

KARTA KURSU

Nazwa	Socjologia religii	
Nazwa w j. ang.	Sociology of Religion	

Koordynator	Dr hab. prof. UP Piotr Stawiński	Zespół dydaktyczny
		Dr hab. prof. UP Piotr Stawiński
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem zajęć jest dostarczenie słuchaczom podstawowej wiedzy o *socjologii religii* jako dyscyplinie naukowej będącej zarazem jedną z „socjologii szczegółowych” i poddyscypliną religioznawczą. O jej historii, miejscu wśród innych nauk o religii, założeniach metodologicznych, nurtach badawczych. O przedmiocie jej zainteresowań – religii, ujmowanym w aspekcie społecznym, jako element szerszego kontekstu kulturowego, poddawanego analizie przy zastosowaniu socjologicznego instrumentarium.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowe wiadomości z zakresu socjologii ogólnej, znajomość aparatu pojęciowego nauk społecznych.	
Umiejętności	Umiejętność krytycznej lektury tekstów naukowych z zakresu socjologii i filozofii.	
Kursy	Brak	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W_01- Student zna miejsce socjologii religii wśród nauk humanistycznych i społecznych, rozumie jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną.	K_W01
	W_02 - Ma pogłębioną wiedzę na temat znaczenia zjawiska „religii” i możliwych sposobów jego rozumienia; zna przeszłe i obecne stanowiska badawcze w tym zakresie, rozumie stosowaną przez nie terminologię i związek z ogólniejszą refleksją filozoficzną na temat człowieka i społeczeństwa.	K_W02, K_W03
	W_03 – Rozumie genezę i znaczenie zróżnicowania religijnego, jest świadom konsekwencji i wyzwań, jakie stawia to przed współczesnymi społeczeństwami świata.	K_W03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U_01 – Student samodzielnie rozpoznaje i analizuje zależności między kształtowaniem się idei religijnych a procesami społecznymi i kulturowymi.	K_U01
	U_02 - Jest świadom znaczenia i charakteru problemów związanych z kwestiami religijnymi we współczesnym świecie (konflikty międzykulturowe i międzyreligijne, bioetyka, zagadnienia obyczajowe, stosunek do środowiska naturalnego i in.).	K_U01
	U_03 - Posiada umiejętność samodzielnej, krytycznej interpretacji tekstów z zakresu socjologii religii, jest w stanie określić adekwatność stawianych tez i ocenić poziom argumentacji.	K_U04

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
-----------------------	-----------------------------	-------------------------------------

	K_01 – Studenta cechuje – wynikająca z wiedzy o zróżnicowaniu religijnym świata – otwartość na odmienne postawy w zakresie norm i obyczajów.	K_K01, K_K02
	K_02 - Odczuwa potrzebę ustawicznego pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności, dąży do rozwoju osobistego i zawodowego. Propaguje podobną postawę w otoczeniu, inicjuje przedsięwzięcia służące refleksji i zachowaniu dziedzictwa kulturowego.	K_K01
	K_03 - Odznacza się profesjonalizmem w działaniu, odpowiedzialnością za siebie i współpracowników i podopiecznych, kreuje wzorce rzetelnej współpracy i wysokiego poziomu moralnego.	K_K03

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin	30												

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia mają postać wykładu monograficznego, zatem podstawową metodą jest ustna prezentacja treści. Wzbogacona obficie materiałem ilustracyjnym w postaci filmów dokumentalnych z zakresu socjologii, antropologii, etnologii. Z tego powodu dopuszczona jest także w pewnym zakresie dyskusja czy inna forma wyrażania swoich opinii przez słuchaczy.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01													X
W02													X
W03													X
U01													X
U02													X

U03																						X
K01																						X
K02																						X
K03																						X

Kryteria oceny	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na wykładach
----------------	---

Uwagi	-
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- 1/ Socjologia religii wśród innych nauk o religii i społeczeństwie
- 2-3/ Zagadnienie definicji religii w ujęciu socjologicznym
- 4-6/ Struktura religii (doktryna, kult, organizacja)
- 7/ Typologia autorytetów religijnych
- 8/ Klasyfikacja religii w ujęciu socjologicznym
- 9-11/ Religia a społeczeństwo:
 - religia a rozwarstwienie społeczne
 - religia a polityka
 - religia a gospodarka
- 12/ Integracyjna i dezintegracyjna rola religii
- 13/ Religia jako legitymizacja porządku społecznego
- 14/ Nowe formy duchowości w ujęciu socjologicznym

Wykaz literatury podstawowej

- G. Kehrler, Wprowadzenie do socjologii religii, tłum. J. Piegza, Kraków 2006
- J. Wach, Socjologia religii, tłum. Z. Poniatowski, B. Wolniewicz, Warszawa 1961
- G. Windegren, Fenomenologia religii, tłum. J. Białek, Kraków 2008
- G. van der Leeuw, Fenomenologia religii, tłum. J. Prokopiuk, Warszawa 1997
- K. Leszczyńska, Z. Pasek, Nowa duchowość w społeczeństwach monokulturowych i pluralistycznych, Kraków 2008

Wykaz literatury uzupełniającej

- Socjologia religii. Antologia tekstów, red. W. Piwowarski, Kraków 2007
- M. Weber, Szkice z socjologii religii, tłum. J. Prokopiuk, H. Wandowski, Warszawa 1983
- G. Lanczkowski, Wprowadzenie do religioznawstwa, tłum. A. Bronk, Warszawa 1986
- A. Szyjewski, Etnologia religii, Kraków 2001
- P. Berger, Święty baldachim. Elementy socjologicznej teorii religii, Kraków 1997
- T. Luckmann, Niewidzialna religia, Kraków 1996
- D. Hervieu-Legere, Religia jako pamięć, Kraków 1999
- R. Stark, W. Bainbridge, Teoria religii, Kraków 2000

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	30
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		90
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3