# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Socjologia młodzieży i edukacji |
| Nazwa w j. ang. | Sociology of youth and education |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Bogdan Więckiewicz | Zespół dydaktyczny |
| dr Bogdan Więckiewicz |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 5 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zaznajomienie studentów z głównymi zagadnieniami dotyczącymi dzieci i młodzieży w kontekście wychowania oraz zapoznanie ich z kategoriami teoretycznymi stosowanymi do analiz problematyki wychowania i edukacji. Kolejnym celem jest pokazanie w jaki sposób młodzi funkcjonują w społeczeństwie oraz jakie są wzajemne relacje między dziećmi, młodzieżą i społeczeństwem. Poza problematyką dzieci i młodzieży przedmiotem zainteresowania objęta będzie kwestia nierówności edukacyjnych, ruchliwości społecznej, udziału młodych osób w systemie kształcenia i teoria odnosząca się do tej problematyki.  Prowadzony kurs przybliży studentom najważniejsze kwestie związane z funkcjonowaniem dzieci i młodzieży w społeczeństwie i jej udziałem w systemie edukacyjnym. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Wiedza o społeczeństwie, strukturach społecznych, nierównościach społecznych |
| Umiejętności | Umiejętność poszerzania wiedzy poprzez samodzielną lekturę literatury podręcznikowej |
| Kursy | Wstęp do socjologii, mikrosocjologia, makrosocjologia |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W\_01: Ma ogólną wiedzę o umiejscowieniu i znaczeniu socjologii wychowania, młodzieży i edukacji w systemie nauk społecznych, jej relacje wobec innych nauk i obszarów nauk, specyfikę metodologiczną oraz podstawową terminologię badawczą  W02.  W\_02: Ma wiedzę na temat sposobów teoretycznego rozumienia takich pojęć jak: dzieci, młodzież, pokolenie, socjalizacja, dobrostan psychologiczny, edukacja, kredencjonalizm, inflacja wykształcenia, aspiracje itp.  W\_03: Zna i rozumie główne problemy młodzieży wynikające z przemian współczesnego społeczeństwa polskiego | K\_W01  K\_W05, K\_W02  K\_W06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U\_01: Potrafi studiować teksty z zakresu teorii młodzieży i edukacji  U\_01: Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg młodzieżowych buntów, kontestacji, aspiracji i zmian pokoleniowych, wykorzystując właściwe, wyselekcjonowane przez siebie źródła informacji oraz posługując się zdobytą wiedzą teoretyczną  U\_02: Interpretuje podstawowe pojęcia i terminy dotyczące dzieci, młodzieży i edukacji, rozumie możliwości ich zastosowania w badaniach | K\_U01  K\_U01  K\_U01 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K\_01: Potrafi uczestniczyć w dyskusji, formułować argumenty służące uzasadnieniu własnego stanowiska    K\_02: Rozumie znaczenie dyskusji i dialogu jako narzędzia poznania w naukach społecznych  K\_03: Potrafi organizować pracę zespołową dla celów realizacji konkretnych zadań z zakresu rozwiązywania problemów młodzieży bądź prognozowania zjawisk i procesów społecznych | K\_K01  K\_K01  K\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja - studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 | 30 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja – studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 20 | 15 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Podstawowymi metodami stosowanymi w trakcie kursu są: wykład, prezentacje oraz dyskusja w oparciu o tekst źródłowy zaproponowany przez prowadzącego zajęcia. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  | X |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  | X |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  | X |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  | X |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  | X |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  | x |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Na ostateczną ocenę otrzymywaną przez studenta składają się:  - obecność na zajęciach  - udział w dyskusji  - przygotowanie referatu  Test zaliczeniowy  Progi punktowe potrzebne do uzyskania odpowiedniej oceny końcowej:   * Test zaliczeniowy * Progi punktowe potrzebne do uzyskania odpowiedniej oceny końcowej: * poniżej 11 - ocena - 2.0 ndst, * na oc. - 3.0 dst (11 - 13), * na oc. - 3.5 dst+ (14 - 15), * na oc. - 4.0 db (16 – 18), * na oc. - 4,5 db+ (19 - 20), * na oc. - 5.0 bdb (21 - 25). |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | - |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Dzieci i młodzież jako wielowymiarowa kategoria socjologicznej analizy 2. Perspektywa pokoleniowa w socjologii 3. Polska edukacja i jej przemiany 4. Portret polskiej młodzieży 5. Problematyka wchodzenia w dorosłość młodzieży 6. Kondycja zdrowotna dzieci młodzieży oraz zachowania ryzykowne 7. Młodzież a polityka 8. Potencjał kontestacyjny młodego pokolenia 9. Style życia i subkulturowość młodzieży 10. Młodzież na rynku pracy 11. Społeczne aspekty edukacji 12. Edukacja wyższa i jej funkcje 13. Nierówności edukacyjne 14. Walka klas w polu edukacyjnym i jej skutki 15. Szkoła jako narzędzie dominacji klas dominujących |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Długosz, P. (2017). Strategie adaptacyjne młodzieży na pograniczu polsko-ukraińskim. Nomos, Kraków.  Fatyga, A. (2002). Polska młodzież w okresie przemian, w: Wymiary życia społecznego, M. Marody(red.), Wymiary życia społecznego. Scholar: Warszawa. s. 302-325.  Mikiewicz, P. (2016). Socjologia edukacji. PWN, Warszawa.  Standing, G. (2015). Prekariat, PWN, Warszawa.  Wrzesień, W. (2013). Krótka historia młodzieżowej subkultury. PWN, Warszawa.  Wrzesień, W. (2009). Europejscy poszukiwacze. Impresje na temat współczesnego pokolenia młodzieży. PWN, Warszawa.  Szafraniec, K. (2011). Młodzi 2011. Warszawa.  Szafraniec, K. (2010). Młode pokolenie a nowy ustrój. IRWiR PAN, Warszawa.  Szafraniec, K. i in.(2017). Zmiana warty. Młode pokolenie a transformacje we wschodniej Europie i Azji. Scholar, Warszawa.  Griese, H. (1996). Socjologiczne teorie młodzieży. Impuls, Kraków. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Długosz, P. (2019). Krakowscy licealiści w drodze do dorosłości. Impuls, Kraków.  Melosik, Z. (2013). Kultura popularna i tożsamość młodzieży. Impuls, Kraków.  Szymański J,(2013). Studia i szkice z socjologii edukacji. IBE, Warszawa. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 25 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 10 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 125 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 5 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 20 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 30 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 15 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 15 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 25 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 125 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 5 |