# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Globalizacja i zmiany społeczno-kulturowe we współczesnym świecie |
| Nazwa w j. ang. | Globalization and sociocultural changes in the contemporary world |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr hab. Marta Juza  | Zespół dydaktyczny |
| Dr hab. Marta Juza  |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia):

|  |
| --- |
|  Globalizacja w wymiarze społecznym i kulturowym jest rezultatem liberalizacji regulacji gospodarczych i handlu międzynarodowego, działań międzynarodowych korporacji, porozumień politycznych, wzmożonych migracji, masowej turystyki oraz rozprzestrzeniania się ideologii konsumeryzmu. Pociąga za sobą daleko idące konsekwencje, takie jak: wzrastający poziom nierówności społecznych, kryzys ekologiczny, nowe formy ryzyka, terroryzm, konflikty zbrojne. Zarówno ich przyczyny, jak i skutki mają charakter globalny.Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z problematyką procesów globalizacyjnych w odniesieniu do ich konsekwencji w obszarze społecznym i kulturowym. |

Warunki wstępne:

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | - |
| Umiejętności | - |
| Kursy | - |

Efekty uczenia się:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W 1 Student wie, czym jest globalizacja, zna jej przyczyny oraz skutki dla różnych aspektów życia społecznego.W2 Wie i rozumie, że wszystko, co dzieje się we współczesnym świecie, ma globalne przyczyny i globalne skutki.W3 Dostrzega wpływ zjawisk globalnych na zagrożenia ekologiczne, ubóstwo, ryzyko zdrowotne, konflikty społeczne. | K\_W06K\_W06K\_W06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U 1 Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę na temat globalizacji do wyjaśniania zjawisk rozgrywających się na świecie, a w szczególności w Europie. U 2 Posiada umiejętność wyjaśniania przyczyn współczesnych zjawisk społecznych bez uproszczeń i generalizacji. | K\_U03K\_U03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K 1 Student rozumie niebezpieczeństwa związane z nierównościami społecznymi i z dyskryminacją ze względu na przynależność społeczną, etniczną i kulturową. K2 Szanuje ludzi bez względu na ich przynależność etniczną i kulturową. | K\_K03K\_K03 |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 20 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć:

|  |
| --- |
| Podstawową metodą prowadzenia zajęć jest wykład z elementami dyskusji angażującej uczestników kursu i z wykorzystaniem środków audiowizualnych. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | InneKolokwium zaliczeniowe |
| W1 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | x |
| W2 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | x |
| W3 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | x |
| U1 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | x |
| U2 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | x |
| K1 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| K2 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny |  Podstawą zaliczenia jest wynik kolokwium zaliczeniowego obejmującego tematy z wykładów i lektur. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | - |

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

|  |
| --- |
| 1. **Globalizacja w aspekcie gospodarczym, politycznym i kulturowym.**
2. **Teorie globalizacji.**
3. **Globalizacja a życie gospodarcze we współczesnym świecie.**
4. **Mobilność i migracje jako przyczyna i konsekwencja globalizacji.**
5. **Globalne nierówności społeczne.**
6. **Kryzys ekologiczny jako problem globalny.**
7. **Globalne społeczeństwo ryzyka na przykładzie pandemii koronawirua SARS-CoV-2.**
8. **Narody i nacjonalizmy w wieku globalizacji. Przyszłość państwa narodowego w epoce globalizacji.**
9. **Konflikty, wojny i terroryzm w dobie globalizacji.**
10. **Globalizacja a miasta i życie miejskie.**
 |

Wykaz literatury podstawowej:

|  |
| --- |
| * A. Giddens, Ph. Sutton (2012) Socjologia (wydanie nowe). Warszawa: PWN,
* Beck, U. (2002). *Społeczeństwo ryzyka. W drodze do innej nowoczesności*. Warszawa: Scholar.
* M. Castells (2007) Społeczeństwo sieci. Warszawa: PWN.
* M. Castells (2008) Siła tożsamości. Warszawa: PWN.
* Z. Bauman (2004) Globalizacja i co z tego dla ludzi wynika, Warszawa: PIW
* Sztompka, P. (2012) Socjologia. Analiza społeczeństwa. Kraków: Znak, r. Teorie globalizacji kulturowej.
 |

Wykaz literatury uzupełniającej:

|  |
| --- |
| * Appadurai, A. (2005). *Nowoczesność bez granic. Kulturowe wymiary globalizacji*. Kraków: Universitas.
* Barbara Krauz-Mozer, Piotr Borowiec (red.) (2009) Globalizacja - nieznośne podobieństwo? Kraków: WUJ.
* Barber, B. (2014). *Gdyby burmistrzowie rządzili światem*. Warszawa: Muza
* Bauman, Z. (2004). *Życie na przemiał*. Kraków: Wydawnictwo Literackie.
* Bauman, Z. (2008). Płynny lęk. Kraków: Wydawnictwo Literackie.
* Beck, U. (2005). *Władza i przeciwwładza w epoce globalnej. Nowa ekonomia polityki światowej*. Warszawa: Scholar.
* Bell, D. (1975). *Nadejście społeczeństwa postindustrialnego: próba prognozowania społecznego*. Warszawa: Instytut Badania Współczesnych Problemów Kapitalizmu.
* Bińczyk, E. (2019). Epoka człowieka. Retoryka i marazm antropocenu. Warszawa: PWN.
* Florida, R. (2010). *Narodziny klasy kreatywnej oraz jej wpływ na przeobrażenia w charakterze pracy, wypoczynku, społeczeństwa i życia codziennego*. Warszawa: Narodowe Centrum Kultury.
* Gellner E. (1991) Narody i nacjonalizm, Warszawa: Diffin.
* Golka M. (2012), Cywilizacja współczesna i globalne problemy, Warszawa
* Huntington S. P. (1998) Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego, Warszawa: MUZA SA.
* J. Urry (2009) *Socjologia mobilności*, Warszawa: PWN
* M. Castells (2009) Koniec tysiąclecia. Warszawa: PWN.
* M. Hardt, A. Negri (2005) *Imperium*, Warszawa: WAB.
* Piketty, Th. (2015). *Kapitał w XXI wieku*. Warszawa: Krytyka Polityczna.
* Raciborski, J. (2011). *Obywatelstwo w perspektywie socjologicznej.* Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
* Ritzer G. (1997), Mcdonaldyzacja społeczeństwa, Warszawa
* Solarz, M. W. (2009). *Trzeci Świat. Zarys biografii pojęcia*. Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego.
* Standing, G. (2014). Prekariat: nowa niebezpieczna klasa. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
* Stiglitz, J. (2012) Globalizacja. Warszawa: PWN.
* Stiglitz, J. (2019). Cena nierówności. Wydawnictwo Krytyki Politycznej.
* Sztompka P. (2005) Socjologia zmian społecznych, Kraków
* Touraine A. (2013). *Po kryzysie*. Warszawa: Oficyna Naukowa.
* Wallerstein, I*.* (2004)*. Koniec świata jaki znamy*. Warszawa: Scholar.
* Wallerstein, I. (2006). Nowoczesny system-świat, W: A. Jasińska-Kania, L. Nijakowski, J. Szacki, M. Ziółkowski (red.), *Współczesne teorie socjologiczne* (747-753). Warszawa: Scholar.
* Wnuk-Lipiński E. (2005), Świat międzyepoki. Globalizacja, demokracja, państwo narodowe, Kraków
 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 20 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć |  |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 20 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 50 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 2 |