

**KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)****Kryminologia i dezorganizacja społeczna**  
(nazwa specjalności)

Nazwa	Migracje a przestępczość
Nazwa w j. ang.	<i>Migrations and crime</i>

Koordynator	Dr Mateusz Szast	Zespół dydaktyczny
		Dr Mateusz Szast
Punktacja ECTS*	2	

**Opis kursu (cele kształcenia)**

Celem kursu jest zapoznanie słuchaczy ze zjawiskami przestępczymi w obszarze migracji. Migracje (zewnętrzne i wewnętrzne) stanowią czynnik warunkujący przepływ kapitału i osób, który działalność przestępczą może nasilać. Przestępstwo ulokowane jest w kontekście procesów migracyjnych i społeczności lokalnych funkcjonujących w systemie ogólnosiwiatowym. Wykłady opisują dezorganizację systemów wartości, wyrosłych na tej podstawie systemów norm, różnych form dewiacji oraz łamiących systemy norm prawnych przestępstw a także sankcji w układach państwowych, tych społecznych i tych karnych.

W ramach przedmiotu omówione zostaną teorie migracyjne a także ich społeczne konsekwencje, jakimi mogą być działania przestępcze w obszarze handlu ludźmi, pornobiznesu, przemytu, narkomanii, alkoholizmu, aktów przemocy czy działania grup zorganizowanych i wiele innych form przestępczych.

Kurs prowadzony jest w języku polskim.

**Efekty uczenia się**

Wiedza	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
--------	-----------------------------	--

	W01 Student potrafi wyjaśniać zjawisko przestępczości z perspektywy różnych teorii kryminologicznych w kontekście migracji, zarówno wewnętrznych jak i zewnętrznych.	W05, W04
	W02 Student ma wiedzę o kształtowaniu postaw społecznych wobec przestępczości; ma wiedzę na temat pozytywnych i negatywnych skutków zaangażowania mediów w tę problematykę, zna podstawowe międzynarodowe standardy związane z pracą socjologa	W10, W01
	W03 Student potrafi scharakteryzować poszczególne rodzaje przestępczości zorganizowanej i transgranicznej	W04

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
Umiejętności	U01 Student posługuje się fachowym słownictwem, zna odpowiednią terminologię z zakresu kryminologii i przeciwdziałania przestępczości	U03
	U02 Student potrafi opracować tematykę związaną z kryminologią i migracjami z uwzględnieniem wiktymologii i negocjacji kryzysowych.	U06, U07
	U03 Student potrafi analizować zjawiska przestępcze o charakterze migracyjnym, zna programy/strategie przeciwdziałania określonej kategorii przestępczości migracyjnych w obrębie takich zjawisk jak narkomania, alkoholizm, akty przemocy, pornobiznes, przemyt, handel ludźmi	U05, U07

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
Kompetencje społeczne	K01 Student rozumie potrzebę kształcenia i zdobywania wiedzy	K02,
	K02 Potrafi inspirować i organizować proces uczenia się	K05, K07
	K03 Student zachowuje postawę tolerancji w obliczu kulturowego i społecznego zróżnicowania norm i zachowań wynikających z obecności migrantów.	K03

Organizacja

Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach						
		A	K	L	S	P	E	
Liczba godzin	15		15					

### Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład ma charakter tradycyjny.

Konwersatorium ma charakter praktyczny.

W trakcie zajęć wykorzystane zostaną następujące metody dydaktyczne:

- case studies;
- praca grupowa;
- omawianie ćwiczeń indywidualnych oraz zespołowych,
- metody dialogowe,
- dyskusje i wykonywanie ćwiczeń aktywizujących pozyskaną wiedzę teoretyczną.

### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01		X						X					
W02		X						X					
W03		X						X					
U01		X						X					
U02		X						X					
U03		X						X					
K01		X						X					
K02		X						X					
K03		X						X					

Kryteria oceny	<p>Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Na zaliczenie studenta składają się następujące elementy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność na zajęciach (dopuszcza się jedną nieobecność nieusprawiedliwioną)</li> <li>- przygotowanie prezentacji lub referatu na zadany temat (konwersatorium).</li> </ul> <p>Osoby, które zaliczą konwersatorium będą mogły przystąpić do finalnego zaliczenia kursu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie testu obejmującego treści prezentowane na wykładzie.</li> </ul>
----------------	---

Uwagi	Brak
-------	------

### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

#### WYKŁAD:

1. Uwagi na temat statystyk migracyjnych
2. Wprowadzenie (wyzwania globalnej migracji, współczesne migracje: ogólne trendy, międzynarodowa migracja a globalny ład zarządczy, zróżnicowanie etniczne, rasizm i wielokulturowość).
3. Teorie migracji.
4. Poakcesyjne strumienie migracyjne.
5. Problemy z tożsamością: etniczność versus transnarodowość, państwo i naród.
6. Sieci migracyjne i kultura migracji.
7. Globalizacja, rozwój, migracja.
8. Przemysł przestępczości zorganizowanej
9. Migracja w Afryce Subsaharyjskiej, na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej oraz Ameryce Łacińskiej
10. Migracja w regionie Azji i Pacyfiku
11. Migracje do Europy, Ameryki Północnej i Oceanii od 1945 r.
12. Międzynarodowe migracje przed 1945 r.
11. Migracje a bezpieczeństwo państwa

#### KONWERSATORIUM:

1. Sylwetka współczesnego migranta
2. Migracje transgraniczne
3. Mrówki...charakterystyka migracji pełzającej
4. Przemysł
5. Handel ludźmi
6. Handel zwierzętami i materiałami odzwierzęcymi
7. Pornobiznes o charakterze globalnym
8. Transfery kapitału
9. „Globalni gracze” – omijanie lokalnego prawa i prawa miejscowego. O działaniach konsorcjów a także wielkich korporacji
10. Nieuczciwe praktyki konkurencji na rynku międzynarodowym

#### Wykaz literatury podstawowej

1. B. Hołyst, Kryminologia, Wydawnictwo: Wolters Kluwer Polska 2022, Wydanie: 12
2. S. Castells, M. J. Miller, Migracje we współczesnym świecie, PWN, 2011
3. S. Fenton, Etniczność, Sic, 2007
4. K. Slany, Między przymusem a wyborem. Kontynentalne i zamorskie emigracje z krajów Europy Środkowo-Wschodniej 1939-1989, wyd. UJ, 1995
5. E. Nowicka, S. Łodziński (red.), Kulturowe wymiary imigracji do Polski: studia socjologiczne, Prolog, 2006
6. Rafał Raczyński, Wpływ migracji międzynarodowych na bezpieczeństwo wewnętrzne państwa, „Bezpieczeństwo. Teoria i praktyka”, 2/2015, ss. 13-29.
7. Ewa Urban, Maria Piotrowicz, Cudzoziemcy w Polsce – dyskryminacja i przestępczość, „Probl Hig Epidemiol” 2012, 93(1): 195-202.
8. K. Ignaszak, Przemysł przestępczości wśród cudzoziemców w Polsce, „Zeszyty Naukowe Ruchu Studenckiego”, 2/2013, ss. 17-33.

#### Wykaz literatury uzupełniającej

1. Hołyst B. (2013) Zagrożenia ładu społecznego. T. 1-2. PWN Warszawa
2. Szast M (2017), W Irlandii wygodniej, ale w Polsce lepiej: kapitał społeczno-kulturowy i ocena sytuacji życiowej polskich migrantów w Irlandii, Ośrodek Badań nad Polonią i Duszpasterstwem Polonijnym, Biblioteka Polonii, Kraków 2017.
3. Departament Analiz i Polityki Migracyjnej MSWiA (red.) (2019), Polityka migracyjna Polski. Projekt z dnia 10 czerwca 2019 r., Zespół do Spraw Migracji, Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji, <https://interwencjaprawna.pl/wp->

content/uploads/2019/06/Polityka-migracyjna-Polski-wersja-ostateczna.pdf, [dostęp 30. 01. 2022].

4. Kicinger Anna (2005), Unia Europejska wobec zagadnienia integracji imigrantów, CEFMR Working Paper 2/2005, [http://www.cefmr.pan.pl/docs/cefmr\\_wp\\_2005-02.pdf](http://www.cefmr.pan.pl/docs/cefmr_wp_2005-02.pdf), [dostęp 30. 01. 2022].
5. Klaus Witold (2011), Integracja – marginalizacja – kryminalizacja, czyli o przestępczości cudzoziemców w Polsce, Stowarzyszenie Interwencji Prawnej Analizy, Raporty, Ekspertyzy 1/2011, <http://interwencjaprawna.pl/docs/ARE-111-przestepczosc-cudzoziemcy.pdf>, [dostęp 30. 01. 2022].
6. Przestępczość cudzoziemców, <http://statystyka.policja.pl/st/wybrane-statystyki/przestepczosc-cudzozie/50867,Cudzoziemcy-przestepczosc.html>, [dostęp 30. 01. 2022].

#### **Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)**

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	<b>15</b>
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	<b>15</b>
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	<b>10</b>
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	<b>5</b>
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	<b>5</b>
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		<b>50</b>
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		<b>2</b>