# **KARTA KURSU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa | Historia myśli społecznej 1 |  |
| Nazwa w j. ang. | History of social thought 1 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Mrosław Boruta  | Zespół dydaktyczny:  |
| Dr Mirosław Boruta, dr Michał Warchala |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 4  |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zapoznanie studenta z podstawowymi teoriami zachodniej myśli społecznej od starożytności aż po wiek XVIII. Kurs ma umożliwić studentowi zrozumienie podstawowych pojęć, którymi posługują się wspomniane teorie, a także dać mu możliwość odnoszenia tych pojęć do teorii i praktyki socjologii współczesnej. |

Warunki wstępne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Podstawowa wiedza dotycząca epok historycznych oraz historii kultury zachodniej i polskiej  |  |
| Umiejętności | Podstawowe umiejętności czytania ze zrozumieniem i analizy tekstów naukowych  |  |
| Kursy | -  |  |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: Zna podstawowe doktryny i koncepcje zachodniej myśli społecznej od starożytności aż po wiek XVIII oraz historyczny i społeczny kontekst ich powstaniaW02: Zna i rozumie relacje łączące myśl społeczną z innymi dziedzinami kultury i myśli świata zachodniego (filozofią, psychologią, ekonomią, naukami politycznymi) | K\_W01, K\_W03, K\_W05K\_W01 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: Potrafi analizować teksty z zakresu myśli społecznej  U02: Interpretuje podstawowe pojęcia i terminy występujące w myśli społecznej U03: Umie zastosować podstawowe pojęcia i terminy występujące w myśli społecznej do opisu współczesnej rzeczywistości społecznej  | K\_U03K\_U03, K\_U04K\_U01 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: Potrafi uczestniczyć w dyskusji, formułować argumenty służące uzasadnieniu własnego stanowiska K02: Rozumie znaczenie dyskusji i dialogu jako narzędzia poznania w naukach społecznych K03: Respektuje zasady obowiązujące w dyskursie nauk społecznych  | K\_K01K\_K01K\_K02 |

|  |
| --- |
| Organizacja - studia stacjonarne  |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 | 30 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Organizacja – studia niestacjonarne  |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 | 15 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Podstawowymi metodami stosowanymi w trakcie kursu są: wykład oraz dyskusja w oparciu o tekst źródłowy zaproponowany przez prowadzącego ćwiczenia.  |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny |  Na ostateczną ocenę otrzymywaną przez studenta składają się: - obecność na zajęciach - udział w dyskusji - ocena z egzaminu pisemnego |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | \_ |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Wykład1. Narodziny myślenia politycznego w Grecji
2. Filozofia polityczna Grecji klasycznej (Platon, Arystoteles)
3. Chrześcijaństwo: jego wizja człowieka i społeczeństwa
4. Myśl polityczna i społeczna zachodniego średniowiecza
5. Schyłek myśli średniowiecznej, przejście do nowożytności
6. Nowożytne koncepcje prawa naturalnego - przykłady
7. Nowożytne koncepcje umowy społecznej i prapoczątki liberalizmu
8. Oświecenie – podstawowe założenia
9. Myśl społeczna XVIII wieku
10. Koncepcja narodu i kultury narodowej w myśli J.G. Herdera; narodziny nacjonalizmu
11. Rewolucja Francuska i sprzeciw wobec niej – narodziny konserwatyzmu politycznego

Konwersatorium  1. Starogrecka wizja wspólnoty społecznej i politycznej (polis) u Tukidydesa Platońska wizja państwa i społeczeństwa; koncepcja państwa doskonałego 2. Arystotelesa koncepcja człowieka jako istoty społecznej oraz typologia ustrojów 3. Początki chrześcijańskiej myśli społecznej – św. Augustyn4. Średniowieczna myśl społeczna, wizja państwa i roli władzy (na przykładzie Tomasza z Akwinu)  5. Renesansowa myśl polityczna i społeczna na przykładzie Machiavellego 6. Teoria umowy społecznej Thomasa Hobbesa: koncepcja władzy i społeczeństwa 7. Umowa społeczna Johna Locke’a i narodziny liberalizmu 8. Monteskiusz i początki empirycznych badań nad zróżnicowaniem społecznym i kulturowym 8. Problem demokracji woli powszechnej w umowie społecznej Rousseau  |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Tukidydes, *Wojna peloponeska*, przeł. K. Kumaniecki, rożne wydania, ks. II (fragment zawierający mowę pogrzebową Peryklesa)2. Platon, *Państwo*, przeł. W. Witwicki, różne wydania, ks. VIII. 3. Arystoteles, *Polityka*, przeł. L. Piotrowicz, różne wydania, ks. I, rozdz. 1-2; ks. III, rozdz. 4-5; ks. IV, rozdz. 9 4. Augustyn, *O państwie bożym*, przeł. W. Kornatowski, różne wydania, ks. XIV, rozdz. 1-4; ks. XV, rozdz. 3-5; ks. XIX, rozdz. 5-8, 11-14, 16-19. 5. Tomasz z Akwinu, *O władzy* (całość), w: tenże, *Pisma wybrane*, przeł. J. Salij OP, W drodze, Poznań 1984 6. Niccolo Machiavelli, *Książę*, przeł. W. Rzymowski, różne wydania, rozdz. 1-3, 5-9, 11, 15-21, 23-25 7. Thomas Hobbes, *Lewiatan*, przeł. Cz. Znamierowski, różne wydania, rozdz. 13-14, 17, 21 8. John Locke, *Dwa traktaty o rządzie. Traktat drugi*, przeł. Z. Rau, PWN, Warszawa 1992, §§ 4-34, 45-50, 87-90, 95-99, 119-131. 9. Jean-Jacques Rousseau, *Umowa społeczna*, przeł. B. Baczko i W. Bieńkowska, w: *Umowa społeczna i inne pisma*, PWN, Warszawa 1966, cz. I, rozdz. 1, 4-9; cz. II, rozdz. 1-10; cz. IV, rozdz. 1-3. 10. Monteskiusz, *O duchu praw*, przeł. T. Boy-Żeleński, różne wydania, ks. I-III; ks. V, rozdz. 1-9; ks. VIII; ks. XI, rozdz. 1-6.  |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| G. Ritzer, *Klasyczna teoria socjologiczna*, przeł. H. Jankowska, Zysk i Ska, Poznań 2004. L. Strauss, J. Cropsey, *Historia filozofii politycznej*, przeł. P. Nowak i in., Fundacja Augusta hr. Cieszkowskiego, Warszawa 2010, rozdz. 1-2,4-5,9,11,16,20-21,23,29. J. Szacki, *Historia myśli socjologicznej. Wydanie nowe*, PWN, Warszawa 2005, r. 1-3. P. Śpiewak (red.), *Klasyczne teorie socjologiczne. Wybór tekstów*, PWN, Warszawa 2006.  |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 100 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 4 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 40 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | - |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | - |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 100 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 4 |