

## KARTA KURSU

Nazwa	Procesy migracyjne we współczesnym świecie
Nazwa w j. ang.	<i>Contemporary migrations</i>

Koordynator	Dr Małgorzata Krywult-Albańska	Zespół dydaktyczny
		Dr Małgorzata Krywult-Albańska Dr Mirosław Boruta Krakowski
Punktacja ECTS*	4	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Kurs stanowi wprowadzenie do problematyki migracji we współczesnym świecie. Omawiane są zagadnienia takie jak: międzynarodowe trendy w zakresie mobilności, uwarunkowania i konsekwencje migracji wewnętrznych i międzynarodowych, główne teorie migracyjne, zasięg i charakterystyka mobilności w różnych regionach świata. Szczególny nacisk położony został na problem uchodźstwa i migracji pod wpływem zmian klimatu.

### Warunki wstępne

Wiedza	<i>Brak warunków wstępnych.</i>
Umiejętności	<i>Brak warunków wstępnych.</i>
Kursy	<i>Brak warunków wstępnych.</i>

### Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, Rozumie zależności między kształtowaniem się teorii i idei socjologicznych oraz wybranych teorii nauk humanistycznych a procesami zmian w kulturze i społeczeństwie	K_W04
	W02, Rozumie współczesne procesy globalizacji w ich rozmaitych aspektach oraz związane z nimi cywilizacyjne dylematy, a także skutki, jakie procesy te mają dla społeczeństwa polskiego	K_W06

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, Poprawnie stosuje specjalistyczną terminologię z zakresu socjologii i pokrewnych nauk społecznych oraz wybranych nauk humanistycznych; potrafi też przełożyć ją na język zrozumiały dla niespecjalisty	K_U03
	U02, Potrafi samodzielnie rozszerzać własną wiedzę z dziedziny nauk społecznych i wybranych nauk humanistycznych oraz skłaniać do tego innych	K_U06

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01, Ma świadomość znaczenia analizy socjologicznej oraz analiz prowadzonych przez pokrewne nauki społeczne dla rozumienia współczesnych procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych	K_K01
	K02, Rozumie konieczność bycia aktywnym aktorem życia społecznego i kulturalnego; angażuje się w przygotowanie i realizację projektów społecznych, przewidując ich skutki	K_K02

stacjonarne

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin	30	15									

Niestacjonarne

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin	15	15									

## Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład prowadzony jest z elementami dyskusji, w trakcie której uczestnicy zachęceni są do refleksji nad wybranymi zagadnieniami z zakresu problematyki kursu. Podczas audytorium uczestnicy realizują projekty grupowe oraz indywidualne, w trakcie których wykorzystują zdobywaną wiedzę.

## Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						x	x	x				X	
W02						x	x	x				x	
U01		X				x	x	X				X	
U02		x										X	
K01		x				x	x	X					
K02		x				x	x	x					
...													

Kryteria oceny	<p>Wykład ma formę tradycyjną, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Warunkiem zaliczenia audytorium jest aktywny udział w zajęciach: czytanie zadanej literatury oraz przygotowania projektu indywidualnego i grupowego w oparciu o zalecane materiały. Audytorium kończy się kolokwium zaliczeniowym.</p> <p>W trakcie oceny brane są pod uwagę następujące kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stopień opanowania zalecanej literatury</li> <li>• zakres orientacji w bieżących wydarzeniach z zakresu tematyki kursu</li> <li>• umiejętność pogłębionej analizy omawianych zagadnień, wyważenia argumentów itp.</li> </ul>
----------------	---

Uwagi	
-------	--

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Wprowadzenie: podstawowe pojęcia i definicje. Ogólna charakterystyka procesów migracyjnych we współczesnym świecie.
2. Międzynarodowe trendy dotyczące mobilności w świetle danych Międzynarodowej Organizacji ds. Migracji.
3. Główne założenia współczesnych badań nad migracjami i ich źródła. Wymiar przestrzenny i czasowy mobilności.
4. Teorie dotyczące przyczyn mobilności.

5. Strukturalne, kulturowe, demograficzne i polityczne przyczyny mobilności.
6. Konsekwencje migracji dla społeczeństw wysyłających i przyjmujących.
7. Migracje powrotne: readaptacja, transfery ekonomiczne i społeczne.
8. Procesy adaptacji i integracji imigrantów.
9. Zmiany klimatu jako przyczyna migracji.
10. Zróżnicowania regionalne. Migracje na kontynencie europejskim.
11. Polska jako kraj emigracji i imigracji.
12. Migracje przymusowe (uchodźstwo).

#### Wykaz literatury podstawowej

- Lesińska, Magdalena. Okólski, Marek (red.). 2018. 25 wykładów o migracjach. Warszawa: Scholar.
- Bukowski, Maciej; Duszczyk, Maciej (red.). 2022. *Gościnnie Polska 2022+*. 2022. Warszawa.
- Castles S., Miller M. J. 2011. *Migracje we współczesnym świecie*. Warszawa: PWN.

#### Materiały źródłowe:

- GUS (Główny Urząd Statystyczny), stat.gov.pl
- IOM (International Organization for Migration), <https://www.iom.int>
- UNHCR (United Nations High Commissioner for Refugees), [unhcr.org](http://unhcr.org)
- Gapminder, <https://www.gapminder.org/>

#### Wykaz literatury uzupełniającej

- Duszczyk, Maciej. 2013. Konwergencja polityki imigracyjnej na świecie na przykładzie analizy stosowania wybranych instrumentów. *Problemy Polityki Społecznej. Studia i Dyskusje*, 21(2), s. 35-48.
- Fihel, Agnieszka. 2015. Wpływ czasowych migracji zagranicznych na perspektywy demograficzne Polski. *Wiadomości Statystyczne*, 7 (650), s. 74-89.
- Martin, Philip. November 2013. *The Global Challenge of Managing Migration*. Population Bulletin, Vol. 68, No. 2, Population Reference Bureau.
- Niedźwiedzki Dariusz. 2010. *Migracje i tożsamość. Od teorii do analizy przypadku*. Kraków: Nomos.
- Romaniszyn, Krystyna. 2003. *Kulturowe implikacje międzynarodowych migracji*. Lublin: KUL.
- Ślusarczyk Magdalena, Słany Krystyna. 2016. Demograficzne i socjologiczne implikacje wyjazdów z Polski. Dyskusja na bazie wyników Narodowego Spisu Powszechnego z 2011 roku. *Studia Migracyjne – Przegląd Polonijny*, 1(159), s. 127-150.
- Publikacje Ośrodka Badań nad Migracjami: [www.migracje.uw.edu.pl](http://www.migracje.uw.edu.pl)

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Ogółem bilans czasu pracy		100
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	25
Ogółem bilans czasu pracy		100
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4