# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Warsztat badacza: badania ilościowe |
| Nazwa w j. ang. | Quantitative methods in sociology |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Małgorzata Krywult-Albańska | Zespół dydaktyczny |
| Dr Małgorzata Krywult-Albańska |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia):

|  |
| --- |
|  Celem kursu jest zapoznanie uczestników i uczestniczek ze specyfiką projektowania i prowadzenia badań ilościowych, w szczególności sondażu. Wykonywane w trakcie zajęć oraz zadawane do wykonania w grupach ćwiczenia służą nabywaniu kompetencji w tym zakresie.  |

Warunki wstępne:

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawowa wiedza za zakresu metodologii nauk społecznych. |
| Umiejętności |  |
| Kursy | *Metody badań społecznych 1* |

Efekty uczenia się:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: Zna metody i narzędzia pozyskiwania danych właściwe dla socjologii (ilościowe i jakościowe), pozwalające opisywać grupy i instytucje społeczne oraz procesy zachodzące wewnątrz nich. | K\_W04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U1: Potrafi formułować pytania i hipotezy badawcze, identyfikować zmienne, tworzyć wskaźniki w oparciu o metodologię badań społecznych oraz ogólnie obowiązujące systemy normatywne U2: Potrafi organizować pracę zespołową dla celów realizacji konkretnych zadań z zakresu analizy bądź prognozowania zjawisk i procesów społecznych | K\_U03K\_U06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K1: Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając ich różne aspekty (np. ekonomiczne, polityczne)  | K\_K03 |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | 15 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| W ramach przygotowania do zajęć uczestnicy i uczestniczki kursu czytają literaturę oraz wykonują zadania, które omawiane są na początku każdego spotkania. W trakcie kursu przewidziane są także kolokwia sprawdzające znajomość literatury (na początku zajęć). Zasadnicza część zajęć ma formę warsztatową i polega na ćwiczeniu umiejętności projektowania oraz prowadzenia badań z wykorzystaniem metod ilościowych. Efektem pracy w trakcie semestru jest przygotowanie w grupach projektu badania i narzędzia do badania ilościowego, oraz realizacja badania i opracowanie jego wyników (ankieta online). Szczegółowe wymogi przedstawione zostaną podczas zajęć. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 | X |  |  |  | X |  | x | X |  |  |  |  | X |
| U01 | X |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| U02 | X |  |  |  | X |  | X | X |  |  |  |  | X |
| K01 | X |  |  |  | X |  | x | X  |  |  |  |  | X |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kryteria oceny |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **% oceny końcowej** |
| 1. Kolokwia sprawdzające znajomość literatury.
 | 30% |
| 1. Udział w tworzeniu projektu badania – wykonywanie zadań na zaliczenie (indywidualnie lub w grupach).
 | 70% |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | - |

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

|  |
| --- |
| 1. Wprowadzenie w tematykę zajęć. Specyfika metod ilościowych w naukach społecznych. Etapy postępowania badawczego – przypomnienie. 2. Plan badań ilościowych. Pytania i hipotezy badawcze.3. Konceptualizacja, operacjonalizacja i pomiar.4. Cechy badań sondażowych. Zasady budowy kwestionariusza. Ankieta internetowa – zalety i wady.5. Dobór próby w badaniach ilościowych. Analiza i interpretacja danych ilościowych.6. Pilotaż narzędzia i realizacja badania.7. Opracowanie zebranych danych – zajęcia praktyczne.8. Wstępna analiza wyników. Podsumowanie zajęć. |

Wykaz literatury podstawowej:

|  |
| --- |
| * Babbie, Earl. 2009. *Podstawy badań społecznych.* Warszawa: PWN.
* Creswell, J.W.2013. Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
* Siuda, Piotr (red.). 2016. *Metody badań online.* Wyd. Naukowe Katedra.
 |

Wykaz literatury uzupełniającej:

|  |
| --- |
| * Frankfort-Nachmias Chava, Nachmias David. 2001. Metody badawcze w naukach społecznych.. Tłum. Elżbieta Hornowska.
* Górniak, Jarosław. Wachnicki, Janusz. 2010. Pierwsze kroki w analizie danych. Kraków: SPSS Polska, s. 95-142 (rozdziały 9-11), opcjonalnie rozdział 8.
* Szlendak Tomasz, Karwacki Arkadiusz. 2010. Koncepcja poziomicy – cudowne lekarstwo czy utopijna terapia? Studia Socjologiczne, 1(196), s. 35-67.
 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 50 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 2 |