1997.  J. Casanova, *Religie publiczne w nowoczesnym świecie*, Nomos, Kraków 1994.  S. Bruce, *Secularization*, w: *The New Blackwell Companion to Sociology of Religion*, Wiley-Blackwell, London & New York 2010.  G. Davie, *Socjologia religii*, Nomos, Kraków 2010.  G. Davie, *Resacralization*, w: *The New Blackwell Companion to Sociology of Religion*, Wiley-Blackwell, London & New York 2010.  E. Durkheim, *Elementarne formy życia religijnego*, PWN, Warszawa 1990, wstęp i zakończenie.  K. Flanagan, P.C. Jupp, *A Sociology of Spirituality*, Ashgate, Aldershot 2006, wprowadzenie.  J. Habermas, *Wierzyć i wiedzieć,* ZNAK, nr 9(568)/2002.  G. Kepel, *Zemsta Boga: religijna rekonkwista świata*, Wydawnictwo Krytyki Politycznej,  Warszawa 2010  Komunikaty i raporty z badań CBOS i ISKK  Th. Luckmann, *Niewidzialna religia*, Nomos, Kraków 2006, rozdz. III-V.  Ch. Taylor, *A Secular Age*, Harvard UP, Cambridge Mass. 2007.  Ch. Taylor, *Oblicza religii dzisiaj*, Znak, Kraków 2004, rozdz. 3  M. Weber, *Etyka gospodarcza religii światowych*, w: *Szkice z socjologii religii*, Nomos, Kraków, różne wydania.  B. Wilson, *Religion in Secular Society*, London 1966. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| P. Berger, *The Desecularization of the World,* w: *The Desecularization of the World Resurgent Religion and World Politics*, Ethics and Public Policy Center, Washington DC 1999.  J. Delumeau, *Reformy chrześcijaństwa w XVI i XVII w.,* t. I-II, Pax, Warszawa 1986.  K. Dobbelaere, *Sekularyzacja: trzy poziomy analizy*, Nomos, Kraków 2008.  M. Weber, *Etyka protestancka a duch kapitalizmu*, WUW, Warszawa 2010, rozdz. 3. *Asceza i duch kapitalizmu*  M. Warchala, M. Rogińska, P. Stawiński, *Reformacja i nowoczesność*, Nomos, Kraków 2017. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 20 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć |  |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 70 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 120 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 35 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć |  |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 70 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 120 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |