

**KARTA KURSU**

Nazwa	<b>Psychopatologia</b>	
Nazwa w j. ang.	Psychopatology	
Koordinator	mgr Krystian Macheta	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	2	

## Opis kursu (cele kształcenia)

Zapoznanie studentów z podstawowymi rodzajami zaburzeń zachowania, kryteriami diagnostycznymi, etiologia i możliwościami leczenia.

## Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	Wstęp do psychologii

## Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: Ma wiedzę o tym, czym zajmuje się psychopatologia. W02: Posiada wiedzę o kryteriach diagnostycznych zaburzeń zachowania, ich etiologii oraz możliwościach leczenia, ze szczególnym uwzględnieniem psychoterapii.	K_W01 K_W02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01: Potrafi trafnie opisywać i analizować podstawowe zaburzenia zachowania, wykorzystując pojęcia z zakresu psychologii i psychopatologii. U02: Posiada umiejętność samodzielnego pogłębiania zdobytej wiedzy na temat psychopatologii. U03: Potrafi dyskutować korzystając z wiedzy z zakresu psychopatologii.	K_U01 K_U04 K_U06

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01: Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, sięgając do psychopatologii.	K_K01

		Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin				30								

## Opis metod prowadzenia zajęć

Dyskusje w grupie  
Referaty studentów

## Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							X	X					X
W02							X	X					X
U01							X	X					X
U02							X	X					X
U03							X	X					X
K01							X	X					X

## Kryteria oceny:

Efekty kształcenia	Na ocenę 2 student:	Na ocenę 3 student:	Na ocenę 4 student:	Na ocenę 5 student:
Wiedza	NIE potrafi wyjaśnić pojęć z zakresu psychopatologii oraz omówić wybranych jednostek nozologicznych.	w 55 % potrafi wyjaśnić pojęcia z zakresu psychopatologii oraz omówić wybrane jednostki nozologiczne.	w 75 % potrafi wyjaśnić pojęcia z zakresu psychopatologii oraz omówić wybrane jednostki nozologiczne.	w 90 % potrafi wyjaśnić pojęcia z zakresu psychopatologii oraz omówić wybrane jednostki nozologiczne.
Umiejętności	NIE potrafi samodzielnie rozwijać, pogłębiać i wykorzystywać wiedzy z zakresu psychopatologii; NIE umie argumentować i dyskutować na tematy związane z psychopatologią.	W 55 % potrafi samodzielnie rozwijać, pogłębiać i wykorzystywać wiedzę z zakresu psychopatologii; potrafi argumentować i dyskutować na tematy związane z psychopatologią.	W 75 % potrafi samodzielnie rozwijać, pogłębiać i wykorzystywać wiedzę z zakresu psychopatologii; potrafi argumentować i dyskutować na tematy związane z psychopatologią.	W 90 % potrafi samodzielnie rozwijać, pogłębiać i wykorzystywać wiedzę z zakresu psychopatologii; potrafi argumentować i dyskutować na tematy związane z psychopatologią.
Kompetencje społeczne	NIE potrafi uzupełniać i doskonalić nabytej wiedzy i	W 55 % potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i	W 75% potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i	W 90 % potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i

	umiejętności, sięgając do psychopatologii.	umiejętności, sięgając do psychopatologii.	umiejętności, sięgając do psychopatologii.	umiejętności, sięgając do psychopatologii.
--	--	--	--	--

Uwagi	
-------	--

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Pojęcie tzw. „nienormalności” dawniej i współcześnie.
2. Wyjaśnianie etiologii zaburzeń zachowania przez pryzmat biologii, neuronauki i środowiska.
3. Wybrane zaburzenia – opis, kryteria diagnostyczne, etiologia, możliwości leczenia: lękowe, somatoformiczne i asocjacyjne, nastroju, osobowości.
4. Problematyka psychoz ze szczególnym uwzględnieniem schizofrenii.
5. Zaburzenia na tle seksualnym.
6. Zaburzenia spowodowane zażywaniem środków psychoaktywnych, z uwzględnieniem uzależnień i mechanizmów ich powstawania.
7. Wybrane zaburzenia wczesnodziecięce, okresu adolescencji, późnej dorosłości.

#### Wykaz literatury podstawowej

Seligman, M., Walker, E., Rosenhan, D., Psychopatologia, Zysk i S-ka, Poznań 2003 (lub nowsze wydanie)

#### Wykaz literatury uzupełniającej

Millon, T., Davis, R. (2012). Zaburzenia osobowości we współczesnym świecie. Wydaw. Instytut Promocji zdrowia  
 Sęk, H., Cierpiałkowska, L. (2016). Psychologia kliniczna. Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN.  
 (literatura będzie na bieżąco aktualizowana i uzupełniania przez dodatkowe opracowania w zależności od zainteresowań studentów).

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5

bez kontaktu z prowadzącymi	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2