

KARTA KURSU

Nazwa	Polska myśl socjologiczna
Nazwa w j. ang.	Polish sociological thought

Koordynator	Dr Michał Warchała	Zespół dydaktyczny
		Dr Michał Warchała
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia):

Celem zajęć jest przekazanie słuchaczom najważniejszych elementów dorobku socjologii polskiej w jej historycznym rozwoju od drugiej połowy XIX wieku do współczesności. Kurs pokazuje zarówno związki polskiej socjologii z socjologią zachodnią i czerpane stamtąd inspiracje, jak i pewne oryginalne, charakterystyczne dla niej elementy.

Warunki wstępne:

Wiedza	Podstawowa wiedza na temat rozwoju socjologii zachodniej; znajomość podstawowych pojęć i nurtów teoretycznych
Umiejętności	Umiejętność lektury klasycznych tekstów socjologicznych
Kursy	historia myśli społecznej; filozofia

Efekty uczenia się:

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: Zna podstawowe koncepcje socjologii polskiej od XIX wieku aż po czasy współczesne	K_W05
	W02: Rozumie związki łączące polską socjologię ze współczesną jej socjologią zachodnią	K_W05
	W03: Zna specyficzne cechy socjologii polskiej odróżniające ją od socjologii zachodniej	K_W05, K_W03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01: Potrafi analizować podstawowe teksty polskiej socjologii	K_U01, K_U06
	U02: Interpretuje podstawowe pojęcia i terminy występujące w polskiej socjologii	K_U01
	U03: Umie zastosować podstawowe pojęcia i terminy występujące w polskiej socjologii do opisu współczesnej rzeczywistości społecznej w Polsce	K_U01

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01: Potrafi uczestniczyć w dyskusji, formułować argumenty służące uzasadnieniu własnego stanowiska	K_K01
	K02: Rozumie znaczenie dyskusji i dialogu jako narzędzia poznania w naukach społecznych	K_K01
	K03: Respektuje zasady obowiązujące w dyskursie nauk społecznych	K_K01

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	15	15										

Opis metod prowadzenia zajęć

Metodą prowadzenia zajęć jest wykład oraz dyskusja nad wybranymi przez prowadzącego tekstami źródłowymi

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne zaliczenie pisemne
W01								X					X
W02								X					X
W03								X					X

U01								X					X
U02								X					X
U03								X					
K01								X					
K02								X					
K03								X					

Kryteria oceny	<p>Na ostateczną ocenę otrzymaną przez studenta składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na wykładach i ćwiczeniach - aktywność na ćwiczeniach - zaliczenie kolokwium pisemnego <p>Ocena dostateczna (dst): student opanował przewidziany na kursie materiał w sposób zadowalający; potrafi go odtworzyć w formie ustnej i pisemnej</p> <p>Ocena dobra (db): student opanował przewidziany materiał, a ponadto potrafi samodzielnie odnaleźć związki między koncepcjami socjologii polskiej i socjologią zachodnią; potrafi też odnieść koncepcje polskiej socjologii do historii Polski, a także współczesnej rzeczywistości społecznej w Polsce</p> <p>Ocena dobra (bdb) : student opanował przewidziany materiał, potrafi dokonywać wspomnianych wyżej odniesień, a także samodzielnie formułować prawidłowo uargumentowane opinie na temat koncepcji socjologii polskiej.</p>
----------------	---

Uwagi	Brak
-------	------

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

<p><u>Wykład:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Początki polskiej socjologii – Józef Supiński, Ludwik Gumplowicz 2. Socjologia między marksizmem a pozytywizmem – Ludwik Krzywicki, Kazimierz Kelles-Krauz, Stanisław Brzozowski 3. Socjologia historyczna Stefana Czarnowskiego 4. Socjologia i etnologia – J.St. Bystron 5. Klasyczna polska socjologia polityki – Aleksander Hertz i problematyka totalitaryzmu 6. Instytucjonalizacja polskiej socjologii – socjologia humanistyczna Floriana Znanieckiego i szkoły poznańskiej 7. Socjologia empiryczna J. Chałasińskiego <p><u>Konwersatorium:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Socjologia po 1945 r.: kryzys, zerwanie i powrót do tradycji 9. Problem narodu i państwa w socjologii: Stanisław Ossowski 10. Wychodzenie z marksizmu: socjologia Jana Szczepańskiego 11. Socjologia empiryczna i analiza społeczna Stefana Nowaka 12. Socjologia jako teoria społeczeństwa (po)nowoczesnego: Zygmunt Bauman

13. Socjologia społeczeństwa w warunkach globalizacji i transformacji ustrojowej: Edmund Wnuk-Lipiński, Jadwiga Staniszkis, Piotr Sztompka

Wykaz literatury podstawowej:

1. L. Gumplowicz, *System socjologii* (fragment), w: Szacki J. (red.), *Sto lat socjologii polskiej*, PWN, Warszawa 1995, s. 145-169.
2. L. Krzywicki, *Człowiek i społeczeństwo*, w: jw., s. 282-285.
3. S. Czarnowski, *Założenia metodologiczne w badaniu rozwoju społeczeństw ludzkich*, w: jw. s. 465-470.
4. F. Znaniecki, *Ludzie terażniejsi a cywilizacja przyszłości*, PWN, Warszawa 1974, cz. I, rozdz. 1.
5. A. Hertz, *Militaryzacja stronnictwa politycznego i Drużyna wodza*, w: *Szkice o totalitaryzmie*, PWN, Warszawa 1994.
6. St. Ossowski, *Analiza socjologiczna pojęcia ojczyzny*, w: tenże, *O ojczyźnie i narodzie*, PWN, Warszawa 1984, s. 152-170.
7. J. Szczepański, *Współczesne cele socjologii i polska szkoła narodowa*, w: *Sto lat socjologii polskiej*, op. cit., s. 901-910.
8. S. Nowak, *System wartości społeczeństwa polskiego oraz Wartości i postawy Polaków*, w: tenże, *O Polsce i Polakach. Pisma rozproszone*, opr. A. Sułek, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2009, s. 135-170.
9. Z. Bauman, *Płynna nowoczesność*, przeł. T. Kunz, WL, Kraków 2006 (wybrany fragment)

Wykaz literatury uzupełniającej:

1. Krawczyk Z., Sowa K. (red.), *Socjologia w Polsce*, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej, Rzeszów 1998.
2. Kraśko N. *Instytucjonalizacja socjologii w Polsce 1970-2000*, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2010.
3. Mucha J., Winclawski W. (red.), *Klasyczna socjologia polska i jej współczesna recepcja*, Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2006.
4. Sułek A., *Obrazy z życia socjologii w Polsce*, Oficyna Naukowa, Warszawa 2011.
5. Szacki J., *Wstęp: krótka historia socjologii polskiej*, w: tenże (red.), *Sto lat socjologii polskiej*, PWN, Warszawa 1995, s. 11-117.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Ogółem bilans czasu pracy		60
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2

