# **KARTA KURSU**

**SOCJOLOGIA BIZNESU I ZARZĄDZANIA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | **Polityka kryminalna** |
| Nazwa w j. ang. | Criminal policy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Jolanta Grębowiec-Baffoni | Zespół dydaktyczny |
| Dr Jolanta Grębowiec-Baffoni |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 4 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zapoznanie studentów z polityką kryminalną jako dziedziną wiedzy, która obejmuje działania z zakresu legislacji oraz stosowania prawa karnego oraz gałęzi prawa z nim związanych, a także polityki społecznej adresowanej do całego społeczeństwa, grup ryzyka oraz sprawców przestępstw. Celem zajęć jest także zapoznanie studentów z metodami wpływania na ograniczenie ogólnych rozmiarów przestępczości, a także poszczególnych jej rodzajów oraz ograniczeniami występującymi w tym zakresie.  Kurs prowadzony jest w języku polskim. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawowe wiadomości funkcji karania w zakresie oddziaływania na zbiorowość w celu ograniczenia rozmiarów przestępczości, a także możliwości wykorzystania niepenalnych środków ograniczających przestępczość. |
| Umiejętności | Umiejętność dostrzegania przejawów skutecznych oraz nieskutecznych działań w zakresie ograniczania rozmiarów przestępczości prewencji przestępczości. |
| Kursy |  |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| W01 Rozumie zjawiska patologii społecznych, potrafi trafnie rozpoznawać ich przyczyny i skutki, a także metody zapobiegania im na różnych poziomach  W02 Rozumie rolę mediów w kształtowaniu postaw społecznych wobec przestępczości; ma wiedzę na temat pozytywnych i negatywnych skutków zaangażowania mediów  W tę problematykę  W03 Posiada pogłębioną wiedzę na temat społecznych uwarunkowań systemów i przekonań moralnych, a także ich zmienności i kulturowego zakorzenienia  W04 Zna społeczne, prawne i polityczne warunki funkcjonowania instytucji powołanych do zwalczania przestępczości i patologii społecznych; rozumie ich wpływ na jednostki oraz relacje między nimi | K\_W07  K\_W08  K\_W09  K\_W10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| U01 Wykorzystując zdobytą wiedzę oraz umiejętności praktyczne z dziedziny kryminologii potrafi trafnie analizować konkretne przykłady przestępstw i znajdywać rozwiązania dla problemów z nimi związanych  U02 Dostrzega złożoność społecznych i psychologicznych uwarunkowań przestępczości, rozumiejąc, że wszelkie jednoaspektowe wyjaśnienia są w tym kontekście zawodne  U03 W oparciu o zdobytą wiedzę teoretyczną przewiduje wpływ konkretnych uwarunkowań społecznych czy psychologicznych na powstawanie patologii społecznych  U04 Potrafi krytycznie ocenić proponowane rozwiązania z dziedziny polityki kryminalnej czy profilaktyki społecznej | K\_U01  K\_U02  K\_U03  K\_U04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| K01 Zdaje sobie sprawę ze specyfiki i wieloaspektowości współczesnych form przestępczości, jej społecznych i psychologicznych uwarunkowań; nie poddaje się społecznym stereotypom dotyczącym tego zjawiska  K02 Jest świadomy trudności związanych ze zwalczaniem przestępczości oraz patologii społecznych i potrafi krytycznie oceniać funkcjonujące w tym obszarze instytucje czy mechanizmy  K03 Rozumie potrzebę zaangażowania całego społeczeństwa w profilaktykę oraz łagodzenie skutków przestępstw i patologii społecznych | K\_K01  K\_K02  K\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Zajęcia mają postać wykładu multimedialnego połączonego z wykładem konwersatoryjnym |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| W04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| U04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Zaliczenie kursu następuje w wyniku zdania egzaminu składającego się z 30 testowych pytań. Student wybiera jedną prawidłową spośród czterech wariantowych odpowiedzi.  Do zaliczenia egzaminu konieczne jest wskazanie 18 prawidłowych odpowiedzi.  Skala ocen : 18-19 dst, 20-21 +dst, 22-23 db, 24-25 +db, 26-30 bdb |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Ewolucja koncepcji polityki kryminalnej na tle paradygmatów kryminologicznych. (2 godz.) 2. Historyczno-społeczne i prawne uwarunkowania ochrony przed przestępczością w rozwoju polityki kryminalnej (2 godz.) 3. Polityka karna a polityka kryminalna – zakresy pojęć i ich wzajemne relacje. (2 godz.) 4. Polityka karna, jej cele i stosowane w jej ramach środki realizacji celów. (3 godz.) 5. Funkcje kary realizowane w ramach działań represyjnych w obrębie polityki karnej (3 godz.) 6. Mechanizmy skłaniania do konformizmu a polityka karna (2 godz.) 7. Kreowanie opinii publicznej – wpływ na postrzeganie społeczne przestępczości i na politykę kryminalną (2 godz.) 8. Polityka karna w płaszczyźnie stanowienia prawa, stosowania norm prawnych i wykonywania orzeczonych kar i środków karnych. (2 godz.) 9. Rodzaje działań represyjnych i prewencyjnych realizowanych w obrębie polityki kryminalnej. (2 godz.) 10. Działania kryminalnopolityczne na gruncie prawa karnego materialnego, procesowego i wykonawczego (2 godz.) 11. Działania kryminalnopolityczne na płaszczyźnie agend sformalizowanej kontroli prawnej w szczególności systemu wymiaru sprawiedliwości w sprawach karnych. (2 godz.) 12. Polityka karna w Polsce od początku XXI w. (2 godz.) 13. Polityka karna stosowana w odniesieniu do wybranych rodzajów przestępstw (przestępstwa z użyciem przemocy, przestępstwa seksualne, przestępstwa nieletnich) (4 godz.) |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| V. Konarska-Wrzosek, J. Lachowski (red.), Węzłowe problemy prawa karnego, kryminologii i polityki kryminalnej, Warszawa 2010 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| J. Błachut, A. Gaberle, K. Krajewski, Kryminologia, Rozdz. XI. Gdańsk 2007  A. Grudzińska, W kręgu problematyki polityki kryminalnej w dwudziestoleciu międzywojennym w Polsce, Studia Iuridica Lublinensia [http://studiaiuridica.umcs.pl](about:blank)  J. Grębowiec-Baffoni, Społeczno-historyczne uwarunkowania przemocy wobec kobiet we Włoszech a odpowiedzialność państwa, (w:) T. Kaczmarek, M. Filipowska-Tuthill, J. Żylińska [red.], Ochrona prawna pokrzywdzonego. Redakcja: Wyższa Szkoła Prawa im. Heleny Chodkowskiej, Wrocław 2017, pp. 613-627. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 40 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 10 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 30 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 120 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |