# **KARTA KURSU**

***Kryminologia i dezorganizacja społeczna***

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | **Przeciwdziałanie przestępczości** |
| Nazwa w j. ang. | Crime prevention |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator |  | Zespół dydaktyczny |
|  |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zapoznanie studentów z metodami przeciwdziałania przestępczości polegającymi na wykorzystaniu penalnych i niepenalnych środków prewencji. W ramach wykładu studenci zdobędą wiedzę na temat roli karania w przeciwdziałaniu przestępczości z uwzględnieniem zróżnicowania przestępczości pod względem specyfiki sprawców i specyfiki czynów. Celem wykładu jest także przestawienie studentom podstawowych metod przeciwdziałania przestępczości narkotykowej, przestępczości drogowej, przestępczości z użyciem przemocy. Ponadto celem zajęć jest zapoznanie studentów z przeciwdziałaniem przestępczości przez wykorzystanie środowiska (CPTED)  Kurs prowadzony jest w języku polskim. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawowe wiadomości na temat możliwości zapobiegania przestępczości w środowisku lokalnym. |
| Umiejętności | Umiejętność dostrzegania przejawów skutecznych oraz nieskutecznych działań w zakresie prewencji przestępczości. |
| Kursy |  |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| Posiada wiedzę na temat systemu prawa (ze szczególnym uwzględnieniem prawa karnego), a zwłaszcza jego społecznych uwarunkowań i skutków  Potrafi wyjaśniać zjawisko przestępczości z perspektywy różnych teorii kryminologicznych, potrafi scharakteryzować poszczególne rodzaje przestępczości  Rozumie zjawiska patologii społecznych, potrafi trafnie rozpoznawać ich przyczyny i skutki, a także metody zapobiegania im na różnych poziomach  Rozumie rolę mediów w kształtowaniu postaw społecznych wobec przestępczości; ma wiedzę na temat pozytywnych i negatywnych skutków zaangażowania mediów w tę problematykę  Zna społeczne, prawne i polityczne warunki funkcjonowania instytucji powołanych do zwalczania przestępczości i patologii społecznych; rozumie ich wpływ na jednostki oraz relacje między nimi | W01  W03  W07  W08  W10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| Wykorzystując zdobytą wiedzę oraz umiejętności praktyczne z dziedziny kryminologii potrafi trafnie analizować konkretne przykłady przestępstw i znajdywać rozwiązania dla problemów z nimi związanych  Dostrzega złożoność społecznych i psychologicznych uwarunkowań przestępczości, rozumiejąc, że wszelkie jednoaspektowe wyjaśnienia są w tym kontekście zawodne  Potrafi krytycznie ocenić proponowane rozwiązania z dziedziny polityki kryminalnej czy profilaktyki społecznej  W oparciu o adekwatnie dobraną teorię i teksty źródłowe potrafi opisać i wyjaśniać zjawiska przestępczości | U01  U02  U04  U08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)  Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Zdaje sobie sprawę ze specyfiki i wieloaspektowości współczesnych form przestępczości, jej społecznych i psychologicznych uwarunkowań; nie poddaje się społecznym stereotypom dotyczącym tego zjawiska  Rozumie potrzebę zaangażowania całego społeczeństwa w profilaktykę oraz łagodzenie skutków przestępstw i patologii społecznych  Rozumie dynamikę przeobrażeń problemów społecznych, jest otwarty na dalszy rozwój zawodowy, kształcenie i poszukiwanie teoretycznych wyjaśnień zjawisk | K01  K04  K06 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Zajęcia mają postać wykładu multimedialnego połączonego z wykładem konwersatoryjnym |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| W07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| W08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| W10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| U04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| U08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| K04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| K06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Zaliczenie kursu następuje w wyniku zdania egzaminu składającego się z 25 testowych pytań. Student wybiera jedną prawidłową spośród czterech wariantowych odpowiedzi.  Do zaliczenia egzaminu konieczne jest wskazanie 15 prawidłowych odpowiedzi.  Skala ocen : 15-16 dst, 17-18 +dst, 19-20 db, 21-22 +db, 23-25 bdb |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Przeciwdziałanie przestępczości jako komponent stabilizacji stosunków społecznych we współczesnym świecie (1 godz.) 2. Sankcje negatywne i pozytywne jako instrument przeciwdziałania przestępczości (1 godz.) 3. Strategie i metody przeciwdziałania przestępczości. Metody strategii destruktywnej oraz metody strategii konstruktywnej (2 godz.) 4. Metody przeciwdziałania przestępczości narkotykowej oraz sposoby rozwiązywania problemów związanych z uzależnieniem od środków psychoaktywnych (3 godz.) 5. Metody przeciwdziałania przestępczości przeciwko rodzinie i przestępczości z użyciem przemocy. Rola Niebieskiej karty w zapobieganiu przemocy w rodzinie (3 godz.) 6. Metody przeciwdziałania przestępczości w ruchu drogowym (1 godz.) 7. CPTED jako współczesna strategia przeciwdziałania przestępczości pospolitej (2 godz.) 8. Relacje między CPTED I i CPTED II generacji. Założenia i możliwości realizacji we współczesnych obszarach zurbanizowanych (2 godz.) |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Kossowska, Sytuacyjne zapobieganie przestępczości, Archiwum Kryminologii, Nr XX 1994 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| D. Zbroszczyk, K. Borkowska, Zapobieganie przestępczości przez kształtowanie przestrzeni – założenia programu CPTED wraz z przykładami jego realizacji na Osiedlu Grenadierów w Warszawie, Security, Economy and Law, Nr 4/2018 (XXI), |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 20 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 60 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |