

**KARTA KURSU**

Nazwa	Kapitał społeczny	
Nazwa w j. ang.	Social Capital	
Koordynator	Dr Mateusz Szast	Zespół dydaktyczny
		Dr Mateusz Szast
Punktacja ECTS*	3	

## Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawami koncepcji kapitału społecznego, ze szczególnym uwzględnieniem jego elementów konstytutywnych, takich jak: normy, wartości, zaufanie, wspólnotowość, społeczne zaangażowanie, społeczna odpowiedzialność, reguła wzajemności, partycypacja na rzecz społeczeństwa obywatelskiego i trzeciego sektora, formy organizacyjno-prawne organizacji pozarządowych w Polsce jak również ukazanie badań dotyczących trzeciego sektora w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem źródeł oraz sposobów ich finansowania. Ponadto studenci zapoznają się ze standardami współpracy organizacji pozarządowych z administracją publiczną, partycypacją na rzecz szeroko pojętego dobra wspólnego oraz poznają ideę obywatelskości jako cechy obywatela państwa demokratycznego.

## Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowe pojęcia i koncepcje socjologiczne; elementarna wiedza na temat najnowszej historii Polski
Umiejętności	Umiejętność analizy problemów społecznych
Kursy	Wstęp do socjologii, makrosocjologia, socjologia polityki

## Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	<p>W_01 Student ma wiedzę odnośnie do koncepcji kapitału społecznego a także zjawiskach społecznych, politycznych i ekonomicznych w społeczeństwie polskim oraz związkach między nimi</p> <p>W_04 Student ma wiedzę prawną na temat instytucji społecznych, które funkcjonują w Polsce i Europie.</p> <p>W_03 Student rozumie zmiany jakie dokonały się w społeczeństwie polskim po 1989 roku</p>	<p>K_W02, K_W03, K_W04, K_W10</p> <p>K_W09, K_W10</p> <p>K_W10</p>
--	---	--

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U_01: Student potrafi obserwować i interpretować społeczeństwo obywatelskie jako podstawę demokracji w Polsce	K_U01, K_U03, K_U04
	U_02: Student potrafi definiować pojęcia i rozróżnia typy kapitałów, zna koncepcje kapitału kulturowego, kapitału ludzkiego, kapitału ekonomicznego, społeczeństwa obywatelskiego jak również partycypacji społecznej na podstawie literatury polskiej i obcojęzycznej	K_U03, K_U04
	U_03: Student rozumie względny charakter społecznej partycypacji, rozumie i rozróżnia funkcje i cele trzeciego sektora	K_U12

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K_04: Student potrafi uczestniczyć w dyskusji, formułować argumenty służące uzasadnieniu własnego stanowiska	K_K07
	K_02: Student rozumie znaczenie dyskusji i dialogu jako narzędzia poznania w naukach społecznych	K_K07
	K_05: Student respektuje zasady obowiązujące w dyskursie nauk społecznych	K_K07

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			
Liczba godzin			30							

Opis metod prowadzenia zajęć

Metody dydaktyczne: prezentacja multimedialna, metody dialogowe, praca z tekstem oraz dyskusja.

### Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – le ar ni ng	G ry d y d a k t y c z n e	Ć wi c z e ni a w s z k o l e	Z a j ę ci a t e r e n o w e	Pr a c a l a b o r a t o r y j n a	Pr o j e k t i n d y w i d u a l n y	Pr o j e k t g r u p o w y	U d z i a ł w d y s k u s j i	R e f e r a t	Pr a c a p i s e m n a (e s e j)	E g z a m i n u s t n y	E g z a m i n p i s e m n y	I n n e
W01								X	X			X	
W02								X	X			X	
W03								X	X			X	
U01								X	X			X	
U02								X	X			X	
U03								X	X			X	
K01								X					
K02								X					
K03								X					

#### Kryteria oceny

Na zaliczenie studenta składają się następujące elementy:

- obecność na zajęciach (min. 80%)
- przygotowanie prezentacji lub referatu na zadany temat
- aktywność podczas zajęć

#### Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Konwersatorium:

1. Przedstawienie trzech sektorów funkcjonowania współczesnego systemu kapitalistycznego, tj. sektora biznesowego, rządowego oraz pozarządowego sektora non profit.
2. Ukazanie historii koncepcji kapitału społecznego.
3. Koncepcja R. Putnama, J. Colemana, P. Bourdieu, N. Lina, F. Fukuyamy, A. Portesa, P. Sztompki, M. Ziółkowskiego, M. Szasta.
4. Przedstawienie elementów konstytutywnych kapitału społecznego: norm, zaufania, wartości, reguł wzajemności, zasobów, predyspozycji, postaw, ról społecznych, celów życiowych.
5. Przedstawienie pojęć z zakresu społeczeństwa obywatelskiego, tj. dobra wspólnego, społeczeństwa obywatelskiego, kapitału społecznego, systemu demokratycznego, narodu, państwa, ekonomii społecznej, społeczności lokalnej.
6. Przedstawienie ogólnych zasad współczesnych społeczeństw partycypujących w systemach demokratycznych.
7. Przedstawienie praw i obowiązków obywateli względem sfery publicznej.
8. Przedstawienie podstaw prawnych społeczeństwa obywatelskiego.
9. Przedstawienie stanu badań nad polskim stanem kapitału społecznego.
10. Aktywność społeczna na szczeblu lokalnym.

## Wykaz literatury podstawowej

1. Bourdieu P., The forms of capital, In Richardson (Ed.) Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education, Greenwood Press, New York, Westport, London, 1986, s. 117-142.
2. Bourdieu P., Passeron J. C. D., Reprodukcyjność. Elementy teorii systemu nauczania, przeł. E. Neyman, Państwowe Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1990.
3. Bourdieu P., Dystynkcja. Społeczna krytyka władzy sadzenia, przekł. P. Biłos, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2000.
4. Coleman J. S., Social Capital in the Creation of Human Capital, The American Journal of Sociology, 1988, Vol. 94; Supplement: Organizations and Institutions: Sociological and Economic Approaches to the Analysis of Social Structure, s. 95-120.
5. Granovetter M.S., The Strength of Weak Ties, American Journal of Sociology, 1973, Vol. 79, Issue 6, s. 1360-1380.
6. Growiec K., Kapitał społeczny. Geneza i społeczne konsekwencje, Warszawa 2011;
7. Klimowicz M., Bokajło W. (red.), Kapitał społeczny – interpretacje, impresje, operacjonalizacja, Wydawnictwo Fachowe CeDeWu, Warszawa 2010.
8. Marzec-Holka K. (red.), Kapitał społeczny a nierówności. Kumulacja i redystrybucja, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2009.
9. Putnam R., Samotna gra w kręgle: upadek i odrodzenie wspólnot lokalnych w Stanach Zjednoczonych, przeł. P. Sadura i S. Szymański, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2000.
10. Putnam R., Demokracja w działaniu. Tradycje obywatelskie we współczesnych Włoszech, przeł. J. Szacki, Wydawnictwo Znak, Warszawa-Kraków 1995.
11. Zarycki T., Dwa wymiary kapitału społecznego w kontekście polskim, „Pomorski Przegląd Gospodarczy” 2008, nr 2/37, s. 49-52.
12. Szast M., W Irlandii wygodniej, ale w Polsce lepiej: kapitał społeczno-kulturowy i ocena sytuacji życiowej polskich migrantów w Irlandii, Ośrodek Badań nad Polonią i Duszpasterstwem Polonijnym, Biblioteka Polonii, Miejska i Powiatowa Biblioteka Publiczna w Kolbuszowej, Kraków 2017

## Wykaz literatury uzupełniającej

1. Czapiński J., Stan społeczeństwa obywatelskiego, w: J. Czapiński, T. Panek (red.), Diagnoza społeczna 2015. Warunki i jakość życia Polaków, Rada Monitoringu Społecznego, Warszawa 2015, ss. 332-372.
2. Adamiak P., Charycka B., Gumkowska M., Kondycja sektora organizacji pozarządowych w Polsce 2015. Raport z badań, Stowarzyszenie Klon/Jawor, Warszawa 2016.
3. Rozkrut D. (red.), Mały Rocznik Statystyczny Polski, Główny Urząd Statystyczny, Warszawa 2018.
4. Rozkrut D. (red.), Rocznik Statystyczny Rzeczypospolitej Polskiej, Główny Urząd Statystyczny, Warszawa 2017.
5. Zarycki T., Dwa wymiary kapitału społecznego w kontekście polskim, „Pomorski Przegląd Gospodarczy” 2008, nr 2/37, ss. 49-52.
6. Szast M., Kapitał ludzki w ramach kształtowania działań na rzecz trzeciego sektora. Przypadek Polski, w: M. Klimek (red.), Współpraca samorządu terytorialnego z organizacjami pozarządowymi, KUL, Stalowa Wola 2017, ss. 118-152, ISBN: 978-83-61307-50-1.
7. Szast M., Amoralny familizm – negatywny kapitał społeczny w obrębie rodziny, „Pedagogia Ojcostwa. Katolicki Przegląd Społeczno – Prawno – Pedagogiczny”, nr 14 (1/2017), Czasopismo Instytutu Medycznego Im. Jana Pawła II w Szczecinie, s. 42-54, ISSN 2082-3487.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Konwersatorium	3 ECTS
---	----------------	-----------

	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	20
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		90
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3