

KARTA KURSU

stacjonarne/niestacjonarne

Nazwa	Metody i techniki badań socjologicznych	
Nazwa w j. ang.	Methods and Techniques of Social Research	
Koordynator	Dr Grzegorz Dutka	Zespół dydaktyczny
		Dr Grzegorz Dutka
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia):

Celem kursu jest przekazanie podstawowych wiadomości o metodach i technikach badawczych stosowanych w socjologii, o strukturze i specyfice procesu badawczego

Warunki wstępne:

Wiedza	Ogólna wiedza o socjologii jako dyscyplinie naukowej
Umiejętności	Umiejętność poszerzania wiedzy poprzez samodzielną lekturę literatury podręcznikowej
Kursy	Brak

Efekty uczenia się:

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W_01 Zna podstawowe pojęcia metodologii socjologicznej	K_W01, K_W05
	W_02 Zna podstawowe metody i techniki badań socjologicznych oraz związaną z nimi terminologię	K_W05

Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	U01: Potrafi projektować badania socjologiczne wykorzystując język zmiennych U02: Potrafi konstruować narzędzia badawcze w ramach określonych metod badawczych	K_U01, K_U02, K_U03 K_U02, K_U03

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01 Jest przygotowany do postępowania zgodnego ze standardami etycznymi oraz procedurami metodologicznymi na różnych etapach realizacji badań	K_K02, K_K03, K_K04

Organizacja - studia stacjonarne													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin	15			30									

Organizacja – studia niestacjonarne													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin	15			15									

Opis metod prowadzenia zajęć:

Wykład będzie prowadzony w formie tradycyjnej. Niektóre wykłady będą mogły być prowadzone z wykorzystaniem prezentacji wizualnych (Excel, Word). Studenci uzyskają również inne pomoce (wskazane teksty do samodzielnej lektury lub dodatkowe pliki multimedialne)

Na ćwiczeniach studentów obowiązuje czytanie na bieżąco literatury wskazywanej przez osobę prowadzącą te zajęcia. Znajomość lektur będzie sprawdzana na bieżąco podczas zajęć, a także – w przypadku wybranych zajęć - za pomocą testów, zadań i pisemnych prac domowych.

Formy sprawdzania efektów uczenia się:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01			X				X	X					X
W02			X				X	X					X
U01			X				X	X					X
U02			X				X	X					X
K01			X				X	X					X

Kryteria oceny	Warunkiem koniecznym uzyskania oceny pozytywnej jest obecność na większości zajęć, a w przypadku nieobecności – zaliczenie materiału w ramach indywidualnych konsultacji. Liczbę możliwych do opuszczenia godzin ustala prowadzący. Ponadto, koniecznym warunkiem uzyskania zaliczenia jest bieżące przygotowanie do zajęć, w oparciu o zadaną literaturę. Ocena z przedmiotu ustalana jest z uwzględnieniem 1) punktów za aktywność, w tym punktów ujemnych za nieprzygotowanie do zajęć, 2) wykonanie zadań/projektów grupowych oraz testów indywidualnych 3) oceny z kolokwium zaliczeniowego (lub z zaliczenia ustnego - niestacjonarni)
----------------	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

Wykłady

1. Wprowadzenie do metod badań społecznych. Dwa paradygmaty metodologiczne – paradygmat normatywny i interpretatywny
2. Konceptualizacja i operacjonalizacja jako pierwszy etap postępowania badawczego.
3. Rodzaje pojęć, definicji pojęć, wskaźników oraz sposoby tworzenia klasyfikacji i typologii zmiennych z uwzględnieniem specyfiki problemów badawczych
4. Dalsze etapy postępowania badawczego oraz typy badań empirycznych
5. Rodzaje twierdzeń, pytań badawczych i hipotez. Uzasadnianie twierdzeń

6. Etyka badań a procedury metodologiczne na poszczególnych etapach badań

Ćwiczenia

1. Rodzaje badań - podejście idiograficzne i nomotetyczne; podejście indukcyjne i dedukcyjne, dane ilościowe i jakościowe
2. Konceptualizacja i operacjonalizacja w praktyce – błędy na etapie konceptualizacji problemu
3. Jednostki analizy a jednostki obserwacji. Błędy na etapie wnioskowania
4. Cechy zmiennej i poziomy pomiaru – dobór właściwych zmiennych do badanej problematyki oraz skonstruowanych wskaźników
5. Zastosowanie indeksów i skal w badaniach socjologicznych
6. Wybór metod doboru próby z uwzględnieniem problematyki badawczej oraz rodzaju badań
7. Obserwacja i eksperyment
8. Badania ilościowe – kwestionariusz ankiety i kwestionariusz wywiadu
9. Rodzaje indywidualnych wywiadów jakościowych oraz sposoby prezentacji danych
10. Zastosowanie zogniskowanych wywiadów grupowych z uwzględnieniem problematyki badawczej

Wykaz literatury podstawowej:

- Babbie E., 2003. Badania społeczne w praktyce, Warszawa; w: Rozdz. 1 - podrozdział „Trochę dialektyki badań społecznych” s. 45; rozdz. 3; rozdz. 4 (s. 113 – 121; rozdz. 5; rozdz. 6; rozdz. 14
- Dukaczewska-Nałęcz A., 1999. Zogniskowane wywiady grupowe – jakościowa technika badawcza, w: Spojrzenie na metodę H. Domański, K. Lutyńska, A. W. Rostowski, (red.) Warszawa
- Gruszczyński L. A., 2003. Kwestionariusze w socjologii, Katowice, 9-121
- Kvale S., 2004. Interviews. Wprowadzenie do jakościowego wywiadu badawczego, Białystok, s.92-112, s.121-122, 130-148, s.151-163
- Kvale, S. 2011. Prowadzenie wywiadów, Warszawa, r 8 i 9
- Lutyński J., 1968. Ankieta i jej rodzaje na tle podziału technik otrzymywania materiału w: Analizy i próby technik badawczych, (red.) Gostkowski Z., Lutyński J., t.II, Warszawa-Wrocław 1968 (od podrozdziału 7. Pojęcie ankiety)
- Maison D., 2001. Zogniskowane wywiady grupowe. Jakościowa metoda badań marketingowych, Warszawa, s. 12-133 (87-106; 127-130)
- Mayntz R., Holm K., Huebner P., 1985. Wprowadzenie do metod socjologii empirycznej, Warszawa, r. 3 i 4
- Nowak S., 1985, Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa,

Wykaz literatury uzupełniającej:

- Babiński G., 1980, Wybrane zagadnienia z metodologii socjologicznych badań empirycznych, Kraków.
- Christians C. G., Etyka i polityka w badaniach jakościowych, (w:) (red.) N. K. Denzin, Y. S. Lincoln, Metody badań jakościowych t.1, Warszawa 2009,
- Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., 2001, Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań.
- Hammerslay M., Atkinson P., Metody badan terenowych, Poznań 2000
- Konecki K., Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana, Warszawa 2020
- Mayntz R., Holm K., Hübner P., 1985, Wprowadzenie do metod socjologii empirycznej, Warszawa,
- Podgórecki R. A., Metodologia badań socjologicznych. Kompendium wiedzy metodologicznej dla studentów, Olsztyn 2007
- Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, Warszawa 2007, Rozdział 9 Sens i etyka badań jakościowych
- Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, 2019
- David D. Silverman, Prowadzenie badań jakościowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia stacjonarne:

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia niestacjonarne:

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3