**KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)**

***Kryminologia i dezorganizacja społeczna***

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | **Wprowadzenie do psychologii sądowej i penitencjarnej** |
| Nazwa w j. ang. | *Introduction to Forensic and Penitentiary Psychology* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Ewa Czerwińska-Jakimiuk | Zespół dydaktyczny |
| dr Ewa Czerwińska-Jakimiuk |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 4 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Kurs ma na celu przedstawienie podstawowych zagadnień z zakresu psychologii sądowej i penitencjarnej; wprowadzenie w terminologię i omówienie problemów dotyczących opiniowania sądowo-psychologicznego, profilowania sprawców zabójstw, przebywania jednostki w warunkach izolacji więziennej. Kurs prowadzony jest w języku polskim |

Warunki wstępne:

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Student rozpoczynający kurs posiada wiedzę z zakresu psychopatologii, kryminologii, wiktymologii, prawa karnego  |
| Umiejętności | Student zna podstawowe terminy z zakresu psychopatologii i prawa |
| Kursy | Kryminologia, wiktymologia, psychopatologia, prawo karne  |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności(określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| W01 Ma wiedzę na temat psychologii sądowej i penitencjarnej.W02 Posiada wiedzę na temat metod, technik i narzędzi właściwych dla psychologii sądowej: profilowania i opiniowania psychologicznego  | W01W06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności(określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| U01 Właściwie dobiera i stosuje teorie, koncepcje i pojęcia do analizy zagadnień z zakresu psychologii sądowej i penitencjarnejU02 Potrafi wykorzystać wiedzę na temat psychologii sądowej do samodzielnych prób konstruowania opinii sądowo-psychologicznych i profilowania sprawców zabójstw; do opisu i analizowania zbrodni zabójstwa z uwzględnieniem kontekstu psychologicznego, społecznego i kulturowego.U03 Potrafi analizować teksty źródłowe (pisane i elektroniczne) z zakresu psychologii sądowej i penitencjarnej.  | U01U02U03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności(określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| K01 Zdaje sobie sprawę ze specyfiki i wieloaspektowości zagadnień poruszanych na gruncie psychologii sądowej i penitencjarnej.K02 Rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do problemów związanych z profilowaniem i opiniowaniem psychologicznym sprawców oraz pojawiających się na gruncie penitencjarystyki | K01K05 |

studia stacjonarne

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  | 15 |  |  |  |  |

studia niestacjonarne

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 20 |  |  |  |  |  |  |

Forma prowadzenie zajęć

|  |
| --- |
| Zajęcia mają charakter wykładowy (interaktywny), warsztatowy i konwersatoryjny. Cele kursu realizowane są na podstawie: wykładów, literatury przedmiotu, narzędzi z zakresu psychologii sądowej i penitencjarnej, analizy przypadków, prezentacji przygotowanej przez uczestników kursu. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w ramach zajęć | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |

studia stacjonarne

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny |  Na zaliczenie kursu składają się następujące elementy:* Obecność na zajęciach (ponad 50% wykładów i 80% ćwiczeń)
* Aktywność podczas dyskusji na zajęciach
* Aktywny udział w pracy zespołowej w trakcie zajęć o charakterze warsztatowym
* Projekt indywidualny lub grupowy
 |

studia niestacjonarne

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny |  Na zaliczenie kursu składają się następujące elementy:* Obecność na zajęciach (ponad 50% wykładów)
* Aktywność podczas dyskusji na zajęciach
* Aktywny udział w pracy zespołowej w trakcie zajęć o charakterze warsztatowym
* Projekt indywidualny lub grupowy
 |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Psychologia sądowa i psychologia penitencjarna oraz ich związki z innymi dyscyplinami naukowymi i naukami pokrewnymi.
2. Problematyka stanu psychicznego sprawcy przestępstwa.
3. Ekspertyzy z zakresu prawa karnego, prawa cywilnego, prawa rodzinnego i nieletnich. Opinie sądowo-psychologiczne – opis i ich prezentacja.
4. Psychologia zeznań świadków.
5. Profilowanie psychologiczne sprawców zabójstw.
6. Zabójcy wielokrotni, w tym seryjni.
7. Sprawcy zabójstw i ich ofiary. Analiza przypadków.
8. Funkcjonowanie jednostki w warunkach izolacji więziennej – aspekty prawne, psychologiczne i resocjalizacyjne.
9. Społeczności więźniów: psychopaci, upośledzeni umysłowo, z zaburzeniami depresyjnymi i lękowymi, uzależnieni od alkoholu/narkotyków, sprawcy przestępstw seksualnych i zbrodni zabójstwa.
10. Formy oddziaływań penitencjarnych.
 |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| M.J. Ackerman, Podstawy psychologii sądowej, GWP, Gdańsk 2005.M. Ciosek, B. Pastwa-Wojciechowska (red.), Psychologia penitencjarna, Wydawnictwo Naukowe PWN 2016.A. Czerwiński, K. Gradoń, Seryjni mordercy, Warszawa, 2000K. Gradoń, Zabójstwo wielokrotne. Profilowanie kryminalne. Wolters Kluwer. Warszawa, 2010.J.K. Gierowski, L. K. Paprzycki, Niepoczytalność i psychiatryczne środki zabezpieczające. Zagadnienia prawno-materialne, procesowe, psychiatryczne i psychologiczne, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2013.B. Gulla, I. Niewiadomska, M. Wysocka-Pleczyk (red.), Białe plamy w psychologii sądowej, Wydawnictwo UJ, Kraków 2010.S.J. Hicks, B.D. Sales. Profilowanie kryminalne. PWN. Warszawa 2019.E. Leyton, Polowanie na ludzi, Warszawa,1996 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| J. K. Gierowski, T. Jaśkiewicz-Obydzińska, M. Najda, Psychologia w postępowaniu karnym, Lexis Nexis, wyd.2, Warszawa 2010.K. Gradoń, Zabójstwo wielokrotne. Profilowanie kryminalne. Wolters Kluwer. Warszawa 2010.E. Habzda-Siwek, J. Kabzińska (red.), Psychologia i prawo. Między teorią a praktyką, GWP, Sopot 2014.K. Kasparek, M. Szpitalak (red.) Psychologia sądowa. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo UJ, Kraków 2014. M. Kosewski, Ludzie w sytuacji pokusy i upokorzenia. Warszawa, 1985.A. Lipczyński. Psychologia sadowa, Difin, Warszawa 2007.A. Memon, A. Vrij, R. Bull, Prawo i psychologia, Wiarygodność zeznań i materiału dowodowego GWP, Gdańsk 2003.R. Poklek. Zarys psychologii penitencjarnej. Pomiędzy teorią a praktyką. Difin, Warszawa 2018. J.M. Stanik, Psychologia sądowa. Podstawy, badania, aplikacje, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.J. Stojer-Polańska (red.). Przypadki kryminalne. Rola współpracy interdyscyplinarnej w badaniu ciemnej liczby przestępstw. Silva Rerum, Poznań 2016A. Vrij, Wykrywanie kłamstw i oszukiwania. Psychologia kłamstwa i konsekwencje dla praktyki zawodowej. Wydaw. UJ, Kraków 2009.- inne: ustalane na bieżąco w zależności od zainteresowań studentów  |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia stacjonarne:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 30 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 15 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 30 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | - |
| Ogółem bilans czasu pracy | 120 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 4 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia niestacjonarne:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 20 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | - |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 30 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 20 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 35 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | 120 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 4 |