# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Warsztat badacza: badania ilościowe |
| Nazwa w j. ang. | Quantitative methods in sociology |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Małgorzata Krywult-Albańska | Zespół dydaktyczny |
| Dr Małgorzata Krywult-Albańska |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia):

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zapoznanie uczestników i uczestniczek ze specyfiką projektowania i prowadzenia badań ilościowych, w szczególności sondażu. Wykonywane w trakcie zajęć oraz zadawane do wykonania w grupach ćwiczenia służą nabywaniu kompetencji w tym zakresie. |

Warunki wstępne:

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawowa wiedza za zakresu metodologii nauk społecznych. |
| Umiejętności |  |
| Kursy | *Metody badań społecznych 1* |

Efekty uczenia się:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: Zna metody i narzędzia pozyskiwania danych właściwe dla socjologii (ilościowe i jakościowe), pozwalające opisywać grupy i instytucje społeczne oraz procesy zachodzące wewnątrz nich. | K\_W04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U1: Potrafi formułować pytania i hipotezy badawcze, identyfikować zmienne, tworzyć wskaźniki w oparciu o metodologię badań społecznych oraz ogólnie obowiązujące systemy normatywne  U2: Potrafi organizować pracę zespołową dla celów realizacji konkretnych zadań z zakresu analizy bądź prognozowania zjawisk i procesów społecznych | K\_U03  K\_U06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K1: Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając ich różne aspekty (np. ekonomiczne, polityczne) | K\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 15 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| W ramach przygotowania do zajęć uczestnicy i uczestniczki kursu czytają literaturę oraz wykonują zadania, które omawiane są na początku każdego spotkania. W trakcie kursu przewidziane są także kolokwia sprawdzające znajomość literatury (na początku zajęć).  Zasadnicza część zajęć ma formę warsztatową i polega na ćwiczeniu umiejętności projektowania oraz prowadzenia badań z wykorzystaniem metod ilościowych. Efektem pracy w trakcie semestru jest przygotowanie w grupach projektu badania i narzędzia do badania ilościowego, oraz realizacja badania i opracowanie jego wyników (ankieta online). Szczegółowe wymogi przedstawione zostaną podczas zajęć. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 | X |  |  |  | X |  | x | X |  |  |  |  | X |
| U01 | X |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| U02 | X |  |  |  | X |  | X | X |  |  |  |  | X |
| K01 | X |  |  |  | X |  | x | X |  |  |  |  | X |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kryteria oceny | |  |  | | --- | --- | |  | **% oceny końcowej** | | 1. Kolokwia sprawdzające znajomość literatury. | 30% | | 1. Udział w tworzeniu projektu badania – wykonywanie zadań na zaliczenie (indywidualnie lub w grupach). | 70% | |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | - |

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

|  |
| --- |
| 1. Wprowadzenie w tematykę zajęć. Specyfika metod ilościowych w naukach społecznych. Etapy postępowania badawczego – przypomnienie.  2. Plan badań ilościowych. Pytania i hipotezy badawcze.  3. Konceptualizacja, operacjonalizacja i pomiar.  4. Cechy badań sondażowych. Zasady budowy kwestionariusza. Ankieta internetowa – zalety i wady.  5. Dobór próby w badaniach ilościowych. Analiza i interpretacja danych ilościowych.  6. Pilotaż narzędzia i realizacja badania.  7. Opracowanie zebranych danych – zajęcia praktyczne.  8. Wstępna analiza wyników. Podsumowanie zajęć. |

Wykaz literatury podstawowej:

|  |
| --- |
| * Babbie, Earl. 2009. *Podstawy badań społecznych.* Warszawa: PWN. * Creswell, J.W.2013. Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. * Siuda, Piotr (red.). 2016. *Metody badań online.* Wyd. Naukowe Katedra. |

Wykaz literatury uzupełniającej:

|  |
| --- |
| * Frankfort-Nachmias Chava, Nachmias David. 2001. Metody badawcze w naukach społecznych.. Tłum. Elżbieta Hornowska. * Górniak, Jarosław. Wachnicki, Janusz. 2010. Pierwsze kroki w analizie danych. Kraków: SPSS Polska, s. 95-142 (rozdziały 9-11), opcjonalnie rozdział 8. * Szlendak Tomasz, Karwacki Arkadiusz. 2010. Koncepcja poziomicy – cudowne lekarstwo czy utopijna terapia? Studia Socjologiczne, 1(196), s. 35-67. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 50 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |