

KARTA KURSU

Nazwa	Statystyki publiczne	
Nazwa w j. ang.	Public statistics	
Koordynator	dr hab. Radosław Marzęcki, prof. UP	Zespół dydaktyczny
		dr hab. Radosław Marzęcki, prof. UP
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania systemu statystyki publicznej w Polsce, dostępu do danych statystycznych oraz praktyką ich wykorzystania w procesie badawczym. Zaprezentowane zostaną również różne bazy danych wtórnych (w otwartym dostępie), z których można korzystać w celu poszukiwania wartościowej wiedzy o współczesnym społeczeństwie. Szczególny nacisk zostanie położony na rozwiązywanie problemów badawczych w oparciu o dostępne dane z zasobów statystyki publicznej.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość metod i technik badań społecznych oraz źródeł dostępnych danych wtórnych
Umiejętności	Podstawowa umiejętność analizy i interpretacji danych ilościowych
Kursy	Zaliczone kursy: Metody badań społecznych

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: Student zna elementarną terminologię z zakresu statystyki publicznej.	W01, W02, W05
	W02: Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat struktury i funkcjonowania systemu statystyki publicznej w Polsce.	

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01: Student prawidłowo wyjaśnia, dobiera metody badawcze, analizuje dane i interpretuje zjawiska i procesy zachodzące w społeczeństwie na podstawie danych statystycznych.	U01, U02, U03, U06
	U02: Student analizuje i kreatywnie rozwiązuje konkretne problemy w oparciu o dostępne dane statystyczne.	
	U03: Student potrafi wyjaśnić znaczenie wiedzy o źródłach danych wtórnych dla przyszłej praktyki zawodowej.	

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01: Student potrafi dokonać oceny i krytyki źródeł danych.	K01, K02, K04
	K02: Student potrafi wykorzystać dostępne źródła danych w celu planowania aktywności zawodowej i obywatelskiej.	

studia stacjonarne

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	10	20										

studia niestacjonarne

		Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	10	15										

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład konwersatoryjny, którego celem jest zwrócenie uwagi studenta na określoną liczbę problemów związanych z tematyką zajęć.

Ćwiczenia prowadzone w formie warsztatów: studia przypadku, dyskusje, praca w grupach, projekty.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							X	X					
W02							X	X					
W03							X	X					
U01							X	X					
U02							X	X					
U03							X	X					
U04							X	X					
U05							X	X					
K01							X	X					
K02							X	X					
K03							X	X					

Kryteria oceny	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny są: - obecność na zajęciach - merytoryczny udział w dyskusjach - zaangażowanie w pracę nad projektem - przedstawienie wyników pracy nad projektem
Uwagi	

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Różne znaczenia pojęcia „statystyka”. Statystyka publiczna, statystyka społeczna i statystyka gospodarcza. System publikacyjno-informacyjny. Obszary diagnozy. Rejestry urzędowe. Etyka posługiwania się statystyką.
2. System statystyki publicznej w Polsce. Historia i podstawy prawne funkcjonowania statystyki publicznej. Organy administracji publicznej prowadzące badania statystyczne. Organizacja służb statystyki publicznej. Cele statystyki publicznej. Przedmiot badań statystycznych.
3. Badania statystyczne. Rodzaje i źródła danych gromadzonych w ramach statystyki publicznej. Zasady udostępniania danych. Spisy powszechne.
4. Polska statystyka publiczna w sieci europejskiego systemu statystycznego. Krajowe i międzynarodowe urzędy statystyczne. GUS, Eurostat.
5. Przykłady wykorzystania danych statystycznych w praktyce. Publikacje Głównego Urzędu Statystycznego i Małopolskiego Obserwatorium Rozwoju Regionalnego. Raporty i publikacje UE.
6. Podział danych statystycznych. Źródła danych wtórnych: Archiwum Danych Otwartych, roczniki statystyczne, Bank Danych Lokalnych, Google Public Data, dane gromadzone przez ONZ i Bank Światowy, OECD Data, Państwowa Komisja Wyborcza, dane sondażowe.
7. Wizualizacja danych statystycznych: Portal Geostatystyczny, Eurostat Visualisation Tools, OECD Data Lab.
8. Międzynarodowe projekty badawcze: narzędzia badawcze oraz bazy danych. Narzędzia do analizy danych w trybie on-line.

Wykaz literatury podstawowej

Babbie E., *Badania społeczne w praktyce*, Warszawa 2004.

Dygaszewicz K., Zapadka P., *Prawo statystyki publicznej*, Warszawa 2021.

Malinowski A., *Statystyka w administracji*, Warszawa 2015.

Statystyka publiczna – współczesne oblicze, GUS, Warszawa 2015.

Wykaz literatury uzupełniającej

Lorek E., *Zasoby informacyjne statystyki publicznej w procesie monitorowania i ewaluacji polityki spójności na szczeblu regionalnym*, „Roczniki Kolegium Analiz Ekonomicznych” 2017, nr 44.

Olejniczak K., *Wprowadzenie do zagadnień ewaluacji*, (w:) Olejniczak K., Kozak M., Lendzion B. (red.), *Teoria i praktyka ewaluacji interwencji publicznych*. Podręcznik akademicki, Warszawa 2008.

Oleński J., *Infrastruktura informacyjna państwa w globalnej gospodarce*, Warszawa 2006.

Pieniążek M., Rogalińska D., *Statystyka publiczna w procesie monitorowania wymiaru terytorialnego polityki spójności*, „Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu” 2015, nr 380.

Szkic-Czech E., *Statystyka publiczna w kształtowaniu społeczeństwa informacyjnego*, „Studia i Materiały Polskiego Stowarzyszenia Zarządzania Wiedzą” 2010, nr 26.

Witkowski J., *Rozwój statystyki społecznej w Polsce — ważne wyzwania*, „Wiadomości Statystyczne” 2013, nr 7/8.

Wyżnikiewicz B., *Statystyka a etyka*, „Annales. Etyka w życiu gospodarczym” 2015, vol. 18, nr 2.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	15
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		90
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	15
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		90
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3