

KARTA KURSU

Nazwa	Socjologia codzienności
Nazwa w j. ang.	Sociology of Everyday life

Koordynator	Dr Maria Rogińska	Zespół dydaktyczny
		dr Maria Rogińska
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia):

Celem kursu jest przybliżenie słuchaczom codzienności jako kategorii socjologicznej. Analizowane będą sposoby empirycznego badania codzienności oraz obszary, w których można ją „uchwycić”. Przedmiotem zainteresowania stanie się doświadczenie i tworzenie codzienności w rozmaitych przestrzeniach geograficznych, praktykach i nawykach, w różnych okresach wiekowych, grupach społecznych oraz kulturach.

Warunki wstępne:

Wiedza	Podstawowa wiedza socjologiczna na temat problematyki oraz metodologii socjologii
Umiejętności	Kandydat umie samodzielnie pracować z tekstem, budować argumentację, uczestniczyć w dyskusji
Kursy	Wstęp do socjologii, metody badań społecznych

Efekty uczenia się:

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Ma pogłębioną wiedzę o płaszczyznach doświadczenia codzienności, miejscu socjologii codzienności wśród innych nauk społecznych	K_W02,
	W02 Rozumie mechanizmy rządzące konstruowaniem podstawowych praktyk codzienności.	K_W02,
	W04 Rozumie w sposób pogłębiony związki między praktykami życia codziennego jednostki, grupy, społeczeństwa oraz kultury	K_W03

Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

	U01 – samodzielnie interpretuje tekst z zakresu socjologii codzienności, poddaje argumentowanej krytyce zawarte w nim tezy, potrafi jasno komunikować swoje poglądy, konfrontując je z poglądami kolegów.	K_U03
	U02 – rozwija postawę krytyczną w odniesieniu do zastanych zjawisk społecznych.	K_U02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01: Potrafi uczestniczyć w dyskusji, formułuje argumenty, uzasadnia własne zdanie	K_K01
	K02: Uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych, umie stawiać cele i współpracować z innymi w procesie ich osiągania	K_K02
	K02: Rozwija postawę krytyczną w odniesieniu do zastanych zjawisk społecznych.	K_K01

Organizacja – studia stacjonarne												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin				30								

Organizacja – studia niestacjonarne												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin				15								

Opis metod prowadzenia zajęć

Metodami prowadzenia kursu jest dyskusja z elementami wykładu oparta na treści wybranego przez prowadzącego tekstu oraz materiałów audiowizualnych. Na każdym zajęciu omawiamy projekt przygotowany przez jednego z uczestników zajęć.

Formy sprawdzania efektów uczenia się:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X		X			
W02						X		X		X			
W03						X		X		X			
W04						X		X		X			
U01						X		X		X			
U02						X		X		X			
U03						X		X		X			
K03						X		X					
K04						X		X					

Kryteria oceny	<p>Na ostateczną ocenę składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność i aktywność na zajęciach - przygotowanie samodzielnego projektu, który zostaje omówiony na zajęciach, a następnie staje się przedmiotem pracy pisemnej.
----------------	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

<p>Treści merytoryczne (wykaz tematów)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Codziennosc jako kategoria socjologiczna. 2. Kulturowe wyznaczniki codzienności. 3. Przestrzeń życia codziennego. Doświadczenie codzienności. 4. Rejestrowanie codzienności. Badanie blogów i fotoblogów. 5. Codziennosc pracy i czasu wolnego. 6. Codziennosc w mediach. Media w życiu codziennym. 7. Czystosc i brud w praktykach codzienności. 8. Gotowanie i jedzenie, codziennie i świątecznie. 9. Religijne i duchowe wymiary codzienności. 10. Codziennosc w związku. O roli wspólnego zamieszkania. 11. Polityka w życiu codziennym. 12. Codziennosc grup społecznych. Zawód. 13. Codziennosc grup społecznych. Wiek. 14. Podsumowanie projektów przygotowanych przez studentów.

Wykaz literatury podstawowej:

1. Bogunia-Borowska M., *Barwy codzienności: analiza socjologiczna* (red.), Warszawa: Scholar, 2009
2. de Certeau M., *Wynaleźć codzienność* [1-2], Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2008
3. Sztompka P., Bogunia-Borowska M. (red.), *Socjologia codzienności*, Kraków: Znak, 2008

Wykaz literatury uzupełniającej:

1. Schütz A., *Potoczna i naukowa interpretacja ludzkiego działania*, w: Mokrzycki E. (red.), *Kryzys i schizma. Antyscjentystyczne tendencje w socjologii współczesnej*, Warszawa: PIW, 1984, s. 137-192
2. Goffman E., *Człowiek w teatrze życia codziennego*, tłum. Helena Datner-Śpiewak i Paweł Śpiewak, Warszawa: PIW 1977
3. Borowik I., *Charyzma a codzienność: studium wpływu religii na życie codzienne*, Kraków: Miniatura, 1990
4. Garfinkel H., *Studia z etnometodologii*, Warszawa: PWN, 2007
5. Jewdokimow M., Łukasiuk M. (red.), *Socjologia zamieszkiwania. Narracje, dyfuzje, interwencje*, Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, 2016
6. Kędzierzawski W., *Codziennosc jako kategoria antropologiczna w perspektywie historii kultury*, Opole: Uniwersytet Opolski, 2010
7. Kurczewski J. (red.), *Praktyki cielesne*, Warszawa: Trio, 2006.
8. Machura W. (red.), *Świat norm a codzienność*, Opole: Scriptorium, 2010
9. Rudnicki S., *Ciało i tożsamość w internecie: teoria, dyskurs, codzienność*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2013.
10. Rudnicki S., Stypińska J., Wojnicka K. (red.), *Spoleczeństwo i codzienność: w stronę nowej socjologii?* Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2009.
11. Tarkowska E., *Życie codzienne jako kategoria interdyscyplinarna*, [w:] Czerepaniak-Walczak M., Dudzikowa M. (red.), *Wychowanie, t. 5, Pojęcia – procesy – konteksty. Interdyscyplinarne ujęcie*, Gdańsk: GWP, 2014
12. Woroniecka G. (red.), *Co znaczy mieszkać: szkice antropologiczne*, Warszawa: Trio, 2007
13. Zalewska J., Cobeł-Tokarska M. (red.), *Od obyczaju do mody: Przemiany życia codziennego*, Warszawa: Wydawnictwo APS, 2014
14. Żabicki P., *Technologiczna codzienność: Internet - bank – telewizja*, Warszawa: Trio, 2007

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia stacjonarne:

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	15
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	20
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		90
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia niestacjonarne:

	Wykład	
--	--------	--

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	30
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	20
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		90
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3