

KARTA KURSU

Nazwa	ETYKA SPOŁECZNA I ZAWODOWA	
Nazwa w j. ang.	SOCIAL AND PROFESSIONAL ETHICS	
Koordynator	Dr hab. prof. UP Dorota Probuca	Zespół dydaktyczny
		Dr hab. prof. UP Dorota Probuca Dr Anna Szklarska
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zaznajomienie studentów z głównymi problemami etyki w ujęciu systematycznym. Omówione zostaną podstawowe pojęcia etyczne typowe dla trzech wersji etyki: etyki normatywnej, opisowej i metaetyki. Główny nacisk w procesie kształcenia zostanie położony na etykę społeczną, jej wartości, normy i dylematy. Kolejną istotną kwestią będą zagadnienia etyki zawodowej, niezbędnej do wykonywania zawodu socjologa

Warunki wstępne

Wiedza	Wiedza z zakresu historii filozofii
Umiejętności	Zdolność racjonalnego myślenia i dyskusowania, wrażliwość na kwestie etyczne, umiejętność uniwersalizacji, umiejętność logicznej argumentacji
Kursy	Brak

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W_01: Student posiada ogólną wiedzę z zakresu historii myśli etycznej od czasów starożytnych po współczesność.	K_W01
	W_02: Posiada szczegółową wiedzę dotyczącą najważniejszych nurtów i kierunków w etyce.	K_W01
	W_03: Zna normy moralne typowe dla życia społecznego oraz ma wiedzę o tym, na czym polega rozwój moralny jednostki i całych społeczeństw.	K_W01

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U_01: Student posiada umiejętność podejmowania decyzji moralnych.	K_U04
	U_02: Potrafi uzyskać praktyczne wskazówki na temat moralnego myślenia i postępowania.	K_U04
	U_03 Posiada umiejętność uzasadniania słuszności przekonań, uczynków, rozwoju moralnej wrażliwości.	K_U04

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K_01 Student jest otwarty na różne systemy wartości i tolerancyjny,	K_K02, K_K04
	K_02 Student wykazuje się współczuciem, jest wrażliwy na krzywdę społeczną	K_K02, K_K04

Organizacja – studia stacjonarne												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	30			30								

Organizacja – studia niestacjonarne												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	15			15								

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia stanowią cykl wykładów i ćwiczeń. Wykłady mają charakter aktywny, mobilizujący studenta do myślenia i dyskusji na tematy związane z etycznymi aspektami życia społecznego. Ćwiczenia oparte są na analizie tekstów źródłowych, uczeniu poprawnej argumentacji etycznej oraz tzw. debacie oksfordzkiej.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X			X	X	
W02								X			X	X	
W03								X			X	X	
U01								X			X	X	
U02								X			X		
U03								X					
K01								X					
K02								X					

Kryteria oceny	Obowiązkowa obecność Aktywny udział w dyskusji Egzamin sprawdzający poziom wiedzy z zakresu etyki.
----------------	--

Uwagi	-
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1.	Etymologia słowa „etyka” Trzy rodzaje etyki: normatywna, opisowa, metaetyka
2.	Dwie teorie rozwoju moralnego człowieka: L. Kohlberga i A. Schweitzera
3.	Cztery rodzaje etyki normatywnej: mądrość życiowa, perfekcjonizm, etyka społeczna, etyka ekologiczna
4.	Geneza dobra i zła
5.	Jak reagować na zło z perspektywy etycznej i psychologicznej?
6.	Intelektualizm etyczny i jego przedstawiciele
7.	Woluntaryzm etyczny
8.	Deontologizm i formalizm etyczny Kanta
9.	Konsekwencjalizm etyczny
10.	Liberalizm etyczny
11.	Komunitarianizm

Wykaz literatury podstawowej

1.	P. Vardy, P. Grosch, Etyka, Poznań 2008
2.	A. McIntyre, Krótka historia etyki, Warszawa 1995
3.	P. Singer, Wprowadzenie do etyki, Wrocław 1994
4.	D. Probućka, Etyka. Z głównych zagadnień i kierunków, Kraków 2013

Wykaz literatury uzupełniającej

1.	Platon, Dialogi, t.1 i 2, przeł. Wł Witwicki, Kęty 2005
2.	Arystoteles, Etyka nikomachejska, przeł. D. Gromska, Warszawa 1982
3.	I. Kant, Uzasadnienia metafizyki moralności, Warszawa 1984
4.	M. Scheler, Istota i formy sympatii, Warszawa 1986
5.	M. Ossowska, Podstawy nauki o moralności, Warszawa 1985

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	15

liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Ogółem bilans czasu pracy		120
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	30
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30
Ogółem bilans czasu pracy		120
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4