

KARTA KURSU

Nazwa	Psychologia społeczna	
Nazwa w j. ang.	<i>Social Psychology</i>	
Koordinator	Dr Paweł Wójs	Zespół dydaktyczny
		Dr Tatiana Maicherkiewicz Dr Paweł Wójs
Punktacja ECTS*	6	

Opis kursu (cele kształcenia)

Zajęcia służą wprowadzeniu studentów w problematykę psychologii społecznej, a przy okazji podniesieniu kompetencji społecznych uczestników kursu.

Studenci zapoznają się z zagadnieniami psychologii społecznej poprzez słuchanie wykładów, czytanie fragmentów najnowszych wydań podręczników psychologii społecznej, artykułów i raportów z badań oraz prezentacji filmowych dotyczących najważniejszych badań. W trakcie ćwiczeń dyskutują, a poprzez poszerzenie swojej wiedzy zwiększają swoje kompetencje społeczne.

Po odbyciu zajęć studenci powinni orientować się w stanie aktualnych badań w zakresie psychologii społecznej oraz swobodnie posługiwać się terminologią charakterystyczną dla tej dyscypliny, a także być przekonanym o osobistym postępie w rozwoju osobistym.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	Student ma ogólną wiedzę o psychologii społecznej, jej metodach i miejscu w systemie nauk społecznych.	K_W01
	Student zna w podstawowym zakresie fachową terminologię charakterystyczną dla psychologii społecznej.	K_W01
	Student zna główne mechanizmy psychologicznego oddziaływania grupy na jednostkę i jednostki na grupę.	K_W03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	Student potrafi analizować materiały źródłowe z zakresu psychologii społecznej	K_U01
	Student zdaje sobie sprawę z własnych kompetencji społecznych	K_U02
	Student w sposób rzetelny umie dostrzegać, opisywać i analizować procesy zachodzące w interakcji osób, korzystając z terminologii charakterystycznej dla psychologii społecznej	K_U01, K_U03 K_U04
	Student umie wysuwać hipotezy dotyczące przebiegu procesów społecznych, których jest świadkiem, potrafi też zainterweniować w sposób świadomy	K_U03
	U5 Student umie krytycznie ustosunkować się do otaczającej go rzeczywistości. Zarazem potrafi być świadomy ograniczeń własnej perspektywy płynących z niepełności na jaką skazane jest każde określone podejście teoretyczne.	K_U01 K_U02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	Kompetencje społeczne	Student jest bardziej świadomy ciągłej interakcji między nim a innymi ludźmi.
Student nabrał przekonania, że należy uzupełniać i doskonalić własną wiedzę i umiejętności, poprzez wykraczanie z własnej dziedziny naukowej ku innym		K_K01
Student pogłębił swoją świadomość o stałym oddziaływaniu na człowieka środków masowego przekazu.		K_K02
Student zdaje sobie sprawę, że różne osoby w grupie dysponują różną wiedzą, różną wrażliwością i różnymi kompetencjami społecznymi		K_K03

Studia stacjonarne

		Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	30			30								

Studia niestacjonarne

		Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	15			30								

Opis metod prowadzenia zajęć

Treści prezentowane na wykładzie powiązane są z treściami podejmowanymi podczas ćwiczeń. Wykłady stanowią prezentacje aktualnej i ciągle rozwijanej wiedzy z zakresu psychologii społecznej z akcentowaniem rozbieżności między nauką a wiedzą potoczną i pseudonauką. Ćwiczenia to dyskusje na wybrane tematy z zakresu psychologii społecznej, oparte o wcześniejszą lekturę podręczników i artykułów, obejrzany film oraz wysłuchane referaty.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01												X	
W03												X	
U01												X	
U02												X	
U03												X	
U04												X	
K01												X	
K02												X	
K03												X	
K04												X	

Kryteria oceny	<p>Ocena końcowa to ocena z egzaminu sprawdzającego znajomość treści z wykładu i materiałów dodatkowych. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Bardzo dobre zaliczenie ćwiczeń podnosi o pół stopnia ocenę zdanego egzaminu.</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń w formie kolokwii. Wymogiem uzyskania oceny db lub bdb z ćwiczeń jest także aktywny udział w dyskusjach prowadzonych na poszczególnych ćwiczeniach.</p> <p>Otrzymanie z egzaminu 10 punktów lub mniej, to ocena ndst; otrzymanie 11-12 punktów to ocena dst; 13-14: dst+; 15-16: db; 17-18: db+; 19-20: bdb.</p>
----------------	---

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Podejścia teoretyczne w psychologii społecznej,
2. Metodologia psychologii społecznej,
3. Autoschemat „ja”, Ja w oczach innych, Samoocena,
4. Spostrzeganie społeczne, ukryte teorie osobowości, Potrzeba uzasadniania swoich zachowań
5. Moralność w perspektywie psychologii społecznej, . Zachowania prospołeczne,
6. Procesy wewnątrz grupy, Procesy międzygrupowe,
7. Konformizm i posłuszeństwo
8. Uprzedzenia, Stereotypy,
9. Zjawisko infrahumanizacji i dehumanizacji,
10. Konflikty społeczne, Agresja,
11. Środki masowego przekazu, propaganda i przekonywanie,
12. Postawy i zmiany postaw
13. Szczęście jako dobrostan psychiczny,
14. Związki intymne, Atrakcyjność interpersonalna,
15. Przyszłość psychologii społecznej – podsumowanie,

Wykaz literatury podstawowej

Podręczniki:

- E. Aronson, T.D. Wilson, R.M. Akert *Psychologia społeczna*, 2007, lub nowsze
- E. Aronson, (red) *Człowiek istota społeczna*, Warszawa 2006 lub nowsze
- E. Aronson, (red) *Człowiek istota społeczna, wybór tekstów*, Warszawa 2002 lub nowsze
- B. Wojciszke, *Psychologia społeczna* Warszawa 2011 lub nowsze, np. 2021

Wykaz literatury uzupełniającej

- Argyle, M., *Psychologia stosunków międzyludzkich*, Warszawa 2002.
- Doliński, D. Grzyb T., *Posłuszni do bólu. O uległości wobec autorytetu w 50 lat po eksperymencie Milgrama*, Warszawa 2017.
- Kahneman D. *Pułapki myślenia. O myśleniu szybkim i wolnym*, Poznań 2012
- Kenrick, T. D. Neuberg, L.S. Cialdini, R. B. *Psychologia społeczna. Rozwiązane tajemnice*, 2005.
- Kofta M., Szustowa T. (red.), *Złudzenia które pozwalają żyć*, Warszawa 2016
- Myers D. G., *Psychologia społeczna*, Poznań 2003.
- Steward J., *Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej*, Warszawa 2005 lub 2014
- Wilmot W., Hocker J.L., *Konflikty między ludźmi*, Warszawa 2011.
- Witkowski T., *Zakazana psychologia* t. 1 Wrocław 2009/ 2015, t. 2 Warszawa 2013, t. 3 Wrocław 2019.
- Wojciszke B., *Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej*, Warszawa 2004.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) **Studia stacjonarne**

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	20
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	20
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30
Ogółem bilans czasu pracy		150
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		6

Bilans godzinowy zgodny z CNPS Studia niestacjonarne

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	25
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	20
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30
Ogółem bilans czasu pracy		150
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		6