

KARTA KURSU

| | |
|-----------------|-----------------|
| Nazwa | Ekonomia |
| Nazwa w j. ang. | Economics |

| | | |
|-----------------|--------------------------|---|
| Koordynator | Dr hab. prof UP J . Pach | Zespół dydaktyczny |
| | | Dr hab. prof. UP J . Pach Dr K. Kowalska |
| Punktacja ECTS* | 3 | |

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest przyswojenie przez studentów teorii użytecznej w podejmowaniu decyzji gospodarczych. Rozważania nad zachowaniami podmiotów gospodarczych stanowią bazę do wypracowania umiejętności przeprowadzania analizy ekonomicznej. W trakcie zajęć studenci uczą się kluczowych pojęć z zakresu ekonomii, poznają przykłady zachowań ekonomicznych oraz zdobywają wiedzę przydatną w podejmowaniu decyzji ekonomicznych.

Warunki wstępne

| | |
|--------------|---|
| Wiedza | orientacja w bieżącej sytuacji gospodarczej, społecznej i politycznej w kraju i na świecie. |
| Umiejętności | umiejętność łączenia faktów i myślenia przyczynowo - skutkowego |
| Kursy | wstępne kursy nie są wymagane |

Efekty uczenia się

| | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|---|-------------------------------------|
| Wiedza | W01: zna pojęcia ekonomiczne i ich definicje | K2_W01 |
| | W02: posiada wiedzę na temat reguł zachowani konsumentów i przedsiębiorców, rynków i gospodarki | K2_W02 |
| | W03: rozpoznaje główne relacje między podmiotami, strukturami i instytucjami | K2_W03 |

| | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------------|--|-------------------------------------|
| Umiejętności | U01: umie rozpoznawać trendy we współczesnej gospodarce | K2_U01 |
| | U02: potrafi przeprowadzić analizę i ocenę zjawisk występujących w obszarze pojedynczych elementów, jak i całej gospodarki | K2_U01 |
| | U03: dysponuje umiejętnością interpretacji zjawisk i procesów zachodzących w otoczeniu rynków | K2_U02 |

| | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|--|-------------------------------------|
| Kompetencje społeczne | K01: w pełni rozumie i akceptuje konieczność permanentnej aktualizacji wiedzy o gospodarce i rozumie znaczenie dyskusji w poszukiwaniu tej wiedzy. | K2_K01 |

| Organizacja – studia stacjonarne | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------------|---------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | |
| | | A | | K | | L | | S | | P | |
| Liczba godzin | 15 | 15 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| Organizacja – studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|------------|---------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | |
| | | A | | K | | L | | S | | P | |
| Liczba godzin | 25 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

Opis metod prowadzenia zajęć – studia stacjonarne

Wykłady i ćwiczenia prowadzone są w formie zdalnej na platformie MsTeams. Ćwiczenia są rozwinięciem i uzupełnieniem wykładów. W trakcie wykładów i ćwiczeń odbywa się pogłębiona dyskusja na tematy gospodarcze. Stosowane metody dydaktyczne zorientowane są na aktywne formy uczestnictwa studentów w zajęciach

Opis metod prowadzenia zajęć – studia niestacjonarne

Wykłady prowadzone są w formie zdalnej na platformie MsTeams. W trakcie wykładów odbywa się pogłębiona dyskusja na tematy gospodarcze.

Formy sprawdzania efektów uczenia się – studia stacjonarne

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|---------------|---------------|-----------------|------|
| W01 | | | | | | | | X | | | | X | |
| W02 | | | | | | | | X | | | | X | |
| W03 | | | | | | | | X | | | | X | |
| U01 | | | | | | | | X | | | | X | |
| U02 | | | | | | | | X | | | | X | |
| U03 | | | | | | | | X | | | | X | |
| K01 | | | | | | | | X | | | | | |

Formy sprawdzania efektów uczenia się – studia niestacjonarne

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|---------------|---------------|-----------------|------|
| W01 | | | | | | | | | | | | X | |
| W02 | | | | | | | | | | | | X | |
| W03 | | | | | | | | | | | | X | |
| U01 | | | | | | | | | | | | X | |
| U02 | | | | | | | | | | | | X | |
| U03 | | | | | | | | | | | | X | |
| K01 | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| <p>Kryteria oceny – studia stacjonarne</p> | <p>Zaliczenie audytorium i wykładów jest na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecności na zajęciach – aktywności na zajęciach – testu – Osoby wyróżniające się aktywnością na zajęciach uzyskują „plusy” z aktywności. <p>Ocena z egzaminu jest na podstawie wyniku kolokwium egzaminacyjnego oraz „plusów” z aktywności.</p> <p>Ocena z kolokwium egzaminacyjnego zależy od ilości punktów i jest następująca:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 51-60% - dostateczny – 61-70% - plus dostateczny – 71-80% - dobry – 81- 90% - plus dobry – 91-100% - bardzo dobry <p>„Plusy” z aktywności podnoszą ocenę końcową maksymalnie o jeden stopień, pod warunkiem uzyskania oceny minimum dostatecznej z kolokwium egzaminacyjnego.</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| Kryteria oceny – studia niestacjonarne | <p>Zaliczenie wykładów jest na podstawie obecności na zajęciach</p> <p>Ocena z egzaminu jest na podstawie wyniku kolokwium egzaminacyjnego</p> <p>Ocena z kolokwium egzaminacyjnego zależy od ilości punktów i jest następująca:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 51-60% - dostateczny – 61-70% - plus dostateczny – 71-80% - dobry – 81- 90% - plus dobry – 91-100% - bardzo dobry |
|--|--|

| | |
|-------|---|
| Uwagi | Istnieje możliwość zaliczenia kursu Ekonomia na podstawie oceny z odbytego już kursu na tym samym poziomie studiów, ekwiwalentnej liczby godzin i oceny co najmniej dobrej. |
|-------|---|

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

| |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot i istota ekonomii 2. Proces gospodarowania i jego elementy. 3. Rynek i mechanizm równowagi rynkowej 4. Efekty zewnętrzne i formy niesprawności rynku 5. Przejawy, przyczyny i konsekwencje zawodności regulacyjnej państwa 6. Teoria produkcji i kosztów przedsiębiorstwa 7. Równowaga przedsiębiorstwa 8. Wzrost i rozwój gospodarczy 9. Pieniądz, czynniki determinujące popyt na pieniądz i podaż pieniądza. 10. System bankowy, istota i pomiar inflacji 11. Źródła i rodzaje bezrobocia 12. Mierniki aktywności gospodarczej: PKB, PNB, DN 13. Kurs walutowy i bilans płatniczy |
|---|

Wykaz literatury podstawowej

| |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mankiw N. G., Taylor M. P., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2015 2. Mankiw N. G., Taylor M. P., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2016 3. Begg D., Dornbusch R., Fischer S., Vernasca G., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2019 |
|--|

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Milewski R., Kwiatkowski E., Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa 2018.
2. Kwiatkowski E., Kucharski L., Podstawy ekonomii – ćwiczenia i zadania, PWN, Warszawa 2018.
3. Hausner J., Paprocki J., Dewiacje finansjalizacji, CeDeWu, Warszawa 2019.
4. Piketty T., Kapitał w XXI wieku, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, W-wa 2015
5. Friedman M. R., Wolny wybór, Wydawnictwo Aspekt, Sosnowiec 2009
6. Stiglitz J. E., Wizja sprawiedliwej globalizacji. Propozycje usprawnień, Wydawnictwo Naukowe PWN, W-wa 2007
7. Thurow L., Heilbroner R. L., Ekonomia od podstaw, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2006
8. Samuelson P., Nordhaus W., Ekonomia t. 1, PWN, Warszawa 2008. (Rebis, Warszawa 2012)
9. Samuelson P., Nordhaus W., Ekonomia t. 2, PWN, Warszawa 2008.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne

| | | |
|---|--|----|
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | |
| | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 30 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 90 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne

| | | |
|---|--|----|
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 25 |
| | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | |
| | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | |
| | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | |
| | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 30 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 80 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |