# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Koncepcje doświadczenia mistycznego |
| Nazwa w j. ang. | Theories of Mystical Experience |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Andrzej Serafin | Zespół dydaktyczny |
| Semestr studiów | II |  |
| Punktacja ECTS\* | 3 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zaznajomienie studentów z najważniejszymi koncepcjami i tradycjami doświadczenia mistycznego: student pozna podstawowe pojęcia mistyki, fenomenologiczny oraz neurobiologiczny model doświadczenia mistycznego, jak również teorię odmiennych stanów świadomości. W drugiej części kursu omówione zostaną najważniejsze religijne tradycje mistyczne: grecka, indyjska, arabska, chińska, żydowska oraz chrześcijańska. Dzięki temu student będzie mógł zrozumieć, na czym polega specyfika doświadczenia mistycznego, zarówno w ujęciu religijnym, jak i naukowym. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Wiedza ogólna nabyta w toku kształcenia w szkole średniej. Znajomość podstawowych problemów i terminów filozoficznych i psychologicznych. |
| Umiejętności |  |
| Kursy | Wstęp do filozofii, Wprowadzenie do psychologii |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 – Zna podstawowe koncepcje doświadczenia mistycznego.  W02 – Zna najważniejsze tradycje mistyczne. | K\_W05  K\_W10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 – Potrafi zinterpretować doświadczenie mistyczne z perspektywy religijnej, psychologicznej i filozoficznej.  U02 – Posługuje się wybraną terminologią mistycyzmu.  U03 – Potrafi naukowo wyjaśnić zjawiska religijne o charakterze mistycznym. | K\_U02  K\_U06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 – Jest otwarty i tolerancyjny wobec poglądów o charakterze mistycznym.  K02 – Propaguje w życiu społecznym wzorce etyczne wynikające z doświadczeń mistycznych. | K\_K01  K\_K02  K\_K03  K\_K04  K\_K05  K\_K09 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład treści merytorycznych oparty na tekstach źródłowych, dyskusja. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kryteria oceny | Na ocenę 2 student: | Na ocenę 3 student: | Na ocenę 4 student: | Na ocenę 5  student: |
| Wiedza | NIE potrafi, przynajmniej w 50 %, zdefiniować i objaśnić podstawowych pojęć, nie zna najważniejszych problemów i stanowisk filozoficznych. | W przynajmniej 51 % potrafi zdefiniować i objaśnić podstawowe pojęcia, zna najważniejszych problemy i stanowiska filozoficzne. | W przynajmniej 75 % potrafi zdefiniować i objaśnić podstawowe pojęcia, zna najważniejsze problemy i stanowiska filozoficzne. | W przynajmniej 90 % potrafi zdefiniować i objaśnić podstawowe pojęcia, zna najważniejsze problemy i stanowiska filozoficzne oraz wykazuje zdolności interpretacyjne i komparatystyczne. |
| Umiejętności | Student nie potrafi opracować zadanego tematu z zakresu filozofii w postaci eseju na poziomie minimalnym - 50 %.  Nie uczestniczy w dyskusjach, nie opracowuje indywidualnie tekstów zadanych przez nauczyciela. | Student opracował zadany temat z zakresu filozofii w postaci eseju na poziomie przynajmniej 51 %. Sporadycznie zabiera głos w dyskusjach, odwołując się do materiału tekstowego zadanego przez wykładowcę do opracowania indywidualnie. | Student opracował zadany temat z zakresu filozofii w postaci eseju na poziomie przynajmniej 75 %. Aktywnie uczestniczy w dyskusjach, odwołując się do materiału tekstowego zadanego przez wykładowcę do opracowania indywidualnie. | Student opracował zadany temat z zakresu filozofii w postaci eseju na poziomie przynajmniej 90 %. Aktywnie uczestniczy w dyskusjach, odwołując się do materiału tekstowego zadanego przez wykładowcę do opracowania indywidualnie. |
| Kompetencje społeczne | Student nie przygotowuje się do zajęć, nie dostrzega potrzeby uczenia się.  W dyskusji przejawia brak zrozumienia innych i tolerancji lub nie zabiera głosu w ogóle. | Student wykazuje gotowość i chęć zdobywania wiedzy poprzez przygotowywanie się do zajęć, sporadyczny udział w dyskusji oraz otwartość wobec innych. | Student wykazuje gotowość i chęć zdobywania wiedzy poprzez systematyczne przygotowywanie się do zajęć, spontaniczny udział w dyskusji, zdrowy krytycyzm oraz otwartość wobec innych. | Student wykazuje gotowość i chęć zdobywania wiedzy poprzez systematyczne przygotowywanie się do zajęć, aktywny i twórczy udział w dyskusji, zdrowy krytycyzm oraz otwartość wobec innych. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | **Kryteria oceny pracy pisemnej.**  Na ocenę eseju wpływają:  Poprawne pod względem merytorycznym zreferowanie stanowiska (30%)  Poprawne i konsekwentne posługiwanie się terminologią (15%)  Struktura i spójność logiczna (15%)  Racjonalność argumentacji i perswazja (20%)  Stosowanie zasad metodyki pracy naukowej (10%)  Styl i poprawność językowa (10%) |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Podstawowe pojęcia mistyki 2. Teologiczne koncepcje mistyki 3. Filozoficzne koncepcje mistyki 4. Psychologiczne koncepcje mistyki 5. Fenomenologia doświadczenia mistycznego 6. Neurobiologia doświadczenia mistycznego 7. Odmienne stane świadomości 8. Mistyka grecka: misteria eleuzyjskie, platonizm 9. Mistyka indyjska: wedanta, joga, buddyzm 10. Mistyka arabska: sufizm 11. Mistyka chińska: taoizm 12. Mistyka żydowska: kabała 13. Mistyka chrześcijańska 14. Mistyka iberoamerykańska 15. Mistyka świecka |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. B. McGinn, Fundamenty mistyki 2. D. i J. Carmody, Mistycyzm w wielkich religiach świata 3. K. Albert, Wprowadzenie do filozoficznej mistyki 4. M. Gogacz, Filozoficzne aspekty mistyki 5. P. Czapla, Fenomen doświadczenia mistycznego 6. M. Piróg, W stronę epistemologii mistyki 7. J. Sudbrack, Mistyka 8. R. Otto, Mistyka Wschodu i Zachodu 9. R. Otto, Zen jako skrajna postać numinotycznego irracjonalizmu 10. R. Otto, Świętość 11. M. Eliade, Doświadczenie mistycznego światła 12. M. Eliade, Przeżycia światłości mistycznej 13. M. Eliade, Szamanizm i archaiczne techniki ekstazy 14. W. James, Doświadczenia religijne 15. M. Maeterlinck, Wielka Tajemnica 16. R. Tagore, Sadhana 17. A. Huxley, Filozofia wieczysta 18. A. Huxley, Minimalna hipoteza robocza 19. M. Pollan, Jak zmienić swój umysł 20. A. Serafin, Fenomenologia światłości mistycznej Mircei Eliadego 21. A. Serafin, Zapomniany mistyk nadwiślański. O chrześcijańskim platonizmie Krzysztofa Maurina |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. L. Dupré, Mysticism 2. R. W. Hood, Mysticism 3. R. W. Hood et al., The Psychology of Religion, An Empirical Approach 4. U. A. Asrani, The Psychology oť Mysticism 5. B. Scharfstein, Mystical Experience 6. D. M. Wulff, Mystical Experience 7. R. D. Laing, Transcendental Experience 8. S. T. Katz (ed.), Comparative Mysticism, An Anthology of Original Sources 9. A. Huxley, Readings in Mysticism 10. A. Huxley, Visionary Experience 11. B. Russell, Mysticism and Logic 12. W. T. Stace, The Teachings of the Mystics 13. H. A. Reinhold, The Soul Afire: Revelations of the Mystics 14. M. Buber, Ecstatic Confessions: The Heart of Mysticism 15. R. C. Zaehner, Mysticism Sacred and Profane 16. J. White (ed.), The Highest State of Consciousness 17. F. White, The Overview Effect 18. R. M. Bucke, From Self to Cosmic Consciousness 19. R. M. Bucke, Cosmic Consciousness: A Study in the Evolution of the Human Mind 20. E. G. d’Aquili EG, A. B. Newberg, The Neuropsychology of Aesthetic, Spiritual, and Mystical States. 21. E. G. d’Aquili EG, A. B. Newberg, The Mystical Mind: Probing the Biology of Religious Experience 22. D. Goleman, Altered Traits: Science Reveals How Meditation Changes Your Mind, Brain, and Body 23. N. P. Azari, Neural Correlates of Religious Experience 24. F. S. Barrett, R. R. Griffiths, Classic Hallucinogens and Mystical Experiences: Phenomenology and Neural Correlates 25. R. K. Forman , What does mysticism have to teach us about consciousness? 26. M. Siderits, E. Thompson, Zahavi (red.), Self, no self?: Perspectives from Analytical, Phenomenological, & Indian traditions 27. S. B. King, Two Epistemological Models for the Interpretation of Mysticism 28. M. A. Persinger, Neuropsychological Bases of God Beliefs 29. E. Fales, Do Mystics See God? 30. E. Fales, Scientific Explanations of Mystical Experiences 31. R. K. C. Forman, What Does Mysticism Have to Teach Us About Consciousness? 32. P. Fenwick, The Neurophysiology of Religious Experiences 33. N. Pike, Mystic Union: An Essay in the Phenomenology of Mysticism 34. P. Moore, Recent Studies of Mysticism: A Critical Survey |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 0 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 10 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu | 0 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 75 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |