

KARTA KURSU

stacjonarne/niestacjonarne

Nazwa	Główne pojęcia i problemy socjologii	
Nazwa w j. ang.	Main concepts and problems of sociology	
Koordynator	Dr hab. Sławomir Kaprański, prof. UP	Zespół dydaktyczny
		Dr hab. Sławomir Kaprański, prof. UP Dr Mirosław Boruta Krakowski
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów i studentek z głównymi zagadnieniami, którymi zajmuje się socjologia, oraz jej kluczowymi pojęciami dotyczącymi społeczeństwa i jego instytucji, mechanizmów życia społecznego i funkcjonowania z w nim ludzi. Omówione zostaną kwestie grup i więzi społecznych, działań społecznych i interakcji, kultury i kontroli społecznej, najważniejszych podziałów i nierówności społecznych.

Warunki wstępne

Wiedza	-
Umiejętności	-
Kursy	-

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Student/ka wie, czym charakteryzuje się socjologia jako nauka, jakie są jej źródła, co jest przedmiotem badań socjologii.	K_W02
	W02 Posiada podstawową wiedzę o strukturze społecznej i jej elementach, instytucjach i różnych rodzajach całości społecznych oraz o relacjach, które pomiędzy nimi zachodzą, w tym także o nierównościach społecznych.	
	W03 Zna rodzaje więzi społecznych i wie, jaka jest ich rola w procesie integracji społecznej.	
	W04 Wie, czym charakteryzuje się socjologiczne rozumienie kultury i wie, jakie są najważniejsze jej obszary.	

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Potrafi opisywać zjawiska społeczne posługując się prawidłowo podstawowymi pojęciami socjologicznymi.	K_U03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Ma świadomość wagi analiz socjologicznych dla rozumienia i rozwiązywania problemów współczesnego świata społecznego.	K_K01 K_K02
	K02 Zabiera głos w dyskusji, potrafi uzasadnić swoje zdanie, szanuje opinie innych.	

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	15	15										

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład z elementami dyskusji z wykorzystaniem materiałów audiowizualnych. Audytorium poświęcone dyskusji nad wybranymi tekstami omawiającymi określone zagadnienia socjologiczne.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X				X	
W02								X				X	
W03								X				X	
W04								X				X	
U01								X				X	
K01								X				X	
K02								X					

Kryteria oceny	Warunkiem zaliczenia kursu jest obecność na 90% zajęć (wykłady i audytoria) i zaliczenie testu egzaminacyjnego.
----------------	---

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Wprowadzenie: o naturze myślenia socjologicznego.
2. Interakcje społeczne. Zachowanie—działanie społeczne—interakcja. Interakcja—rola społeczna—stosunek społeczny. Instytucjonalizacja i struktura społeczna.
3. Socjalizacja. Regulacja kulturowa i internalizacja kultury. System aksjo-normatywny i osobowość.
4. Kontrola społeczna. Konformizm, dewiacja i sankcje. Władza jako relacja społeczna.
5. Grupa społeczna. Czynniki grupotwórcze. Mechanizmy spójności grupy. Typy grup społecznych. Struktury wewnątrzgrupowe.
6. Zróżnicowanie społeczne i struktury społeczeństw. Źródła nierówności i podziałów społecznych. Stratyfikacja społeczna. Warstwy, klasy, władza. Mechanizmy reprodukcji struktury społeczeństwa.
7. Zmiana społeczna. Pojęcie zmiany społecznej i jej rodzaje. Mechanizmy zmian społecznych w różnych teoriach socjologicznych. Zmiany rewolucyjne.
8. Społeczeństwo współczesne: globalizacja, racjonalizacja, nowoczesność, ponowoczesność.

Wykaz literatury podstawowej

1. P. Sztompka, Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2003
- A. Giddens, P.W. Sutton, Socjologia. Kluczowe pojęcia. Warszawa 2014

Wykaz literatury uzupełniającej

1. A. Giddens, Socjologia, Warszawa 2012
2. P. Sztompka, M. Kucia (red.), Socjologia. Lektury, Kraków 2006
3. B. Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2003

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	25
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3