# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Procesy grupowe |
| Nazwa w j. ang. | Group Processes |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Bogdan Więckiewicz |   |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
|  Kurs obejmuje najważniejsze pojęcia socjologiczne dotyczące definiowania grup, ich elementy konstytutywne w tym wartości i komunikacji w grupie. Ponadto omawiane są takie zagadnienia jak: kształtowania i formowanie się grup społecznych, przywództwo, autorytet w grupie czy konflikty. Celem kursu jest przyswojenie najważniejszych pojęć grupowych, ich zrozumienie, analiza oraz przewidywanie procesów w nich zachodzących. Poznanie, zrozumienie i utrwalenie najważniejszych zagadnień i pojęć związanych z procesami grup społecznych. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Wiedza z zakresu socjologii ogólnej |
| Umiejętności | Umiejętność analizy socjologicznej oraz interpretacji procesów i zjawisk społecznych |
| Kursy | Brak  |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01. Zna w zaawansowanym stopniu typowe rodzaje struktur, więzi i instytucji społecznych, ich podstawowe elementy i rządzące nimi prawidłowości.W02. Rozumie w zaawansowanym stopniu rolę człowieka jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne i działającego wewnątrz tych struktur; rozumie zależności między tworzonymi przez człowieka ideami (społecznymi, politycznymi, filozoficznymi) a zmianami w kulturze i społeczeństwie.W03. Zna w zaawansowanym stopniu najważniejsze szkoły i kierunki socjologii klasycznej i współczesnej głoszące poglądy na temat struktur i instytucji społecznych oraz więzi społecznych | K\_W02K\_W03K\_W05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01. Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg złożonych procesów grupowych i zjawisk społecznych, wykorzystując właściwe, wyselekcjonowane przez siebie źródła informacji oraz posługując się zdobytą wiedzą teoretyczną U02. Potrafi prognozować skutki złożonych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi socjologii.U03. Posiada umiejętność artykułowania i uzasadniania własnych poglądów przy użyciu specjalistycznej terminologii z zakresu socjologii grup  | K\_U01K\_U02K\_U04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01. Jest gotów do dyskusji i traktuje ją jako podstawowe narzędzie poszukiwań intelektualnych; docenia znaczenie niezależności myślenia oraz krytycznego dystansu wobec opinii własnych i cudzych.K02. Jest gotów uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając ich różne aspekty (np. ekonomiczne, polityczne) K03. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu socjologa/badacza społecznego  | K\_K01K\_K03K\_K04 |

|  |
| --- |
| Organizacja – studia stacjonarne  |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  | 15 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Organizacja – studia niestacjonarne |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  | 15 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykłady: wykład interaktywny z wykorzystaniem materiałów multimedialnych, dyskusja i analiza wybranych zagadnień.Ćwiczenia: przygotowanie referatu, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  | X |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  | X |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  | X |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  | X |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  | X |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  | X |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  | X |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  | X |  |  |
|  K03 |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  | X |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Na ostateczną ocenę otrzymywaną przez studenta składają się: - obecność na zajęciach - udział w dyskusjiWiedza na egzaminie ustnym lub test ( w zależności od okoliczności- sytuacja epidemiologiczna).Progi punktowe potrzebne do uzyskania odpowiedniej oceny końcowej:* Progi punktowe potrzebne do uzyskania odpowiedniej oceny końcowej:
* poniżej 11 - ocena - 2.0 ndst,
* na oc. - 3.0 dst (11 - 13),
* na oc. - 3.5 dst+ (14 - 15),
* na oc. - 4.0 db (16 – 18),
* na oc. - 4,5 db+ (19 - 20),
* na oc. - 5.0 bdb (21 - 25).

Ćwiczenia: Student zaleczenie z ćwiczeń uzyskuje poprzez: ocenę pracy własnej studenta, ocenę aktywności studenta na zajęciach, ocenę prezentacji multimedialnej, referatu oraz znajomości lektur.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Brak  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Pojęcie grupy.2.Teorie grupy społecznej. 3. Wpływ społeczny w grupach. 4. Podstawowe procesy grupowe. 5. Struktura wewnątrz grupy. 6. Konflikty i współpraca w grupie.7. Tożsamość społeczna i grupowa. 8. Typologia grup społecznych. 9. Komunikacja w grupie. 10. Konflikty w grupie.11. Kontrola społeczna i kontrola nieformalna w małej grupie.12. Myślenie grupowe. |

**Wykaz literatury podstawowej:**

Brown Rupert, 2006, Procesy grupowe. Dynamika wewnątrz grupowa i międzygrupowa, Gdańsk.

Bokszański Zbigniew(red.),1998, Encyklopedia socjologii, Warszawa.

Szczepański Jan, 1970, Elementarne pojęcia socjologii, Warszawa.

Sztompka Piotr, 2005, Socjologia, Kraków.

Turowski Jan, 1993, Socjologia. Małe struktury społeczne, Lublin.

Szmatka Jacek, 2007, Małe Struktury Społeczne, Warszawa.

Schutz Will, 1982, A Theory of Small Groups, w: Herbert H. Blumberg i in. (red), Small Groups and Social

Interaction, t.2. pp, 479-486, London.

Thibaut John,Kelley Harold, 1959, The Social Psychology of Groups, New York.

**Wykaz literatury uzupełniającej:**

Wilson Stephen, 1978, Informal Groups, Englewood Cliffs.

Machaj Irena (red.), 1999, Male struktury społeczne. Lublin.

Adams Katherine, Galanes Gloria, 2008, Komunikacja w grupach, Warszawa.

Hartley Peter, 1997, Komunikacja w grupie. Poznań.

Schutz Will, 1982, A Theory of Small Groups, w: Herbert H. Blumberg i in. (red), Small Groups

and Social Interaction, t.2. pp, 479-486, London.

Shaw Marvin, 1959, Acceptance of Authority, Group Structure and the Effectiveness of Small

Groups, „Journal of Personality” nr 27, pp. 196-210.

Rybicki Paweł,1979, Struktura społecznego świata, Warszawa.

Dunphy Dexter, 1972, The Primary Group, New York.

Bilans godzinowy zgodny

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym(konsultacje indywidualne) | 10 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 30 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 5 |
| Przygotowanie egzaminu | 40 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 120 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 4 |