

KARTA KURSU

Nazwa	Warsztat pracy naukowej
Nazwa w j. ang.	Workshop of scientific work

Koordynator	Dr Wojciech Hanuszkiewicz	Zespół dydaktyczny
Semestr studiów	Sem. 3	Dr Wojciech Hanuszkiewicz
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest przygotowanie studentów do samodzielnego stawiania problemów naukowych, analizowania tekstów naukowych i popularno-naukowych z kognitywistyki i nauk pokrewnych pod kątem zawartej w nich argumentacji, która można byłoby wykorzystać we własnym projekcie badawczym.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowe wiadomości dotyczące metodyki pracy naukowej
Umiejętności	—
Kursy	Metodyka pracy naukowej

Efekty uczenia się

Liczba godzin			15 +15				

Opis metod prowadzenia zajęć

<p>Analiza i interpretacja tekstów. Pisanie własnego tekstu naukowego</p>

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X		X			
W02								X		X			
U01								X		X			
U02								X		X			
K01								X		X			
K02								X					

Kryteria oceny	Brak zaliczenia	Zaliczenie
Wiedza	Student NIE potrafi, przynajmniej w 50 % (w mowie i piśmie), zdefiniować i objaśnić podstawowych pojęć, nie zna najważniejszych problemów kognitywistyki i nauk pokrewnych.	W przynajmniej 50 % student potrafi (w mowie i piśmie) zdefiniować i objaśnić podstawowe pojęcia, zna najważniejsze problemy kognitywistyki i nauk pokrewnych oraz podejmuje próby interpretacyjne i komparastyczne.
Umiejętności	Student nie uczestniczy w dyskusjach, nie opracowuje indywidualnie tekstów zadanych przez nauczyciela.	Student aktywnie uczestniczy w dyskusjach, odwołując się do materiału tekstowego zadanego przez wykładowcę do opracowania indywidualnie.
Kompetencje społeczne	Student nie przygotowuje się do zajęć, nie dostrzega potrzeby uczenia się. W dyskusji przejawia brak zrozumienia innych i tolerancji lub nie zabiera głosu w ogóle.	Student wykazuje gotowość i chęć zdobywania wiedzy poprzez systematyczne przygotowywanie się do zajęć, aktywny i twórczy udział w dyskusji, zdrowy krytycyzm oraz otwartość wobec innych.

Uwagi	Student przygotowuje w każdym semestrze jedną pracę pisemną, która jest podstawą zaliczenia przedmiotu
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wszystkie zajęcia poświęcone będą analizie i interpretacji tekstów źródłowych poświęconych procesom myślenia, uczenia się i podejmowania decyzji ujętych w perspektywie kognitywistyki i nauk pokrewnych. Wspomniana analiza i interpretacja nastawiona będzie nie tylko na adekwatne rozumienie samego tekstu, lecz również – a nawet przede wszystkim – na próbie uchwycenia pojawiających się w tych tekstach problemów badawczych oraz towarzyszącej im argumentacji wyznaczającej perspektywę dalszych badań. Tego typu analiza będzie punktem wyjścia do napisania przez studenta tekstu własnego.

Temat 1. (4h) – struktura tekstu naukowego, zbieranie materiałów do pracy, tworzenie bibliografii.

2. Analiza wybranego tekstu naukowego z zakresu szeroko rozumianej kognitywistyki bądź psychologii poznawczej (4h).

3. Analiza tekstów naukowych przygotowanych przez studentów (22h)

Wykaz literatury podstawowej

Do tematu 1.:

Eco. U. Jak napisać pracę dyplomową. Poradnik dla humanistów, Warszawa 2008.

Maćkowiak, J. Jak pisać teksty naukowe?, Gdańsk 1999.

Do tematu 2. (przykładowy tekst naukowy):

Pacholik-Żuromska A., Intencjonalność – rozumienie – samowiedza. Filozoficzny problem poznania w świetle nauk kognitywnych, Toruń 2016 (fragmenty: Spis treści, Wprowadzenie, Wstępy do poszczególnych części, Zakończenie, Bibliografia, wybrany rozdział).

Do tematu 3.:

Prace pisemne studentów

Wykaz literatury uzupełniającej

Bocheński, Współczesne metody myślenia, przeł. S. Judycki, Poznań 1992

Dewey, Jak myślimy? przeł. Z Bastgenówna, Warszawa 1988

Marciszewski W., Metody analizy tekstu naukowego, Warszawa 1981.

Żegleń U. M., Wprowadzenie do semiotyki teoretycznej i semiotyki kultury, Toruń 2000.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15 (semestr zim.), 15 (semestr letni)
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15 (semestr zim.), 15 (semestr letni)
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	20 (semestr zim.), 20 (semestr letni)
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		50
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2