# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Projekt badawczy |
| Nazwa w j. ang. | Research project |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Anna Fiń | Zespół dydaktyczny |
| Dr Anna Fin; Dr Grzegorz Dutka  Dr hab. Paula Malinowski-Rubio (studia niestacjonarne) |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 3 |

Opis kursu (cele kształcenia):

|  |
| --- |
| Celem zajęć jest szczegółowe zapoznanie studentów z poszczególnymi etapami projektu badawczego. Zajęcia mają przede wszystkim charakter praktyczny i warsztatowy. Oznacza to, że oprócz zapoznania się z literaturą metodologiczną, studenci nabywają umiejętności praktyczne w zakresie: formułowania problemów i pytań badawczych, doboru poszczególnych metod i technik badawczych do analizy problemów badawczych, planowania badań społecznych oraz podstawowe umiejętności dotyczące realizacji badań. Celem zajęć jest jednocześnie nabycie przez studentów wiedzy i kompetencji w zakresie pisania projektów badawczych oraz umiejętności niezbędnych w pracy badacza. |

Warunki wstępne:

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawowa wiedza z zakresu podstaw socjologii i podstaw metod badań społecznych |
| Umiejętności |  |
| Kursy | Wstęp do socjologii; Metody badań społecznych |

Efekty uczenia się:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 Student zna podstawowe założenia metody naukowej.  W02: Student zna poszczególne etapy procesu badawczego  W03: Student zna główne metody i techniki badań społecznych i wie jakie są korzyści i ograniczenia związane ze stosowaniem poszczególnych metod  W04: Student wie czym jest projekt badawczy i jaka jest jego struktura | K\_­W01  K\_W01, K\_W04  K\_W01, K\_W04  K\_W01, K\_W04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: Student potrafi sformułować problem badawczy oraz dokonać jego operacjonalizacji  U02: Student umie dokonać doboru odpowiednich metod, technik i narzędzi badawczych oraz nabywa podstawowe umiejętności w zakresie budowy narzędzi badawczych  U03: student potrafi oceniać wykonalność planowanych badań zarówno ze względu na dostępność potrzebnych do realizacji zasobów, jak z punktu widzenia etycznego  U04: Student potrafi opracować i napisać projekt badawczy | K\_U01, K\_U03, K\_U04, K\_U06,  K\_U01, K\_U03, K\_U04, K\_U06,  K\_U03  K\_U01, K\_U03, K\_U04, K\_U06, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: Student rozumie społeczną funkcję badań i projektów socjologicznych  K02: student potrafi w sposób otwarty i krytyczny obserwować rzeczywistość społeczną  K02: Student rozumie różne aspekty projektów badawczych (ekonomiczne, polityczne), a także skutki, jakie mogą one mieć dla społecznego otoczenia | K\_K02  K\_K01  K\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 30 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Główne wykorzystywane metody pracy ze studentami to metody interaktywne, w tym: studia przypadków-prezentacja projektów badawczych; praca zespołowa; dyskusje; prezentacje efektów pracy zespołowej i omawianie ich. Przewiduje, się końcową prezentację projektów samodzielnie stworzonych przez studentów wraz z zespołowym omawianiem poszczególnych, opisanych etapów projektów. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |
| W02 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |
| W03 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  | X |
| W04 |  |  |  |  |  |  | X | x |  |  |  |  | x |
| U01 |  |  |  |  |  |  | X | x |  |  |  |  | x |
| U02 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |
| U03 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |
| U04 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |
| K01 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |
| K02 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |
| K03 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |
| K04 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny – studia stacjonarne | Na końcową ocenę składają się:  20% - obecność na zajęciach  20% - wykonywanie zadań zadanych na zajęcia  60% - opracowany i omówiony projekt badawczy |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny – studia niestacjonarne | - Obecność na zajęciach oraz udział w nich (30% końcowej oceny)  - Opracowanie projektu badawczego: 70% końcowej oceny (nie zostaną przyjęte projekty przedstawione dopiero na koniec kursu, nad którymi nie pracowano na zajęciach w trakcie kursu). |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów) – studia stacjonarne:

|  |
| --- |
| 1. Zajęcia o charakterze wprowadzającym – prezentacja tematyki zajęć, objaśnienie zasad zaliczenia przedmiotu   Metodologiczne zasady tworzenia projektów badawczych: część teoretyczna zajęć   1. Zasady etyczne w badaniach społecznych: kodeks etyczny badacza; etyka w badaniach jakościowych i ilościowych, manipulacja uczestnikami badań, problem rzetelności opracowania materiału badawczego, wykorzystanie danych z badań – możliwy zakres kontroli nad wynikami badań 2. Projekt badawczy: czym jest projekt badawczy, rodzaje problemów badawczych, wybór problemów badawczych i ich ewolucja; eksplikacja i operacjonalizacja problematyki badawczej 3. Etapy procesu badawczego: omówienie organizacji i etapów badania naukowego 4. Przygotowanie projektu badawczego: wybór metod i technik badawczych; opracowanie narzędzia badawczego: główne zasady; realizacja projektu badawczego: główne zasady   Część praktyczna zajęć: samodzielna praca studentów  6. Wybór problemu badawczego realizowanego w trakcie zajęć  7-9. Praca nad stworzeniem projektu badawczego  10-12. Praca nad stworzeniem narzędzi badawczych  13-14. Prezentacje projektów badawczych wraz z opracowanymi narzędziami badawczymi.  15. Podsumowanie zajęć, zaliczenie |

Treści merytoryczne (wykaz tematów) – studia niestacjonarne:

|  |
| --- |
| 1. Co to jest projekt badawczy i do czego służy. 2. Projekt badawczy  * Sformułowanie problemu badawczego * Operacjonalizacja problemu badawczego * Konstrukcja projektu badawczego * Ocena wykonalności planowanych badań  1. Etyka w badaniach nauk społecznych. 2. Jak pisać projekt badawczy. Aspekty formalne. |

Wykaz literatury podstawowej:

|  |
| --- |
| * Kodeks Postępowania w Dziedzinie Badań Rynkowych i Społecznych, Polskie Towarzystwo Socjologicznej (materiał dostarczony przez prowadzącą) * E. Babbie, Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2003 * G. Babiński, Wybrane zagadnienia z metodologii socjologicznych badań empirycznych, Uniwersytet Jagielloński, Kraków * Ch. Frankfort-Nachmias, D. Nachmias, Metody badawcze w naukach społecznych, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2001 * M. Hammersley, P. Atkinson, Metody badań terenowych, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2000 |

Wykaz literatury uzupełniającej:

|  |
| --- |
| * Gambarelli G., Łucki Z. (1998) *Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską. Wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie*. Kraków: Wyd. Universitas. * D. Silverman, Interpretacja danych jakościowych. Metody analizy tekstu, rozmowy i interakcji, PWN, Warszawa 2009 * D. Silverman, Prowadzenie badań jakościowych, PWN, Warszawa 2009 * D. Jemielniak, Badania jakościowe: podejścia i teorie; tom 1, PWN, Warszawa 2012 * J. Lofland, A. D. Snow, L. Anderson, Analiza układów społecznych. Przewodnik metodologiczny po badaniach jakościowych, Scholar, Warszawa 2010 * Dominika Maison, Zogniskowane wywiady grupowe: jakościowa metoda badań marketingowych, PWN, Warszawa 2001 * Malikowski M. i Niezgoda M. (1997), *Badania empiryczne w socjologii. Wybór tekstów*. Tyczyn: Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza * Nowak S. (1985), *Metodologia badań społecznych*. Warszawa: PWN. * M. Szreder, Metody i techniki sondażowych badań opinii, PWE, Warszawa 2010 * Sztumski J. (1984), *Wstęp do metod i technik badań społecznych*. Warszawa: PWN. * P. B. Sztabiński, F. Sztabiński, Z. Sawiński, Nowe metody, nowe podejścia badawcze w naukach społecznych, IFiS PAN, Warszawa 2004 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 60 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |