# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | **Psychologia społeczna** |
| Nazwa w j. ang. | *Social Psychology* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Paweł Wójs | Zespół dydaktyczny |
| Dr Tatiana Maicherkiewicz  Dr Paweł Wójs |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 6 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Zajęcia służą wprowadzeniu studentów w problematykę psychologii społecznej, a przy okazji podniesieniu kompetencji społecznych uczestników kursu.  Studenci zapoznają się z zagadnieniami psychologii społecznej poprzez słuchanie wykładów, czytanie fragmentów najnowszych wydań podręczników psychologii społecznej, artykułów i raportów z badań oraz prezentacji filmowych dotyczących najważniejszych badań. W trakcie ćwiczeń dyskutują, a poprzez poszerzenie swojej wiedzy zwiększają swoje kompetencje społeczne.    Po odbyciu zajęć studenci powinien orientować się w stanie aktualnych badań w zakresie psychologii społecznej oraz swobodnie posługiwać się terminologią charakterystyczną dla tej dyscypliny, a także być przekonanym o osobistym postępie w rozwoju osobistym. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza |  |
| Umiejętności |  |
| Kursy |  |

**Efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Student ma ogólną wiedzę o psychologii społecznej, jej metodach i miejscu w systemie nauk społecznych.  Student zna w podstawowym zakresie fachową terminologię charakterystyczną dla psychologii społecznej.  Student zna główne mechanizmy psychologicznego oddziaływania grupy na jednostkę i jednostki na grupę. | K\_W01  K\_W01  K\_W03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Student potrafi analizować materiały źródłowe z zakresu psychologii społecznej  Student zdaje sobie sprawę z własnych kompetencji społecznych  Student w sposób rzetelny umie dostrzegać, opisywać i analizować procesy zachodzące w interakcji osób, korzystając z terminologii charakterystycznej dla psychologii społecznej  Student umie wysuwać hipotezy dotyczące przebiegu procesów społecznych, których jest świadkiem, potrafi też zainterweniować w sposób świadomy  U5 Student umie krytycznie ustosunkować się do otaczającej go rzeczywistości. Zarazem potrafi być świadomy ograniczeń własnej perspektywy płynących z niepełności na jaką skazane jest każde określone podejść teoretyczne. | K\_U01  K\_U02  K\_U01,  K\_U03  K\_U04  K\_U03  K\_U01  K\_U02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Student jest bardziej świadomy ciągłej interakcji między nim a innymi ludźmi.  Student nabrał przekonania, że należy uzupełniać i doskonalić własną wiedzę i umiejętności, poprzez wykraczanie z własnej dziedziny naukowej ku innym  Student pogłębił swoją świadomość o stałym oddziaływaniu na człowieka środków masowego przekazu.  Student zdaje sobie sprawę, że różne osoby w grupie dysponują różną wiedzą, różną wrażliwością i rozmaitymi kompetencjami społecznymi | K\_K01  K\_K01  K\_K02  K\_K03 |

**Studia stacjonarne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 |  | | 30 | |  | |  | |  | |  | |

**Studia niestacjonarne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  | | 15 | |  | |  | |  | |  | |

**Opis metod prowadzenia zajęć**

|  |
| --- |
| Treści prezentowane na wykładzie powiązane są z treściami podejmowanymi podczas ćwiczeń. Wykłady stanowią prezentacje aktualnej i ciągle rozwijanej wiedzy z zakresu psychologii społecznej z akcentowaniem rozbieżności między nauką a wiedzą potoczną i pseudonauką. Ćwiczenia to dyskusje na wybrane tematy z zakresu psychologii społecznej, oparte o wcześniejszą lekturę podręczników i artykułów, obejrzany film oraz wysłuchane referaty. |

**Formy sprawdzania efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| U04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| K04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Ocena końcowa to ocena z egzaminu sprawdzającego znajomość treści z wykładu i materiałów dodatkowych. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Bardzo dobre zaliczenie ćwiczeń podnosi o pół stopnia ocenę zdanego egzaminu.  Zaliczenie ćwiczeń w formie kolokwiów. Wymogiem uzyskania oceny db lub bdb z ćwiczeń jest także aktywny udział w dyskusjach prowadzonych na poszczególnych ćwiczeniach.  Otrzymanie z egzaminu 10 punktów lub mniej, to ocena ndst;  otrzymanie 11-12 punktów to ocena dst;  13-14: dst+;  15-16: db;  17-18: db+;  19-20: bdb. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

**Treści merytoryczne (wykaz tematów)**

|  |
| --- |
| 1. Podejścia teoretyczne w psychologii społecznej, 2. Metodologia psychologii społecznej, 3. Autoschemat „ja”, Ja w oczach innych, Samooocena, 4. Spostrzeganie społeczne, ukryte teorie osobowości, Potrzeba uzasadniania swoich zachowań 5. Moralność w perspektywie psychologii społecznej, . Zachowania prospołeczne, 6. Procesy wewnątrz grupy, Procesy międzygrupowe, 7. Konformizm i posłuszeństwo 8. Uprzedzenia, Stereotypy, 9. Zjawisko infrahumanizacji i dehumanizacji, 10. Konflikty społeczne, Agresja, 11. Środki masowego przekazu, propaganda i przekonywanie, 12. Postawy i zmiany postaw 13. Szczęście jako dobrostan psychiczny, 14. Związki intymne, Atrakcyjność interpresonalna, 15. Przyszłość psychologii społecznej – podsumowanie, |

**Wykaz literatury podstawowej**

|  |
| --- |
| **Podręczniki:**  E. Aronson, T.D. Wilson, R.M. Akert *Psychologia społeczna*, 2007, lub nowsze  E. Aronson, (red) Człowiek istota społeczna, Warszawa 2006 lub nowsze  E. Aronson, (red) Człowiek istota społeczna, wybór tekstów, Warszawa 2002 lub nowsze  B. Wojciszke, *Psychologia społeczna* Warszawa 2011 lub nowsze, np. 2021 |

**Wykaz literatury uzupełniającej**

|  |
| --- |
| Argyle, M., *Psychologia stosunków międzyludzkich*, Warszawa 2002.  Doliński, D. Grzyb T., *Posłuszni do bólu. O uległości wobec autorytetu w 50 lat po eksperymencie Milgrama*, Warszawa 2017.  Kahneman D. *Pułapki myślenia. O myśleniu szybkim i wolnym*, Poznań 2012  Kenrick, T. D. Neuberg, L.S. Cialdini, R. B. *Psychologia społeczna. Rozwiązane tajemnice*, 2005.  Kofta M., Szustowa T. (red.), *Złudzenia które pozwalają żyć*, Warszawa 2016  Myers D. G., *Psychologia społeczna*, Poznań 2003.  Steward J., *Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej*, Warszawa 2005 lub 2014  Wilmot W., Hocker J.L., *Konflikty między ludźmi*, Warszawa 2011.  Witkowski T., *Zakazana psychologia* t. 1 Wrocław 2009/ 2015, t. 2 Warszawa 2013, t. 3 Wrocław 2019.  Wojciszke B., *Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej*, Warszawa 2004. |

**Bilans godzinowy zgodny z CNPS** (Całkowity Nakład Pracy Studenta) **Studia stacjonarne**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 20 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 20 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 30 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 150 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 6 |

**Bilans godzinowy zgodny z CNPS Studia niestacjonarne**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 40 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 30 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 20 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 30 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 150 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 6 |