# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Teorie narodu i etniczności |
| Nazwa w j. ang. | Theories of nation and ethnicity |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Michał Warchala | Zespół dydaktyczny |
| Dr Michał Warchala |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 5 |

Opis kursu (cele kształcenia):

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zapoznanie studenta z podstawowymi, klasycznymi teoriami narodu i etniczności rozwiniętymi w naukach społecznych – socjologii, historii społecznej, psychologii społecznej i antropologii – w XX wieku |

Warunki wstępne:

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawowa wiedza dotycząca epok historycznych oraz historii kultury zachodniej i polskiej; wiedza dotycząca rozwoju zachodniej myśli społecznej od starożytności aż po wiek XX |
| Umiejętności | Podstawowe umiejętności czytania ze zrozumieniem i analizy tekstów naukowych |
| Kursy | Historia myśli społecznej 1 i 2 |

Efekty uczenia się:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W\_01: Zna podstawowe teorie narodu i etniczności rozwinięte w naukach społecznych w XX wieku  W\_02: Ma wiedzę na temat sposobów teoretycznego rozumienia takich pojęć jak: naród, etnia, kultura i tożsamość narodowa, stereotypy narodowe itp.  W\_03: Ma wiedzę na temat związków teorii narodu z ideologiami politycznymi XIX i XX wieku (nacjonalizmem, marksizmem, liberalizmem, konserwatyzmem) | K\_W05  K\_W05, K\_W02  K\_W01, K\_W05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U\_01: Potrafi analizować teksty z zakresu teorii narodu i etniczności    U\_02: Interpretuje podstawowe pojęcia i terminy dotyczące narodu i etniczności, rozumie możliwości ich zastosowania w badaniach  U\_03: Potrafi krytycznie podejść do teorii narodu i etniczności, rozumie różnice między teorią a ideologią narodową/nacjonalistyczną | K\_U01  K\_U01  K\_U01 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K\_01: Potrafi uczestniczyć w dyskusji, formułować argumenty służące uzasadnieniu własnego stanowiska    K\_02: Rozumie znaczenie dyskusji i dialogu jako narzędzia poznania w naukach społecznych  K\_03: Rozumie i docenia rolę, jaką socjologia może pełnić w krytycznej refleksji na temat więzi narodowych i etnicznych oraz ideologii narodowej | K\_K01  K\_K01  K\_K01, K\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja – studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 | 30 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja – studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 | 15 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Podstawowymi metodami stosowanymi w trakcie kursu są: wykład oraz dyskusja w oparciu o tekst źródłowy zaproponowany przez prowadzącego ćwiczenia. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Na ostateczną ocenę otrzymywaną przez studenta składają się:  - obecność na zajęciach  - udział w dyskusji  - ocena z egzaminu pisemnego |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Brak |

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

|  |
| --- |
| Wykład i konwersatorium   1. Wprowadzenie: podstawowe pojęcia związane z narodem i etnicznością (naród, wspólnota narodowa, ojczyzna, etnia, kultura narodowa, tożsamość narodowa, naród polityczny, naród etniczny itd.) 2. „Codzienny plebiscyt” - naród w ujęciu Ernesta Renana 3. Naród nowoczesny w koncepcji Erica Hobsbawma 4. Nacjonalizm i modernizacja w ujęciu Ernesta Gellnera 5. Naród i etnia – etniczność jako zjawisko kulturowe w ujęciu Anthony'ego Smitha 6. Narody „duże” i „małe” - narodowość jako problem w Europie Środkowo-Wschodniej w ujęciu Miroslava Hrocha 7. Historia pojęcia charakteru narodowego i różne sposoby jego rozumienia; charakter narodowy a tożsamość narodowa; problem tożsamości narodowej w ujęciu A. Smitha 8. Stereotypy narodowe – aspekt teoretyczny; charakter narodowy a stereotyp; stereotyp jako element wzajemnego wizerunku narodów 9. Co to jest kultura narodowa – koncepcja Antoniny Kłoskowskiej; problem tradycji narodowej 10. Naród jako wspólnota wyobrażona w koncepcji Benedicta Andersona 11. Przykład ponowoczesnej koncepcji narodu – naród jako „wydarzenie” w ujęciu R. Brubakera 12. Nacjonalizm z punktu widzenia psychologii społecznej – koncepcja „banalnego nacjonalizmu” M. Billiga 13. Naród i nacjonalizm w społeczeństwach postkolonialnych 14. Naród a religia obywatelska – na przykładzie USA 15. Podsumowanie: naród jako „wspólnota abstrakcyjna” |

Wykaz literatury podstawowej:

|  |
| --- |
| 1. E. Renan, *Co to jest naród? p*rzeł. M. Warchala, w: „Res Publica”, nr 1/2005, s. 135-144. 2. E. Gellner, *Narody i nacjonalizm*, przeł. T. Hołówka, różne wydania, r. 1, 3 i 5. 3. A. Smith, *Etniczne źródła narodów*, przeł. M. Głowacka-Grajper, WUJ, Kraków 2009, r. 1-2. 4. M. Hroch, *Małe narody Europy: perspektywa historyczna*, przeł. G. Pańko, Ossolineum, Wrocław 2003. 5. A. Jasińska-Kania, *Socjologiczne aspekty badań nad stereotypami*, w: *Obraz Polski i Polaków w Europie*, L. Kolarska-Bobińska (red.), ISP, Warszawa 2003. 6. A. Kłoskowska, *Kultury narodowe u korzeni*, PWN, Warszawa, 1996, s. 32-41, 79-89, 103-112. 7. B.Anderson, *Wspólnoty wyobrażone*, przeł. S. Amsterdamski, Znak-Batory, Kraków-Warszawa 1997, rozdz. 2-3. 8. R. Brubaker, *Nacjonalizm inaczej*,przeł. J. Łuczyński, PWN, Warszawa 1998, rozdział 1 i 3 9. R.Vorbrich, *Wódz jako funkcjonariusz. Despotyzm zdecentralizowany w społeczeństwie postplemiennym Kamerunu,* „Lud” t. 88/2004, s. 219-236 10. B. Pelc, *Fenomen amerykańskiej religii cywilnej. Przemówienia prezydentów USA jako jego przejaw, „*Resovia Sacra. Studia Teologiczno-Filozoficzne Diecezji Rzeszowskiej” nr 8, s. 83-100. 11. M. Billig, *Banalny nacjonalizm,* przeł. M. Sekerdej, Znak, Kraków 2008, s. 430-471. |

Wykaz literatury uzupełniającej:

|  |
| --- |
| 1. 1. J. Szacki, *O narodzie i nacjonalizmie*, „Znak” nr 3/1997, s. 4-31.   2. E. Hobsbawm, T. Ranger, *Tradycja wynaleziona*, przeł. M. i F. Godyń, WUJ, Kraków 2008.   1. 3. E. Hobsbawm, *Narody i nacjonalizm po 1780 roku: program, mit, rzeczywistość*, Warszawa 2010, rozdział 1-2. 2. 4. M. Budyta-Budzyńska, *Socjologia narodu i konfliktów etnicznych*, PWN, Warszawa 2010. 3. 5. J. Kilias, *Wspólnota abstrakcyjna*.*Zarys socjologii narodu*, IFiS PAN, Warszawa, r. 1. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia stacjonarne:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 40 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | - |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 25 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 125 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 5 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia niestacjonarne:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 20 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 40 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 35 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 125 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 5 |