**KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Filozofia religii |
| Nazwa w j. ang. | Philosophy of Religion |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Andrzej Serafin | Zespół dydaktyczny |
| Semestr studiów | VI |  |
| Punktacja ECTS\* | 4 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zaznajomienie studentów z najważniejszymi koncepcjami filozofii religii oraz podstawami religioznawstwa. Omówione zostaną filozoficzne teorie religii (Kant, Hegel, Schiller, Schopenhauer, Schleiermacher, Bergson), podstawy religioznawstwa porównawczego (Müller, Eliade, Krąg Eranosa), fenomenologia religii (Otto, Heidegger, Scheler, Widengren, van der Leeuw), socjologia religii (Durkheim, Weber, Luckmann), teoria doświadczenia religijnego (James), pojęcie świętości, problematyka teologii politycznej, sekularyzacji oraz krytyki religii. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Wiedza ogólna nabyta w toku kształcenia w szkole średniej. |
| Umiejętności |  |
| Kursy |  |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 – Zna podstawowe koncepcje doświadczenia mistycznego.W02 – Zna najważniejsze tradycje mistyczne. | K\_W05K\_W10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 – Potrafi zinterpretować doświadczenie mistyczne z perspektywy religijnej, psychologicznej i filozoficznej.U02 – Posługuje się wybraną terminologią mistycyzmu.U03 – Potrafi naukowo wyjaśnić zjawiska religijne o charakterze mistycznym. | K\_U02K\_U06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 – Jest otwarty i tolerancyjny wobec poglądów o charakterze mistycznym.K02 – Propaguje w życiu społecznym wzorce etyczne wynikające z doświadczeń mistycznych. | K\_K01K\_K02K\_K03K\_K04K\_K05 |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład treści merytorycznych oparty na tekstach źródłowych, interpretacja tekstów, dyskusja. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kryteria oceny | Na ocenę 2 student: | Na ocenę 3 student: | Na ocenę 4 student: | Na ocenę 5student: |
| Wiedza  | NIE potrafi, przynajmniej w 50 %, zdefiniować i objaśnić podstawowych pojęć, nie zna najważniejszych problemów i stanowisk filozoficznych. | W przynajmniej 51 % potrafi zdefiniować i objaśnić podstawowe pojęcia, zna najważniejszych problemy i stanowiska filozoficzne. | W przynajmniej 75 % potrafi zdefiniować i objaśnić podstawowe pojęcia, zna najważniejsze problemy i stanowiska filozoficzne. | W przynajmniej 90 % potrafi zdefiniować i objaśnić podstawowe pojęcia, zna najważniejsze problemy i stanowiska filozoficzne oraz wykazuje zdolności interpretacyjne i komparatystyczne.  |
| Umiejętności | Student nie potrafi opracować zadanego tematu z zakresu filozofii w postaci eseju na poziomie minimalnym - 50 %.Nie uczestniczy w dyskusjach, nie opracowuje indywidualnie tekstów zadanych przez nauczyciela. | Student opracował zadany temat z zakresu filozofii w postaci eseju na poziomie przynajmniej 51 %. Sporadycznie zabiera głos w dyskusjach, odwołując się do materiału tekstowego zadanego przez wykładowcę do opracowania indywidualnie. | Student opracował zadany temat z zakresu filozofii w postaci eseju na poziomie przynajmniej 75 %. Aktywnie uczestniczy w dyskusjach, odwołując się do materiału tekstowego zadanego przez wykładowcę do opracowania indywidualnie. | Student opracował zadany temat z zakresu filozofii w postaci eseju na poziomie przynajmniej 90 %. Aktywnie uczestniczy w dyskusjach, odwołując się do materiału tekstowego zadanego przez wykładowcę do opracowania indywidualnie.  |
| Kompetencje społeczne | Student nie przygotowuje się do zajęć, nie dostrzega potrzeby uczenia się.W dyskusji przejawia brak zrozumienia innych i tolerancji lub nie zabiera głosu w ogóle. | Student wykazuje gotowość i chęć zdobywania wiedzy poprzez przygotowywanie się do zajęć, sporadyczny udział w dyskusji oraz otwartość wobec innych. | Student wykazuje gotowość i chęć zdobywania wiedzy poprzez systematyczne przygotowywanie się do zajęć, spontaniczny udział w dyskusji, zdrowy krytycyzm oraz otwartość wobec innych.  | Student wykazuje gotowość i chęć zdobywania wiedzy poprzez systematyczne przygotowywanie się do zajęć, aktywny i twórczy udział w dyskusji, zdrowy krytycyzm oraz otwartość wobec innych. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | **Kryteria oceny pracy pisemnej.** Na ocenę eseju wpływają:Poprawne pod względem merytorycznym zreferowanie stanowiska (30%)Poprawne i konsekwentne posługiwanie się terminologią (15%)Struktura i spójność logiczna (15%)Racjonalność argumentacji i perswazja (20%)Stosowanie zasad metodyki pracy naukowej (10%)Styl i poprawność językowa (10%) |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Podstawowe pojęcia religii i religioznawstwa
2. Filozoficzne teorie religii: Kant, Hegel, Schiller, Schopenhauer, Schleiermacher, Bergson
3. Fenomenologia religii: Otto, Heidegger, Scheler, Widengren, van der Leeuw
4. Socjologia religii: Durkheim, Weber, Luckmann
5. Religioznawstwo porównawcze: Müller, Eliade, Krąg Eranosa
6. Doświadczenie religijne
7. Pojęcie świętości (sacrum)
8. Teologia polityczna
9. Sekularyzacja
10. Krytyka religii
 |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Kant, Religia w obrębie samego rozumu
2. Hegel, Wykłady z filozofii religii
3. Schiller, Posłanie Mojżesza
4. Schopenhauer, O religii
5. Schleiermacher, Mowy o religii
6. Bergson, Dwa źródła moralności i religii
7. Eliade, Traktat o historii religii
8. Eliade, W poszukiwaniu historii i znaczenia religii
9. Eliade, Przeżycia światłości mistycznej
10. Eliade, Historia wierzeń i idei religijnych
11. Müller, Religia jako przedmiot umiejętności porównawczej
12. Scheler, Problemy religii
13. Heidegger, Fenomenologia życia religijnego
14. Widengren, Fenomenologia religii
15. van der Leeuw, Fenomenologia religii
16. Durkheim, Próba określenia zjawisk religijnych
17. Durkheim, Elementarne formy życia religijnego
18. Weber, Etyka protestancka a duch kapitalizmu
19. Luckmann, Niewidzialna religia; problem religii we współczesnym społeczeństwie
20. James, Doświadczenia religijne
21. Szyjewski, Doświadczenie religijne: problemy terminologiczne
22. Otto, Świętość
23. Otto, Mistyka Wschodu i Zachodu
24. Girard, Sacrum i przemoc
25. Bataille, Teoria religii
26. Freud, Totem i tabu
27. Freud, Mojżesz i monoteizm
28. Schmitt, Teologia Polityczna
29. Taubes, Religia i umysł nowoczesny
30. Taubes, Teologia a teoria polityczna
31. Taubes, Teologia i filozoficzna krytyka religii
32. Taubes, Teologia polityczna świętego Pawła
 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Danielou, Phenomenology of Religions and Philosophy of Religion
2. Bianchi, History of Religions
3. Bianchi, The Definition of Religion
4. Benveniste, Religion, w: Dictionary of Indo-European Concepts and Society
5. Waardenburg, Classical Approaches to the Study of Religion
6. Ambasciano, An Unnatural History Of Religions: Method & Theory in the Study of Religion
7. Kitagawa, The History of Religions: Retrospect and Prospect
8. Eliade, Kitagawa, The History of Religions: essays in methodology
9. Smith, A Twice-Told Tale: The History of the History of Religions’ History
10. Pettazzoni, Essays on the History of Religions
11. Pettazzoni, The Supreme Being: Phenomenological Structure and Historical Development
12. Söderblom, The Living God
13. Söderblom, The Nature of Revelation
14. Malraux, Przemiana Bogów: Nadprzyrodzone, Nierzeczywiste, Ponadczasowe
15. Lossky, The Vision of God
16. Pfleiderer, Philosophy and Development of Religion
17. Larsson, The Legacy, Life and Work of Geo Widengren and the Study of the History of Religions after World War II
18. Eliade, From Primitive to Zen: A Thematic Sourcebook of the History of Religions
19. Eliade, Patterns in Comparative Religion
20. Eliade, Encyclopedia of Religion
21. Brandon, Man and his Destiny in the Great Religions
22. Brandon, The Saviour God: Comparative Studies in the Concept of Salvation
23. Hartshorne, Philosophers Speak of God: Readings in Philosophical Theology and Analyses of Theistic Ideas
24. Müller, Sacred Books of the East
25. Ballou, The Bible of the World
26. Panikkar, The Vedic Experience: Mantramañjari: An Anthology of the Vedas for Modern Man and Contemporary Celebration
27. Frobe-Kapteyn (ed.), Eranos-Jahrbuch
28. Kerenyi, Umgang mit Göttlichem. Über Mythologie und Religionsgeschichte
29. Lengauer, Religijność starożytnych Greków
30. Burkert, Starożytne kulty misteryjne
31. Iles Johnston, Ancient Religions
32. Iles Johnston, Religions of the Ancient World: A Guide
33. Angus, The Mystery Religions and Christianity
34. Rudolph, Mircea Eliade and the History of Religions
35. Zwolski, Z historii badań na religią i mitem: Friedrich Max Müller
36. Hoffmann, Dzieje polskich badań religioznawczych
37. de la Saussaye, Historya religij
38. Glasenapp, Religie niechrześcijańskie
39. Jonas, Religia gnozy
40. Frazer, Złota gałąź. Studia z magii i religii
41. Węcławski, Wspólny świat religii
42. Taubes, Zachodnia eschatologia
43. Taubes, Carl Schmitt: apokaliptyk w służbie kontrrewolucji
44. Taubes, Ku ontologicznej interpretacji teologii
45. Peterson, Monoteizm jako problem polityczny
46. Löwith, Historia powszechna i dzieje zbawienia
47. Blumenberg, Prawowitość epoki nowożytnej
48. Micklethwait, Wooldridge, Powrót Boga. Jak globalne ożywienie wiary zmiania świat
49. Stroumsa, A New Science: The Discovery of Religion in the Age of Reason
50. Hick, The New Frontier of Religion and Science: Religious Experience, Neuroscience and the Transcendent
51. Azari, Neural Correlates of Religious Experience
52. Persinger, Neuropsychological Bases of God Beliefs
53. Fenwick, The Neurophysiology of Religious Experiences
 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 10 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu | 0 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 100 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 4 |