

## KARTA KURSU

niestacjonarna

|                 |  |                    |
|-----------------|--|--------------------|
| Nazwa           | Główne nurty filozofii współczesnej      |                    |
| Nazwa w j. ang. | Main currents of contemporary philosophy |                    |
| Koordynator     | Prof. dr hab. Katarzyna Gurczyńska-Sady  | Zespół dydaktyczny |
|                 |  | dr Maciej Urbanek  |
| Punktacja ECTS* | 4  |                    |

### Opis kursu (cele kształcenia)

Zadaniem kursu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi i wciąż żywymi nurtami filozofii współczesnej, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na doktryny i koncepcje socjologiczne. Ma to umożliwić pełniejsze zrozumienie genealogii i kontekstów występowania aktualnych kontrowersji doktrynalnych i sporów teoretycznych w socjologii oraz przygotować do ich samodzielnego interpretowania, a także wyciągania z nich teoretycznych i praktycznych wniosków .

### Warunki wstępne

|              |  |
|--------------|--|
| Wiedza       | Znajomość podstawowej problematyki filozoficznej, wyniesiona z wcześniejszego kursu „Główne zagadnienia filozofii” |
| Umiejętności | Umiejętność analizowania i porównywania różnych stanowisk w kluczowych kwestiach filozoficznych                    |
| Kursy        | „Główne zagadnienia filozofii”   |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

### Opis metod prowadzenia zajęć

Prezentacja poszczególnych nurtów filozofii współczesnej odbywa się w formie systematycznego omówienia każdego z nich podczas wykładów, a następnie studenci analizują kluczowe dla poszczególnych doktryn źródła i materiały z prowadzącym ćwiczenia oraz prowadzą pod jego kierunkiem dyskusje na ich temat.

### Formy sprawdzania efektów uczenia się

|     | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               | x               |      |
| W02 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         | X                    |               | x               |      |
| U01 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               | x               |      |
| U02 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         | X                    |               | x               |      |
| K01 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               | x               |      |
| K02 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         | X                    |               | x               |      |
| ... |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               | x               |      |

|                |   |
|----------------|---|
| Kryteria oceny | <p>Dostateczny – student opanował w zadowalającym stopniu zakładane efekty kształcenia</p> <p>Dobry – student wykazuje się pełną orientacją we wszystkich teoretycznych i sprawnością w praktycznych efektach kształcenia</p> <p>Bardzo dobry – student wykazuje się samodzielną i dojrzałą analizą oraz umiejętnością argumentowania</p> |
|----------------|---|

|       |  |
|-------|--|
| Uwagi |  |
|-------|--|

### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Filozofia pozytywistyczna, jej aspekty i wymiary społeczne  
Koło Wiedeńskie neopozytywizm, szkoła lwowsko-warszawska i jej osiągnięcia.  
Społeczne doktryny z kręgu neopozytywistycznego, „Społeczeństwo otwarte” i jego wpływ na myśl społeczną XX wieku  
Filozofia analityczna, filozofia języka, zwrot lingwistyczny we współczesnej filozofii i socjologii, etnolingwistyka i jej rola w naukach społecznych  
Fenomenologia, jej rozwój i odmiany, etnometodologia jako socjologiczna paralela  
Egzystencjalizm i jego społeczno-kulturowe oddziaływanie  
Personalizm filozoficzny, jego odmiany, wpływ na myśl filozoficzno-etyczną Karola Wojtyły i chrześcijaństwo współczesne  
Filozofia dialogu, jej wymiar etyczny i społeczny, rola Tischnera w jej kształtowaniu  
Pragmatyzm, neopragmatyzm i ich wpływ na myśl społeczną, symboliczny interakcjonizm  
Postmodernizm, jego filozoficzne, kulturowe i estetyczne warianty, koncepcja płynnej nowoczesności i jej socjologiczne konteksty

pozytywizm (A. Comte, *Kurs filozofii pozytywnej* (fragm.))

- fenomenologia (K. Świącicka, *Fenomenologia jako nauka opisowa*, [w:] Tenże, *Husserl*)

- filozofia języka (L. Wittgenstein, *Tractatus logico-philosophicus* (fragm.))

- antropologia filozoficzna (H. Plessner, *Zadanie antropologii filozoficznej*, [w:] *Studia z filozofii niemieckiej, t.4 Antropologia filozoficzna*)

- egzystencjalizm (J.P. Sartre, *Egzystencjalizm jest humanizmem* (fragm.))

- hermeneutyka (P. Ricoeur, *Symbol daje do myślenia* [w:] Tenże, *Egzystencja i hermeneutyka*)

- postmodernizm (K. Wilkoszewska, *Czym jest postmodernizm?* (fragm.))

#### Wykaz literatury podstawowej

Tatarkiewicz W., *Historia filozofii*

Gadacz T., *Historia filozofii XX w.*

Gawor L., Stachowski Z. (red.), *Filozofia współczesna*

Gurczyńska-Sady K., Sady W. *Wielcy filozofowie współczesności*

Miś A., *Filozofia współczesna. Główne nurty*

Opara S., *Wstęp do filozofii współczesnej*

Schrade U., *Nurty filozofii współczesnej*

Siemek M., *Wykłady z filozofii nowoczesności*

Kuderowicz Z., (red.) *Filozofia współczesna*

Antologia tekstów (udostępniona przez prowadzącego ćwiczenia):

Comte A., *Rozprawa o duchu filozofii pozytywnej*, (fragmenty).

Nietzsche F., *Tako rzecze Zaratustra*, rozdz. I: *Przedmowa Zaratustry o nadczłowieku i ostatnim człowieku*.

Carnap R., *Filozofia i składnia logiczna*, cz. I i III.

Kuhn T., *Struktura rewolucji naukowych*, (fragmenty).

Ingarden I., *Człowiek i przyroda*, w: Tenże, *Książeczka o człowieku*, Kraków 1987, s.13-18.

Freud Z., *Kultura jako źródło cierpień*. (fragmenty)

Sartre J-P., *Egzystencjalizm jest humanizmem*.

Buber M., *Ja i ty*, Warszawa 1992, s. 39-48.

Rawls J., *Teoria sprawiedliwości*, Warszawa, 2013, s. 208-216.  
 Rorty R., *Przygodność, ironia i solidarność*, Warszawa 1996, s. 107-134.  
 Gadamer H-G., *Koło jako struktura rozumienia*, w: *Wokół rozumienia. Studia i szkice z hermeneutyki*, G. Sowinski (red.), Kraków 1993, s. 227–34.  
 Ortega y Gasset, *Bunt mas*, (fragmenty).

Wykaz literatury uzupełniającej

Hartman J. (red.) *Słownik filozofii*  
 Podsiad A., *Słownik terminów i pojęć filozoficznych*  
 Julia D., *Słownik filozofii*

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|   |  |     |
|---|--|-----|
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi                    | Wykład   | 15  |
|   | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)  | 15  |
|   | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym  |     |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi    | Lektura w ramach przygotowania do zajęć  | 40  |
|   | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 20  |
|   | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)                                |     |
|   | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia   | 30  |
| Ogółem bilans czasu pracy                                   |  | 120 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika |  | 4   |