

## KARTA KURSU

Nazwa	<b>Podstawy zarządzania</b>		
Nazwa w j. ang.	Introduction into Management		
Kod		Punktacja ECTS*	
Koordinator	Zespół dydaktyczny		

### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawami zarządzania jako dyscypliny wiedzy. Zadaniem kursu jest również wykształcenie umiejętności z zakresu nauki o kierowaniu oraz samodzielnej interpretacji zjawisk organizacyjnych.

### Warunki wstępne

Wiedza	Brak
Umiejętności	Brak
Kursy	Brak

## Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W_01. Absolwent kursu posiada podstawową wiedzę na temat zarządzania.	K_W03, K_W05, K_W09
	W_02. Zna podstawowe kategorie nauki o zarządzaniu oraz aktualne problemy zarządzania procesami społecznymi	K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10
	W_03. Rozumie społeczny charakter zarządzania oraz uwarunkowania ładu organizacyjnego .	K_W06

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U_01. Absolwent kursu posiada umiejętność samodzielnej analizy danych oraz tekstów z zakresu zarządzania.	K_U03, K_U08, K_U12, K_U13
	U_02. Dostrzega ideologiczne uwarunkowania głównych nurtów w nauce o zarządzaniu.	K_U02, K_U03
	U_03. Potrafi krytycznie interpretować zjawiska ładu organizacyjnego oraz zająć wobec nich samodzielne stanowisko.	K_U01, K_U02, K_U03,

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K_01. Absolwent kursu dostrzega złożoność zjawisk społeczno-gospodarczych, ich ideologiczne zakorzenienie oraz potrzebę pogłębionej refleksji podczas debat dotyczących sfery publicznej.	K_K04, K_K07, K_K08
	K_02. Ma świadomość roli dyskusji światopoglądowej oraz postawy tolerancji w rozwiązywaniu problemów życia praktycznego.	K_K08
	K_03. Potrafi samodzielnie interpretować zjawiska gospodarcze, zajmować wobec nich autonomiczną postawę oraz prezentować pogłębioną argumentację na rzecz własnego stanowiska.	K_K04, K_K07, K_K08

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach	A	K		L		S		P		E	
Liczba godzin	30	30											

### Opis metod prowadzenia zajęć

Tradycyjny **wykład** przeplatany jest elementami aktywizującymi słuchaczy - wspólną analizą i dyskusją.

Na **ćwiczeniach** są interpretowane problemy z zakresu zarządzania i współczesne teorie organizacji. Studenci mają możliwość wyrobienia sobie samodzielnej opinii na rozważane tematy.

### Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – le arning	G ry dy d ak ty cz ne	Ć wi cz e ni a w sz ko le	Z aj ę c ia te re n o we	Pr ac a la bo ra to ryj na	Pr oj ek t in dy wi d u al ny	Pr oj ek t gr u po wy	U dz ia ł w dy sk us ji	R e f e r a t	Pra ca pis em na (es ej)	E gz a mi n us tn y	E gz a mi n pi se m ny	In ne
W01							x	x			X		
W02							x	x			X		
W03							x	x			X		
U01							x	x			X		
U02							x	x			X		
U03							x	x			X		
K01							x	x			X		
K02							x	x					
K03							x	x					

Kryteria oceny	<p>Kurs kończy się <b>zaliczeniem z oceną</b>.</p> <p><b>Warunkiem</b> zaliczenia kursu jest obecności na ćwiczeniach.</p>
----------------	--

Uwagi	brak
-------	------

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

### I. Tematyka wykładów:

1. Teoretyczne podstawy zarządzania.
1. Zarys historii nauki zarządzaniu
2. Podstawy organizacji
3. Metody badawcze w nauce o zarządzaniu.
4. Wprowadzenie do nauki o przedsiębiorstwie
5. Wprowadzenie do zarządzania operacyjnego
6. Wprowadzenie do zarządzania strategicznego.
7. Etyka zarządzania

### II. Tematyka ćwiczeń:

8. Wprowadzenie do nauki o kierowaniu
9. Podejmowanie decyzji kierowniczych
10. Planowanie strategiczne
11. Identyfikowanie problemów organizacyjnych
12. Budowanie ładu organizacyjnego
13. Analiza struktury organizacyjnej
14. Projektowanie organizacji
15. Władza jako problem organizacyjny
16. Konflikty organizacyjne
17. Przewodzenie
18. Komunikacja zespołowa
19. Kontrolowanie
20. Ryzyko i niepewność w zarządzaniu

### Wykaz literatury podstawowej

1. J.,A.,F., Stoner, Ch., Wankel, *Kierowanie*, Warszawa 1992
2. W.,G., Nikels, *Zrozumieć biznes*, Warszawa 1995
3. A., Koźmiński, *Analiza systemowa organizacji*. Warszawa 1976
4. K., Obłój, *Tworzywo skutecznych strategii*, Warszawa 2020.
5. K.,Z., Sowa *Wstęp do socjologicznej teorii zrzeszeń*, Warszawa 1988.
6. M. Nasiłowski, *System rynkowy. Podstawy mikro- i makroekonomii*, Warszawa 2006.
7. N. Rosenberg, L.E. Birdzell, *Historia kapitalizmu*, Kraków 1994.
8. J.K. Galbraith, *Ekonomia w perspektywie*, Warszawa 1991.
9. H. Hazlitt, *Ekonomia w jednej lekcji*, Kraków 1993.
10. M.N. Rothbard, *Ekonomia wolnego rynku*, t. 1-3, Warszawa 2007-2008.
11. E. Masłyk-Musiał, *Spółeczeństwo i organizacje*, Lublin 1996.

### Wykaz literatury uzupełniającej

1. A. Smith, *Badania nad naturą i przyczynami bogactwa narodów*, Warszawa 2012
2. J. Schumpeter, *Kapitalizm, socjalizm, demokracja*, Warszawa 2009.
3. M. Friedman, *Kapitalizm i wolność*. Warszawa 2008.
4. L. von Mises, *Ekonomia i polityka*, Warszawa 2006.
5. J. Gilder, *Bogactwo i ubóstwo*, Poznań 2001.

### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	60

	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu	30
Ogółem bilans czasu pracy		150
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3