**KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)**

**Socjologia biznesu i zarządzania**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | **Aksjologiczny wymiar pracy** |
| Nazwa w j. ang. | Axiological dimension of work |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Paweł Walawender | Zespół dydaktyczny |
| Dr Paweł Walawender |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 1 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Student zapozna się z różnymi ujęciami pracy (filozofia, ekonomia, prakseologia, psychologia, socjologia i filozofia). Student pozna wpływ pracy na szeroko rozumiany rozwój człowieka oraz współpracę ludzi i grup społecznych. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawowa wiedza na temat filozofii, historii powszechnej i gospodarczej |
| Umiejętności | brak |
| Kursy | brak |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| W\_01 Student ma wiedzę jaką wartość stanowi praca | K\_W03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| U\_01 Student potrafi wnikliwie analizować zjawiska społeczne związane z pracą | K\_U01 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| K\_01 Student zdaje sobie sprawę, że zdobyta prze niego wiedza, może zostać wykorzystana także w ramach działalności na rzecz szerszej społeczności i kształtowania społeczeństwa obywatelskiego | K\_K07 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 10 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład, dyskusja |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Test zaliczeniowy  Progi punktowe / procentowe potrzebne do uzyskania odpowiedniej oceny końcowej:   * poniżej 55% - ocena - 2.0 ndst, * na oc. - 3.0 dst (55% - 64,9%), * na oc. - 3.5 dst+ (65% - 74,9%), * na oc. - 4.0 db (75% - 81,9%), * na oc. - 4,5 db+ (82% - 88,9%), * na oc. - 5.0 bdb (89% - 100%). |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| * Etyczne wymiary pracy człowieka * Stosunek ludzi do pracy na przestrzeni wieków * Socjologiczne koncepcje i ujęcie problematyki pracy * Praca w czasach wyznaczanych przez cztery fazy rewolucji przemysłowej * Relacja między pracą a życiem pozazawodowym |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| * J. Sztumski, *Praca ludzka jako wartość moralna*, Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska, sectio J – Paedagogia-Psychologia 2017/30/2 * K. Schwab, *Czwarta rewolucja przemysłowa*, Wydawnictwo Studio Emka, Łódź 2018 * Y. N. Harari, *21 lekcji na XXI wiek*, Wydawnictwo Literackie, Kraków 2018 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| * J. Rifkin, *Koniec pracy. Schyłek siły roboczej na świecie i początek ery postrynkowej*, Wydawnictwo Dolnośląskie, Wrocław 2001 * S. Prokurat, *Praca 2.0. Nie ukryjesz się przed rewolucją rynku pracy*, Wydawnictwo HELION, Gliwice 2016 * R. Drozdowski, *Rynek pracy w Polsce. Recepcja. Oczekiwania. Strategie dostosowawcze*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań, 2002. * S. Borkowska, *Równowaga między pracą a życiem pozazawodowym*, Acta Universitatis Lodziensis. Folia Oeconomica 2010/ 240 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 10 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu | 5 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 25 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 1 |