# **KARTA KURSU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa | SOCJOLOGIA DEWIACJI I PRZESTĘPCZOŚCI |  |
| Nazwa w j. ang. | *SOCIOLOGY OF DEVIANCE AND CRIME* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Grzegorz Kubiński | Zespół dydaktyczny |
| Dr Grzegorz Kubiński |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 3 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawową terminologią z zakresu socjologii dewiacji i przestępczości, ukazanie interdyscyplinarnego charakteru tej dyscypliny oraz determinantów zachowań dewiacyjnych, w tym przestępczych z uwzględnieniem prezentacji wybranych koncepcji teoretycznych wyjaśniających ich etiologię. Zajęcia mają także na celu przybliżenie skali oraz przyczyn i skutków psycho-społecznych występowania wybranych zjawisk dewiacyjnych i przestępczych we współczesnych społeczeństwach ze szczególnym uwzględnieniem Polski. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Brak |
| Umiejętności | Brak |
| Kursy | Brak |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W\_01 Student posiada wiedzę o determinantach zachowań dewiacyjnych i przestępczych oraz roli socjalizacji w kształtowaniu tych zachowań.  W\_02 Posiada wiedzę o normach i regułach prawnych i moralnych oraz rozumie dynamikę ich rozwoju, a także modyfikacje, którym podlegają pod wpływem zmian w strukturze społecznej.  W\_03 Zna i rozumie główne problemy społeczne analizowane w ramach socjologii dewiacji i przestępczości, charakterystyczne dla współczesnego społeczeństwa polskiego | K\_W01, K\_W02  K\_W04, K\_W05  K\_W06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U\_01 Student potrafi trafnie opisywać i analizować podstawowe zjawiska z zakresu patologii społecznej, wykorzystując pojęcia socjologiczne.  U\_02 Potrafi analizować teksty i materiały źródłowe z zakresu socjologii dewiacji i przestępczości.  U\_03 Jest świadomy ograniczonej trafności prognoz dotyczących problemów społecznych | K\_U01, K\_U02  K\_U03  K\_U04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K\_01 Student potrafi pracować w grupie, pełniąc w niej różne role (lidera, koordynatora, członka zespołu).  K\_02 Rozumie znaczenie, jakie dla rozwiązywania problemów dewiacji ma dialog i porównywanie stanowisk.  K\_03 Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą  wiedzę i umiejętności, sięgając do innych niż socjologia dewiacji i przestępczości dziedzin wiedzy, takich jak psychologia oraz kryminologia. | K\_K01  K\_K02, K\_K03  K\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja – studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 | 30 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja – studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 | 15 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| • wykład (dzielący się na część „wygłaszaną” studentom i interaktywno-dyskusyjną);  ćwiczenia polegające na moderowanej dyskusji na wybrane tematy z zakresu socjologii dewiacji i przestępczości, opartej o wcześniejszą lekturę podręczników i artykułów, prezentację (w formie warsztatów) przez prowadzącego materiały lub obejrzany film. W miarę możliwości planowane są wyjścia do wybranych placówek lub zaproszenie ekspertów na zajęcia;  • na zajęciach w miarę możliwości wykorzystywany będzie sprzęt multimedialny (projektor multimedialny, laptop, sprzęt audio). |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  | X |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  | X |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  | X |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  | X |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  | X |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  | X |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  | X |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  | X |  | ` | X | X |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | X |  |  | X | X |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Na ocenę składa się: obecność na przynajmniej 60% wykładów i 80% ćwiczeń; aktywność w trakcie zajęć, przygotowana grupowo prezentacja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | - |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| W ramach kursu zostaną zaprezentowane następujące treści:   1. Socjologia dewiacji, socjologia przestępczości, patologia społeczna, dezorganizacja społeczna, socjologia problemów społecznych: problemy definicyjne, wyjaśnienie podstawowych pojęć. 2. Związek socjologii dewiacji i przestępczości z innymi dyscyplinami naukowymi. 3. Kontrola społeczna i dewiacja jako przedmiot badań socjologicznych. 4. Związek socjologii przestępczości z kryminologią. Główne paradygmaty kryminologii. 5. Teorie dewiacji i przestępczości – kierunek strukturalny, kontroli społecznej, kulturowy, teorie podkultur, teorie reakcji społecznej. 6. Wybrane zagadnienia z patologii społecznych we współczesnym świecie: problematyka agresji i przemocy we współczesnym świecie (np. przemoc w rodzinie, szkole, pracy, wojsku, sektach, zjawisko terroryzmu, dzieciobójstwa, kazirodztwa), problem samobójstw, współczesne uzależnienia. Przestępczość nieletnich i młodocianych. 7. Problematyka przestępczości agresywnej (w tym seksualnej) ze szczególnym uwzględnieniem zabójstw. 8. Problematyka przestępczości w nowych mediach. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Błachut, J., Gaberle, A., Krajewski, K. (1999). *Kryminologia.* Gdańsk: Wydaw. Info Trade.  Pospiszyl, I. (2009). *Patologie społeczne.* Warszawa.  Siemaszko A. (1993). *Granice tolerancji o teoriach zachowań dewiacyjnych*. Warszawa: PWN  [J. Kwaśniewski](https://pl.wikipedia.org/wiki/Jerzy_Kwaśniewski), *Dewiacja społeczna*, [w:] *Encyklopedia Socjologii*, Warszawa 1998  J. Błuszkowski, *Paradoksy normalności i dewiacji*, [w:] *Paradoksy polityki*, red. M. Karwat, Warszawa 2007  J. Pawłowska, *Pojęcie dewiacji w teorii etykietowania*, [w:] „Studia Socjologiczne” 1985, nr 1  A. Kojder, *Co to jest teoria naznaczania społecznego?*, [w:] „Studia Socjologiczne” 1980, nr 3 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Czerwińska-Jakimiuk E. (2011). *Przestępczość młodocianych. Interpretacja zjawiska w świetle ogólnej teorii napięcia Roberta Agnew*. Wydaw. Uniw. Pedagogicznego, Kraków.  Dambach, K. (2003). Mobbing w szkole. Jak zapobiegać przemocy grupowej, Gdańsk: GWP.  Gierowski, J.K. (1989). *Motywacja zabójstw*. Rozprawa habilitacyjna. Kraków: Akademia Medyczna im. Mikołaja Kopernika.  [É. Durkheim](https://pl.wikipedia.org/wiki/Émile_Durkheim), [*Samobójstwo. Studium z socjologii*](https://pl.wikipedia.org/wiki/Samobójstwo._Studium_z_socjologii), Warszawa 2006.  *Homofobia po polsku*, red. Z. Sypniewski, B. Markocki, Warszawa 2004.  C. Lombroso, *Tatuaż przestępcy*, Gdańsk 2014.  K. Pospiszyl, *Przestępstwa seksualne*, Warszawa 2007.  K. Marzec-Holka, *Dzieciobójstwo*, Bydgoszcz 2004.  M. Beisert, *Kazirodztwo. Rodzice w roli sprawców*, Warszawa 2004. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 75 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 15 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 75 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |