**KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)**

***Kryminologia i dezorganizacja społeczna***

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | **Wprowadzenie do psychologii sądowej i penitencjarnej** |
| Nazwa w j. ang. | *Introduction to Forensic and Penitentiary Psychology* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Ewa Czerwińska-Jakimiuk | Zespół dydaktyczny |
| dr Ewa Czerwińska-Jakimiuk |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 4 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Kurs ma na celu przedstawienie podstawowych zagadnień z zakresu psychologii sądowej i penitencjarnej; wprowadzenie w terminologię i omówienie problemów dotyczących opiniowania sądowo-psychologicznego, profilowania sprawców zabójstw, przebywania jednostki w warunkach izolacji więziennej.  Kurs prowadzony jest w języku polskim |

Warunki wstępne:

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Student rozpoczynający kurs posiada wiedzę z zakresu psychopatologii, kryminologii, wiktymologii, prawa karnego |
| Umiejętności | Student zna podstawowe terminy z zakresu psychopatologii i prawa |
| Kursy | Kryminologia, wiktymologia, psychopatologia, prawo karne |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| W01 Ma wiedzę na temat psychologii sądowej i penitencjarnej.  W02 Posiada wiedzę na temat metod, technik i narzędzi właściwych dla psychologii sądowej: profilowania i opiniowania psychologicznego | W01  W06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| U01 Właściwie dobiera i stosuje teorie, koncepcje i pojęcia do analizy zagadnień z zakresu psychologii sądowej i penitencjarnej  U02 Potrafi wykorzystać wiedzę na temat psychologii sądowej do samodzielnych prób konstruowania opinii sądowo-psychologicznych i profilowania sprawców zabójstw; do opisu i analizowania zbrodni zabójstwa z uwzględnieniem kontekstu psychologicznego, społecznego i kulturowego.  U03 Potrafi analizować teksty źródłowe (pisane i elektroniczne) z zakresu psychologii sądowej i penitencjarnej. | U01  U02  U03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| K01 Zdaje sobie sprawę ze specyfiki i wieloaspektowości zagadnień poruszanych na gruncie psychologii sądowej i penitencjarnej.  K02 Rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do problemów związanych z profilowaniem i opiniowaniem psychologicznym sprawców oraz pojawiających się na gruncie penitencjarystyki | K01  K05 |

studia stacjonarne

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  | | 15 | |  | |  | |  | |  | |

studia niestacjonarne

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 20 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Forma prowadzenie zajęć

|  |
| --- |
| Zajęcia mają charakter wykładowy (interaktywny), warsztatowy i konwersatoryjny. Cele kursu realizowane są na podstawie: wykładów, literatury przedmiotu, narzędzi z zakresu psychologii sądowej i penitencjarnej, analizy przypadków, prezentacji przygotowanej przez uczestników kursu. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w ramach zajęć | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |

studia stacjonarne

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Na zaliczenie kursu składają się następujące elementy:   * Obecność na zajęciach (ponad 50% wykładów i 80% ćwiczeń) * Aktywność podczas dyskusji na zajęciach * Aktywny udział w pracy zespołowej w trakcie zajęć o charakterze warsztatowym * Projekt indywidualny lub grupowy |

studia niestacjonarne

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Na zaliczenie kursu składają się następujące elementy:   * Obecność na zajęciach (ponad 50% wykładów) * Aktywność podczas dyskusji na zajęciach * Aktywny udział w pracy zespołowej w trakcie zajęć o charakterze warsztatowym * Projekt indywidualny lub grupowy |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Psychologia sądowa i psychologia penitencjarna oraz ich związki z innymi dyscyplinami naukowymi i naukami pokrewnymi. 2. Problematyka stanu psychicznego sprawcy przestępstwa. 3. Ekspertyzy z zakresu prawa karnego, prawa cywilnego, prawa rodzinnego i nieletnich. Opinie sądowo-psychologiczne – opis i ich prezentacja. 4. Psychologia zeznań świadków. 5. Profilowanie psychologiczne sprawców zabójstw. 6. Zabójcy wielokrotni, w tym seryjni. 7. Sprawcy zabójstw i ich ofiary. Analiza przypadków. 8. Funkcjonowanie jednostki w warunkach izolacji więziennej – aspekty prawne, psychologiczne i resocjalizacyjne. 9. Społeczności więźniów: psychopaci, upośledzeni umysłowo, z zaburzeniami depresyjnymi i lękowymi, uzależnieni od alkoholu/narkotyków, sprawcy przestępstw seksualnych i zbrodni zabójstwa. 10. Formy oddziaływań penitencjarnych. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| M.J. Ackerman, Podstawy psychologii sądowej, GWP, Gdańsk 2005. M. Ciosek, B. Pastwa-Wojciechowska (red.), Psychologia penitencjarna, Wydawnictwo Naukowe PWN 2016.  A. Czerwiński, K. Gradoń, Seryjni mordercy, Warszawa, 2000  K. Gradoń, Zabójstwo wielokrotne. Profilowanie kryminalne. Wolters Kluwer. Warszawa, 2010.  J.K. Gierowski, L. K. Paprzycki, Niepoczytalność i psychiatryczne środki zabezpieczające. Zagadnienia prawno-materialne, procesowe, psychiatryczne i psychologiczne, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2013.  B. Gulla, I. Niewiadomska, M. Wysocka-Pleczyk (red.), Białe plamy w psychologii sądowej, Wydawnictwo UJ, Kraków 2010.  S.J. Hicks, B.D. Sales. Profilowanie kryminalne. PWN. Warszawa 2019.  E. Leyton, Polowanie na ludzi, Warszawa,1996 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| J. K. Gierowski, T. Jaśkiewicz-Obydzińska, M. Najda, Psychologia w postępowaniu karnym, Lexis Nexis, wyd.2, Warszawa 2010.  K. Gradoń, Zabójstwo wielokrotne. Profilowanie kryminalne. Wolters Kluwer. Warszawa 2010.  E. Habzda-Siwek, J. Kabzińska (red.), Psychologia i prawo. Między teorią a praktyką, GWP, Sopot 2014.  K. Kasparek, M. Szpitalak (red.) Psychologia sądowa. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo UJ, Kraków 2014.  M. Kosewski, Ludzie w sytuacji pokusy i upokorzenia. Warszawa, 1985.  A. Lipczyński. Psychologia sadowa, Difin, Warszawa 2007.  A. Memon, A. Vrij, R. Bull, Prawo i psychologia, Wiarygodność zeznań i materiału dowodowego GWP, Gdańsk 2003.  R. Poklek. Zarys psychologii penitencjarnej. Pomiędzy teorią a praktyką. Difin, Warszawa 2018.  J.M. Stanik, Psychologia sądowa. Podstawy, badania, aplikacje, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.  J. Stojer-Polańska (red.). Przypadki kryminalne. Rola współpracy interdyscyplinarnej w badaniu ciemnej liczby przestępstw. Silva Rerum, Poznań 2016  A. Vrij, Wykrywanie kłamstw i oszukiwania. Psychologia kłamstwa i konsekwencje dla praktyki zawodowej. Wydaw. UJ, Kraków 2009.  - inne: ustalane na bieżąco w zależności od zainteresowań studentów |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia stacjonarne:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 30 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 15 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 30 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | - |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 120 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia niestacjonarne:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 20 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | - |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 30 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 20 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 35 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 120 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |