

KARTA KURSU

Nazwa	Socjologia zmian społecznych	
Nazwa w j. ang.	<i>Sociology of social change</i>	

Koordynator	Dr Tomasz Warczok	Zespół dydaktyczny
		Dr Tomasz Warczok, Dr Anna Karnat
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia)

Kurs ma na celu zapoznanie studentów z głównymi teoriami, koncepcjami i pojęciami stosowanymi w analizach szeroko rozumianej zmiany społecznej. Studenci poznają problematykę przekształceń na poziomie makrostrukturalnym (system światowy, globalizacja) oraz mikrostrukturalnym (zmiany w funkcjonowaniu grupy, interakcja, rytuał itd.) Uczestnicy kursu poznają najważniejsze teorie zmiany społecznej, uczą się sposobów interpretacji podstawowych przekształceń, zarówno na płaszczyźnie społecznej, jak i kulturowej, ekonomicznej i politycznej. W ramach ćwiczeń studenci krytycznie omawiają proces transformacji ustrojowej w Polsce, dyskutują na pozytywnymi i negatywnymi skutkami tych zmian. Rozważają również możliwość analizy polskiego społeczeństwa przy pomocy najnowszych ujęć socjologii, takich jak perspektywa „społeczeństwa sieciowego” czy późno- bądź płynno-nowoczesnego.

Warunki wstępne

Wiedza	Brak	
Umiejętności	Brak	
Kursy	Wprowadzenie do socjologii	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W_01: Student wie czym jest zmiana społeczna, proces, rozwój, rewolucja.	K_W01, K_W03
	W_02: Potrafi przedstawić najważniejsze koncepcje teoretyczne, takie jak teoria systemu światowego, teorie modernizacji, społeczeństwa sieciowego, społeczeństwa późnonowoczesnego.	K_W05
	W_03: Zna najważniejsze mechanizmy zmiany społecznej, zarówno na poziomie mikro, jak i makro.	K_W01, K_W03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U_01: Student potrafi krytycznie opisywać i analizować podstawowe procesy i zjawiska związane z problematyką zmiany społecznej, wykorzystując teorie i pojęcia socjologiczne (np. zmiana, proces, rewolucja, system-świat, pole, habitus, kapitał etc.).	K_U01
	U_02 : Potrafi refleksyjnie analizować artykuły i materiały źródłowe z zakresu socjologii zmian społecznych, takie jak: teksty teoretyczne, raporty instytucji krajowych i międzynarodowych, dane statystyczne, a także opinie wyrażane w mediach elektronicznych.	K_U04
	U_03 : Potrafi krytycznie analizować zjawiska zmiany społecznej, na poziomie mikro oraz makro (np. przemiany systemowe, rewolucje, transformacja ustrojowa, przemiany charakteru codziennych rytuałów interakcyjnych, przekształcenia w poszczególnych polach społecznych - dziennikarskim, ekonomicznym itd.)	K_U02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K_01: Student umie refleksyjnie formułować opinie, jest otwarty na odmienne opinie, potrafi się do nich krytycznie ustosunkować podczas dyskusji	K_K01
	K_02: Rozumie znaczenie dyskusji jako zasadniczego kontekstu poszukiwań intelektualnych, potrafi aktywnie w niej uczestniczyć	K_K01
	K_03: Potrafi współpracować z innymi osobami przy realizacji zadań projektowych w kilkuosobowej grupie	K_K03

Organizacja – studia stacjonarne												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	30	30										

Organizacja – studia niestacjonarne												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	15	15										

Opis metod prowadzenia zajęć

Główną metodą podczas wykładów jest metoda podawcza z elementami konwersatorium. W ramach wykładów prezentowane są również materiały wizualne i dokumenty, które stanowią ilustrację dla omawianych treści i pozwalają na zaprezentowanie praktycznych zastosowań przedstawianych koncepcji. Z kolei główną metodą podczas ćwiczeń jest krytyczna dyskusja nad zadanymi wcześniej tekstami. W ramach zajęć prezentowane są również dodatkowe materiały (przede wszystkim artykuły prasowe), które stanowią ilustrację dla omawianych teorii. Dzięki temu studenci wykształcają umiejętność praktycznej aplikacji ujęć teoretycznych, posługiwania się nimi jako realnymi narzędziami interpretacji rzeczywistości. Ponadto, w ramach ćwiczeń studenci realizują zadania ćwiczeniowe w parach i małych grupach, kształtując w ten sposób istotne kompetencje społeczne. Kluczowa jest w tym przypadku umiejętność krytycznej dyskusji i refleksyjnego odnoszenia się do zróżnicowanych opinii oraz dyspozycja do uzgadniania odmiennych punktów widzenia.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X				X	X
W02								X				X	X
W03								X				X	X
U01								X				X	X
U02								X					
U03								X				X	X
K01								X					
K02								X					
K03								X					

Kryteria oceny	<p>Na ocenę końcową z kursu składają się następujące elementy:</p> <p>20% - aktywność na zajęciach (udział w dyskusji + projekt w grupie)</p> <p>80% - egzamin pisemny (test)</p> <p>Warunkiem podejścia do egzaminu jest zaliczenie testu z ćwiczeń</p>
Uwagi	Osoby, które otrzymały ocenę 5.0 bądź 4.5 z testu zaliczeniowego, są zwolnione z egzaminu

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Podstawowe pojęcia związane ze zmianą społeczną (zmiana, proces, rozwój)
 Nowoczesność i idea postępu
 Ewolucjonizm i materializm historyczny
 Kultura jako źródło zmiany
 Teorie modernizacji i neo-modernizacji
 Trauma zmiany społecznej
 Mikro zmiany, makro zmiany
 Teoria systemu-świata
 Późna nowoczesność i społeczeństwo posttradycyjne
 Płynna nowoczesność i społeczeństwo konsumentów
 Procesy indywidualizacji
 Reprodukacja i zmiana - teoria Pierre'a Bourdieu
 Globalizacja, społeczeństwo sieciowe i przemiany tożsamości zbiorowych
 Zmiana form organizacyjnych na tle przekształceń makrosystemowych
 Teorie rewolucji

Wykaz literatury podstawowej

Bauman Z., *Praca, konsumpcjonizm i nowi ubodzy*, Kraków 2006
 Beck U., Beck-Gernsheim E., *Miłość na odległość. Modele życia w epoce globalnej*, Warszawa 2013
 Beck U., A. Giddens, S. Lash, *Modernizacja refleksyjna*, Warszawa 2009
 Bourdieu P., *Reguły sztuki*, Kraków 2007
 Castells M., *Siła tożsamości*, Warszawa 2008
 Collins R., *Łańcuchy rytuałów interakcyjnych*, Kraków 2011
 Krzysztofek K., M. S. Szczepański, *Zrozumieć rozwój. Od społeczeństw tradycyjnych do informacyjnych*, Katowice 2005
 Scholte J. A., *Globalizacja. Krytyczne wprowadzenie*, Sosnowiec 2005
 Sennett R., *Korozja charakteru. Osobiste konsekwencje pracy w nowym kapitalizmie*, Warszawa 2006
 Sztompka P., *Socjologia zmian społecznych*, Kraków 2010
 Sztompka P., *Socjologia. Analiza społeczeństwa*, Kraków 2012
 Wallerstein I., *Analiza systemów-światów. Wprowadzenie*, Warszawa 2002
 Weber M., *Etyka protestancka a duch kapitalizmu*, Warszawa 2011

Wykaz literatury uzupełniającej

Barney D., *Spółeczeństwo sieci*, Warszawa 2008
 Weber M., *Gospodarka i społeczeństwo*, Warszawa 2002
 Bourdieu P., *Reguły sztuki*, Kraków 2007
 Castells M., *Spółeczeństwo sieci*, Warszawa 2010
 Giddens A., *Klimatyczna katastrofa*, Warszawa 2010
 Beck U., *Spółeczeństwo światowego ryzyka*, Warszawa 2012
 Bauman Z., *Kultura w płynnej nowoczesności*, Warszawa 2011

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30
Ogółem bilans czasu pracy		120
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	30
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30
Ogółem bilans czasu pracy		120
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4