**KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)**

**SOCJOLOGIA BIZNESU I ZARZĄDZANIA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | **Socjologia ekonomiczna** |
| Nazwa w j. ang. | Economics sociology |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr hab. prof. UP Andrzej Michalak | Zespół dydaktyczny |
| Dr hab. prof. UP Andrzej Michalak |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawami społecznych uwarunkowań zjawisk ekonomicznych.  Zadaniem kursu jest również wykształcenie umiejętności analizowania polityki ekonomicznej oraz samodzielnej interpretacji zjawisk rynkowych. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Brak |
| Umiejętności | Brak |
| Kursy | Brak |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| W\_01 Absolwent kursu posiada podstawową wiedzę na temat biznesu.    W\_02 Rozumie społeczny charakter działalności gospodarczej oraz rynkowej uwarunkowania polityki gospodarczej i fiskalnej państwa.  W\_03 Zna podstawowe kategorie zarządzania, podstawowe zagadnienia z zakresu marketingu oraz aktualne problemy gospodarki światowej. | K\_W01,  K\_W02  K\_W05, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| U\_01 Absolwent kursu posiada umiejętność samodzielnej działalności biznesowej.    U\_02 Dostrzega rynkowe uwarunkowania głównych procesów ekonomicznych.  U\_03 Potrafi krytycznie interpretować zjawiska gospodarcze oraz zająć wobec nich samodzielne stanowisko. | K\_U01,  K\_U02,  K\_U05, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| K\_01 Absolwent kursu dostrzega złożoność zjawisk społeczno-gospodarczych, ich rynkowe zakorzenienie oraz potrzebę pogłębionej refleksji podczas debat dotyczących sfery publicznej.    K\_02 Potrafi samodzielnie interpretować zjawiska gospodarcze, zajmować wobec nich autonomiczną postawę oraz prezentować pogłębioną argumentację na rzecz własnego stanowiska.  K\_03 Ma świadomość roli dyskusji światopoglądowej oraz postawy tolerancji w rozwiązywaniu problemów życia gospodarczego. | K\_K01,  K\_K03  K\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Tradycyjny ćwiczenia przeplatane elementami aktywizującymi słuchaczy tzn. wspólną analizą i dyskusją. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | **Warunkiem** zaliczenia jest obecność na ćwiczeniach oraz przygotowanie projektu indywidualnego. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | brak |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| **I. Tematyka zajęć:**   1. Elementy antropologii ekonomiczne( 2 godz.) 2. Kulturowe wymiary kapitalizmu( 2godz.) 3. Kapitał kulturowy(4.godz.) 4. Rozwój społeczno-gospodarczy(2 godz.) 5. Socjologia własności (2godz.) 6. Socjologia finansów ( 2godz.) 7. Polski kapitalizm (1godz.) |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Beck U., *Społeczeństwo ryzyka, Warszawa 2002.* 2. Bell D., *Kulturowe sprzeczności kapitalizmu, Warszawa 1998.* 3. Kuznets S., *Wzrost gospodarczy narodów*, Warszawa 1976. 4. Morawski W., *Socjologia ekonomiczna, Warszawa 2001.* 5. Nickels W.G., *Zrozumieć biznes*, Warszawa 1995. 6. Milian L., *Rynek i zmiany społeczne,* Częstochowa 2003. 7. Patrycki S., *Społeczne funkcje rynku,* Lublin 1998. 8. Stoner A.F.,Wankel Ch*., Kierowanie*, Warszawa 1992. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Blaug M., *Teoria ekonomii. Ujęcie retrospektywne,* Warszawa 1994. 2. JamesE., *Historia doktryn ekonomicznych XX wieku,* Warszawa 1958. 3. Morgan M., *Obrazy organizacji*, Warszawa 1997. 4. Neuhaus R.,J., Biznes i ewangelia, Poznań 1993. 5. Zbiegień-Maciąg L., *Kultura w organizacji. Identyfikacja kultury znanych firm, Warszawa 1999.* |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | | 10 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | | 15 |
| Przygotowanie do egzaminu | |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 50 | | |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 | | |