

**KARTA KURSU**  
stacjonarne/niestacjonarne

Nazwa	Procesy grupowe
Nazwa w j. ang.	Group Processes

Kod		Punktacja ECTS*	3 (4)
-----	--	-----------------	-------

Koordinator	Dr Grzegorz Kubiński	Zespół dydaktyczny: Dr Grzegorz Kubiński
-------------	----------------------	---

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie Studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi procesów grupowych. Kurs obejmuje zagadnienia wstępne dotyczące definiowania grup oraz socjologicznego zjawiska procesu społecznego. Ponadto Studenci zapoznani zostają z teoriami socjologicznymi dotyczącymi zjawisk kształtowania oraz relacji grupowych. Obejmują one m. In. Takie zagadnienia jak kształtowania i tworzenie się grup, przywództwo i autorytet w grupie, konflikt, kwestia mniejszości czy komunikacji. Ponadto przekazywane są informacje dotyczące kwestii relacji międzygrupowych na poziomie mikro, mezo oraz makro w kontekście np. rodzin, instytucji czy kwestii narodowych i etnicznych.

Warunki wstępne

Wiedza	Wiedza z zakresu socjologii ogólnej
Umiejętności	Umiejętność analizy i interpretacji procesów i zjawisk społecznych
Kursy	Brak

## Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Ma ogólną wiedzę o umiejscowieniu i znaczeniu socjologii grup w systemie nauk społecznych, jej relacje wobec innych nauk i obszarów nauk, specyfikę metodologiczną oraz podstawową terminologię badawczą	K_W01
	W02 Posiada ogólną wiedzę o typowych rodzajach struktur, więzi i instytucji wewnątrz grup, o ich podstawowych elementach i rządzących nimi prawidłowościach	K_W02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg złożonych procesów grupowych, wykorzystując właściwe, wyselekcjonowane przez siebie źródła informacji oraz posługując się zdobytą wiedzą teoretyczną	K_U01
	U02 Potrafi formułować pytania i hipotezy badawcze dotyczące zachowań i procesów grupowych w oparciu o metodologię badań społecznych oraz ogólnie obowiązujące systemy normatywne	K_U03
	Posiada umiejętność artykułowania i uzasadniania własnych poglądów przy użyciu specjalistycznej terminologii z zakresu socjologii grup	K_U04

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	Rozumie znaczenie dyskusji jako podstawowego narzędzia poszukiwań intelektualnych	K_K01
	Rozumie społeczną funkcję zawodu socjologa/badacza i związany z nim zakres społecznej odpowiedzialności	K_K02
	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu socjologa/badacza społecznego	K_K03

Organizacja – studia stacjonarne												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	15			15								

Organizacja – studia niestacjonarne												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	15	15										

### Opis metod prowadzenia zajęć

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna; dyskusja.

Wykłady: wykład interaktywny z wykorzystaniem materiałów multimedialnych.

## Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – le ar ni ng	Gr y dy da k t y c z n e	Ć w i c z e n i a w s z k o l e	Z a j ę c i a t e r e n o w e	Pr a c a l a b o r a t o r y j n a	Pr o j e k t i n d y w i d u a l n y	Pr o j e k t g r u p o w y	U d z i a ł w d y s k u s j i	R e f e r a t	P r a c a p i s e m n a (e s e j)	E g z a m i n u s t n y	E g z a m i n p i s e m n y	I n n e
W01										X			
W02										X			
U01								X		X			
U02								X		X			
U03								X		X			
K01								X					
K02								X					
K03								X					

Kryteria oceny	<p>Ćwiczenia: ocena pracy własnej studenta (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadań i prac domowych w trakcie trwania kursu, ocena znajomości lektur)</p> <p>Wykład: prezentacja na prawach egzaminu</p>
----------------	--

Uwagi	Brak
-------	------

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Pojęcie grupy.
2. Relacja między jednostką a grupą.
3. Elementarne procesy grupowe: napięcie między orientacją zadaniową a orientacją społeczno-emocjonalną. Stawanie się członkiem grupy i konsekwencje przyłączenia się do grupy.
4. Procesy budowania grupy: rozwój grupowy. Etapy rozwoju grupy.
5. Rozwój, rodzaje i funkcje norm grupowych.
6. Procesy socjalizacji w małej grupie.
7. Kontrola społeczna i kontrola nieformalna w małej grupie.
8. Kategoryzacja społeczna i stereotypy. My i oni. Kategoria obcego w grupie.
9. Komunikacja w grupach.
10. Podejmowanie decyzji w grupie. Modele podejmowania decyzji.
11. Myślenie grupowe – facylitacja, autorytet.
13. Konflikty grupy.

## Wykaz literatury podstawowej

1. Adams K., Galanes G.J., Komunikacja w grupach, Warszawa 2008
2. Brown R., Procesy grupowe. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa. Gdańsk 2006
3. Myers D., Psychologia społeczna. Poznań 2003
4. Wosińska W., Psychologia życia społecznego. Gdańsk 2004
5. Terelak J. (2005) Psychologia organizacji i zarządzania. Warszawa: Centrum Doradztwa i Informacji Diffin.
6. Hartley P. (1997) Komunikacja w grupie. Poznań: Zysk i S-ka Wydawnictwo.

## Wykaz literatury uzupełniającej

1. Brown, R., (2006) Procesy grupowe – dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa. Gdańsk: GWP Rozdziały: 3, 4, 6.
2. Chmiel, N. (2007) Psychologia pracy i organizacji. Gdańsk: GWP.
3. Kossowska, M., Doliński D., Chmiel M. (2009) Motywowane poznanie społeczne [w:] M. Kossowska i M. Kofta, Psychologia Poznania Społecznego, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
4. Kossowska M. (2009) Nowe poznawcze wymiary osobowości a społeczne poznanie i działanie, [w:] M. Kossowska i M. Kofta, Psychologia Poznania Społecznego, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
5. Nowak, A., Borkowski W., Winkowska-Nowak, K. (2009) Układy złożone w naukach społecznych, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
6. Ratajczak, Z. (2007) Psychologia pracy i organizacji. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
7. Szmatka J. (2007) Małe Struktury Społeczne, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym (konsultacje indywidualne)	10
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	30
Ogółem bilans czasu pracy		90
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym (konsultacje indywidualne)	20
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	40
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	30
Ogółem bilans czasu pracy		120
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4