

**KARTA KURSU**  
stacjonarne/niestacjonarne

Nazwa	Socjologia moralności		
Nazwa w j. ang.	Sociology of Morals		
Kod		Punktacja ECTS*	4
Koordinator	Dr hab. Piotr Stawiński Prof. UP	Zespół dydaktyczny	
		Dr hab. Piotr Stawiński Prof. UP	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem zajęć jest dostarczenie słuchaczom wiedzy na temat tego, czym jest socjologia moralności jako dziedzina nauki, jaki jest jej stosunek od innych dyscyplin zajmujących się moralnością, specyfiki i założeń metodologicznych. Dorobku w zakresie badań nad systemami moralnymi i ich funkcjonowaniem w społecznościach; znajomości mechanizmów i dynamiki zjawisk moralnych, ich genezy i oddziaływania. Dostarczenie narzędzi intelektualnych do samodzielnego analizowania zjawisk społecznych z zakresu moralności i wykorzystania ich w pracy dydaktycznej i społecznej.

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 – Posiada wiedzę na temat historii, przedmiotu i założeń metodologicznych socjologii moralności i jej miejsca wśród innych nauk o moralności.	K_W01
	W02 - Ma poszerzoną wiedzę o strukturach instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) i organizujących je systemach norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych).	K_W02
	W03 – Zna społeczno-kulturowe teorie moralności, teorie działania i metody socjologii moralnej.	K_W03

Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------------	-----------------------------	-------------------------------------

	<p>U01 - Samodzielnie rozpoznaje i analizuje zależności między kształtowaniem się idei etycznych a procesami społecznymi i kulturowymi. Wykrywa i krytycznie analizuje kulturowo uwarunkowane stereotypy, uprzedzenia, schematy myślenia i wartościowania.</p> <p>U02 - Jest świadom znaczenia i charakteru nowych problemów w sferze rozstrzygnięć moralnych we współczesnym świecie (konflikty międzykulturowe, bioetyka, ochrona środowiska, etyka mediów i biznesu), potrafi zainteresować nimi innych, inspirować i skłaniać do refleksji.</p> <p>U03 - Posiada umiejętność samodzielnej, krytycznej interpretacji tekstów z zakresu socjologii moralności, jest w stanie określić adekwatność stawianych tez i ocenić poziom argumentacji. Władza aparatem pojęciowym i zna zasady metodologii umożliwiające mu opracowanie w sposób poprawny tekstu z omawianej problematyki.</p>	<p>K_U01, K_U02</p> <p>K_U02</p> <p>K_U02</p>
--	--	---

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 - Cechuje go – wynikająca z wiedzy o zróżnicowaniu kulturowym świata – otwartość na odmienne postawy w zakresie norm i obyczajów; gotowość do dialogu przy równoczesnym wysokim stopniu samoświadomości aksjologicznej i tożsamości kulturowej.	K_K03
	K02 - Odczuwa potrzebę ustawicznego pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności, dąży do rozwoju osobistego i zawodowego. Propaguje podobną postawę w otoczeniu, inicjuje przedsięwzięcia służące refleksji i zachowaniu dziedzictwa etycznego.	K_K01
	K03 - Odznacza się profesjonalizmem w działaniu, odpowiedzialnością za siebie i współpracowników i podopiecznych, kreuje wzorce rzetelnej współpracy i wysokiego poziomu moralnego.	K_K02

Organizacja – studia stacjonarne												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	15			15								

Organizacja -studia niestacjonarne		
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach

		A	K	L	S	P	E
Liczba godzin	10		15				

### Opis metod prowadzenia zajęć

W części wykładowej podstawową metodą jest ustny przekaz, wzbogacony materiałem ilustracyjnym w postaci audiowizualnej (film dokumentalny, ilustracje, wykresy, dane statystyczne).

W części ćwiczeniowej dominuje prezentacja materiałów przyswojonych przez studentów, dyskusja i wymiana poglądów.

### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X					X
W02								X					X
W03								X					X
U01								X					
U02								X					
U03								X					
K01								X					
K02								X					
K03...								X					

### Kryteria oceny

Ostateczna ocena jest średnią z obecności, aktywności na zajęciach (udział w dyskusji) i kolokwium zaliczeniowego

### Uwagi

### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Zagadnienia wprowadzające. Znaczenie badań nad moralnością w wielokulturowym świecie.  
 2-3. Socjologia moralności wśród innych nauk o moralności. Socjologiczna neutralność socjologii moralności  
 4-5. Moralność jako przedmiot badań socjologicznych (definicje moralności, fakt moralny, wartości i normy moralne)

6. Porównawcze badania moralności  
 7-8. Modele badań moralności (normatywno-instytucjonalny, empiryczno-statystyczny)  
 9-10. Normy w życiu społecznym (relatywizm, uniwersalizm). Czynniki kształtujące moralność.  
 11-12. Jedno i wieloczynnikowe koncepcje moralności  
 13-14. Typologie moralności  
 15. Zagadnienia podsumowujące.

#### Wykaz literatury podstawowej

J. Mariański, Socjologia moralności, Lublin 1989  
 M. Ossowska, Socjologia moralności, Warszawa 2005.  
 P. Pharo, Moralność a socjologia. Sens i wartości między naturą i kulturą, przeł. J. Stryczyk, Warszawa 2008.

#### Wykaz literatury uzupełniającej

S. Hitlin, S. Vaisey (eds.), Handbook of the Sociology of Morality, New York 2010  
 Przewodnik po etyce, red. P. Singer, Warszawa 1987  
 J. Mariański, Wprowadzenie do socjologii moralności, Lublin 2006  
 S. Jedynak, Filozofia moralności, Warszawa 1987

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	20
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do zaliczenia	40
Ogółem bilans czasu pracy		120
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	30
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	

	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do zaliczenia	75
	Ogółem bilans czasu pracy	120
	Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika	4