# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Psychopatologia – wybrane problemy |
| Nazwa w j. ang. | *Elements of psychopathology* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Grzegorz Kubinski | Zespół dydaktyczny |
| dr Grzegorz Kubinski |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 5 |

Opis kursu (cele kształcenia):

|  |
| --- |
| Kurs jest przeznaczony dla obu specjalności: kryminologia i dezorganizacja społeczna oraz socjologia biznesu i zarządzania. Jego celem jest zrozumienie przez studentów wybranych kategorii pojęciowych i treści z zakresu po pierwsze, trzech obszarów psychologii społecznej (agresja, przemoc, uprzedzenia), po drugie, stresu i możliwości radzenia sobie z nim, w tym wypalenia zawodowego, po trzecie, psychopatologii ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń osobowości. Powyższe zagadnienia/problemy mogą mieć związek z aktywnością przestępczą oraz manifestować się w obszarze zawodowym, zaburzając jego funkcjonowanie. Kurs prowadzony jest w języku polskim. |

Warunki wstępne:

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Student rozpoczynający kurs posiada wiedzę z zakresu podstawowych treści dotyczących wprowadzenia do psychologii lub psychologii społecznej. Jeśli jej nie ma musi ją uzupełnić – poświęcone temu będą dwa pierwsze lub trzy zajęcia. |
| Umiejętności | Umie opisywać oraz analizować zjawiska psychiczne i grupowe, wykorzystując pojęcia z zakresu wprowadzenia do psychologii lub psychologii społecznej. |
| Kursy | Kurs – psychologia - wprowadzenie/psychologia ogólna lub psychologia społeczna. |

Efekty uczenia się:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 Posiada wiedzę o miejscu psychopatologii w systemie nauk społecznych oraz relacjach między nimi.  W02 Rozumie zależności między kształtowaniem się wiedzy, koncepcji i badań empirycznych z wybranego zakresu psychologii społecznej, psychologii stresu i psychopatologii a procesami zmian w kulturze i społeczeństwie. | K\_­W01  K\_W04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 Poprawnie stosuje specjalistyczną terminologię i potrafi wykorzystać wiedzę z wybranego zakresu psychologii społecznej, psychologii stresu i psychopatologii z uwzględnieniem kontekstu społecznego i kulturowego  U02 Potrafi dobierać i analizować teksty źródłowe (pisane i elektroniczne) z zakresu psychopatologii. | K\_U03  K\_U02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 ma świadomość znaczenia psychologii, psychologii społecznej, psychologii stresu i psychopatologii oraz ważność analizy jej wybranych zagadnień dla rozumienia współczesnych procesów społecznych, politycznych i kulturowych. | . K\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja – studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 | 15 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja – studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 | 15 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Zajęcia mają charakter wykładowy, warsztatowy i konwersatoryjny. Cele kursu realizowane są na podstawie: wykładów, literatury przedmiotu, narzędzi testowych z zakresu psychologii społecznej (agresja, przemoc, uprzedzenia) psychologii stresu i psychopatologii oraz prezentacji studentów na temat poszczególnych zaburzeń. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  | X |  |
| W02 |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  | X |  |
| U01 |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  | X |  |
| U02 |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  | X |  |
| K01 |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  | X |  |

\* Projekt indywidualny lub grupowy w zależności od liczby uczestników kursu; w przypadku bardzo pozytywnej weryfikacji wiedzy w trakcie zajęć oraz przygotowanych prezentacji istnieje możliwość odstąpienia od egzaminu.

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Na zaliczenie kursu składają się następujące elementy:   * Obecność na zajęciach (ponad 50% wykładów i 80% ćwiczeń), * Aktywność podczas dyskusji na zajęciach, * Aktywny udział w pracy zespołowej w trakcie wykładów o charakterze warsztatowym i ćwiczeń, * Prezentacja z zakresu psychopatologii na temat wybranego zaburzenia, * Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego – jeżeli będzie realizowany. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Brak |

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

|  |
| --- |
| 1. Wprowadzenie w zagadnienia z zakresu psychologii poznawczej i społecznej. 2. Wprowadzenie w zagadnienia z zakresu psychopatologii. 3. Podstawy neuropsychologii. 4. Podstawowe zaburzenia zachowania – podział i kryteria diagnostyczne DSM/ICD. 5. Podstawowe zaburzenia osobowości. 6. Elementy psychotraumatologii. 7. Wybrane zaburzenia behawioralne – ujęcie psychospołeczne. 8. Problematyka agresji. Podstawowe teorie i koncepcje agresji. 9. Problematyka przemocy. Mechanizmy przemocy. Osoba sprawcy i ofiary. Stereotypy i mity na temat ofiar przemocy domowej i ofiar gwałtów. Cykl przemocy. Syndrom sztokholmski. 10. Stereotypy i uprzedzenia. Przyczyny i korelaty uprzedzeń oraz możliwości ich redukowania. 11. Problematyka stresu. Definicje stresu. Teorie i koncepcje stresu. Odporność na stres. Strategie radzenia sobie ze stresem. Skutki stresu. Zaburzenia pourazowe ze szczególnym uwzględnieniem zespołu PTSD. Stres w miejscu pracy. Problematyka wypalenia zawodowego. Problematyka mobbingu 12. Problematyka samobójstw w ujęciu psychospołecznym. 13. Analiza przypadków zachowania narcystycznego, antyspołecznego i borderline. 14. Problematyka depresji. 15. Problematyka zaburzeń obrazu własnego ciała. |

Wykaz literatury podstawowej:

|  |
| --- |
| Aronson, E. (1995) *Człowiek istota społeczna*. Warszawa.  Seligman, M. Walker, E., Rosenhan, D. (2003). *Psychopatologia,* Warszawa.  Terelak, J. (2001). *Psychologia stresu.* Bydgoszcz, Oficyna Wydawnicza Branta. |

Wykaz literatury uzupełniającej:

|  |
| --- |
| Aronson, E., Wilson, T.D. (1997). *Psychologia społeczna. Serce i umysł*. Poznań: Zysk i Spółka.  Baron-Cohen, S. (2014). *Teoria zła. O empatii i genezie okrucieństwa.* Sopot.  Heitzman, J. (2002). *Stres w etiologii przestępstw agresywnych*. Kraków: Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego.  Herman, J.L. (2002). *Przemoc. Uraz psychiczny i powrót do równowagi.* Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.  Jakubowska, U. (2005). *Ekstremizm polityczny*, Gdańsk.  Litzke, S., Schuh, H. (2007). *Stres, mobbing i wypalenie zawodowe*. Gdańsk, GWP.  Ringel, E.(1987). *Gdy życie traci sens. Rozważania o samobójstwie*. Szczecin,  Strealau, J. (2000). *Psychologia –podręcznik akademicki*. (tom. III). Gdańsk GWP.  Terelak, J. (2005). *Psychologia organizacji i zarządzania*. Warszawa: Difin,  Zimbardo, P.G., Ruch, F.L. (1996). Psychologia i życie. Warszawa: PWN.  Zimbardo, P. (2008). *Efekt Lucyfera. Dlaczego dobrzy ludzie czynią zło?* Warszawa.   * Inne źródła i najnowsze wydania niektórych pozycji – uzupełniane w bibliografii w zależności od potrzeb uczestników kursu. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia stacjonarne:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 20 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 20 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 125 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 5 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia niestacjonarne:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 25 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 20 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 15 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 25 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 125 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 5 |