

KARTA KURSU

Nazwa	Interakcja człowiek - komputer	
Nazwa w j. ang.	<i>Human - computer interaction</i>	
Koordynator	dr hab. Roman Rosiek	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z dziedziny HCI – human-computer interaction *interakcja człowiek- komputer*, w tym metodologią badań eyetrackingowych.

Kurs jest realizowany w języku polskim.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	Obsługa komputera na poziomie podstawowym, w tym: podstawy programowania, arkusze kalkulacyjne, wskazane programowanie np. w środowisku VBA, ew. Python
Kursy	Technologia informacyjna, wskazane: arkusze kalkulacyjne, programowanie

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: wyjaśnia pojęcia związane z projektowaniem oraz zastosowaniami interakcji człowiek-komputer	K_W01, K_W02
	W02: omawia rodzaje interfejsów użytkownika	K_W01, K_W02
	W03: opisuje techniki badawcze wykorzystywane w projektowaniu interfejsów	K_W01, K_W02
	W04: przedstawia związki HCI z innymi dziedzinami i dyscyplinami naukowymi (psychologią, neurobiologią, techniką i in.)	K_W03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01: posługuje się naukową terminologią w zakresie problematyki interakcji człowiek-komputer (HCI)	K_U01
	U02: potrafi zaplanować (w tym: formułować cele, dobrać metody badawcze) i przedstawić etapy realizacji badań z zastosowaniem eyetrackingu	K_U02
	U03: przeprowadza testy wskazanych interfejsów	K_U02
	U04: przygotowuje narzędzia badawcze z zastosowaniem technik eyetrackingu	K_U02
	U05: planuje eksperymenty z wykorzystaniem techniki eyetrackingowej	K_U02, K_U03
	U06: opracowuje i przedstawia raport z badań HCI.	K_U02, K_U04

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01: Dbą o precyzyjne i racjonalne formułowanie własnego stanowiska i przekonań oraz ich uzasadnienie	K_K01
	K02: Nieustannie monitoruje i ewoluuje zakres posiadanej wiedzy i umiejętności	K_K01
	K03: Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego	K_K02

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	15					15				

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład konwersatoryjny (prezentacja zagadnień z wykorzystaniem środków multimedialnych połączona z interakcją, wypowiedziami słuchaczy z wykonywaniem przez nich odpowiednich zadań teoretycznych lub praktycznych).

Ćwiczenia: realizacja projektów indywidualnych i zespołowych na temat wskazany przez prowadzącego, analiza danych eksperymentalnych oraz przygotowanie raportu z badań.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01					X	X	X	X					
W02					X	X	X	X					
U01					X	X	X	X					
U02					X	X	X	X					
U03					X	X	X						
U04					X	X	X						
U05					X	X	X						
U06					X	X	X						
K01					X	X	X	X					
K02					X	X	X	X					
K03					X	X	X	X					

Kryteria oceny

Zaliczenie zajęć wymaga obecności na zajęciach i aktywnego w nich uczestnictwa, w tym: realizacji zleconych zadań oraz realizacji indywidualnego projektu. Realizacja projektu jest związana z przygotowaniem indywidualnego raportu i analizą danych empirycznych. Projekt musi zostać złożony w określonym przez prowadzącego formacie oraz terminie.

--	--

Uwagi	brak
-------	------

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia z zakresu HCI 2. Zasady percepcji i przetwarzania informacji w projektowaniu HCI 3. Rodzaje interfejsów <ol style="list-style-type: none"> a. Komunikacja wspomagająca i alternatywna 4. Techniki badawcze w badaniach interakcji człowiek – komputer <ol style="list-style-type: none"> a. Funkcjonalność, użyteczność i architektura informacji b. Narzędzia badawcze – konstrukcja i wykorzystanie c. Eyetracking w badaniach interakcji 5. Projektowanie zorientowane na użytkownika - etapy pracy <p>Realizacja projektów badawczych – realizacja indywidualnego raportu</p>

Wykaz literatury podstawowej

<ol style="list-style-type: none"> 1. Francuz P., Imagia w kierunku neurokognitywnej teorii obrazu.,2013,KUL, 2. Sikorski M., Interakcja człowiek-komputer. Wydawnictwo Polsko- Japońskiej Wyższej Szkoły Technik Komputerowych w Warszawie, 2010 3. Holmqvist Kenneth , Nystrom Marcus , Andersson Richard , Dewhurst Richard , Jarodzka Halszka, Weijer Joost, Eyetracking, Oxford University Press, 2011
--

Wykaz literatury uzupełniającej

<ol style="list-style-type: none"> 1. Jacko Julie A., (red.), Human–Computer Interaction Handbook, CRC Press 2012 2. Conklin Kathy , Pellicer-Sanchez Ana , Carrol Gareth, Eyetracking, Eyetracking, Cambridge University Press

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15

	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		55
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2