# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Polityka społeczna |
| Nazwa w j. ang. | Social policy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Bogdan Więckiewicz | Zespół:  Dr Bogdan Więckiewicz |
|  |
|  |  |  |
| Punktacja ECTS\* | 5 |  |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| 1. Celem kursu jest zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami związanymi z polityką społeczną. 2. Ćwiczenie u studentów umiejętności łączenia strategii zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego z pomocą społeczną. 3. Po ukończeniu kursu student powinien definiować i rozpoznawać najważniejsze problemy społeczne w kraju. 4. Powinien potrafić zarówno w zespole jak i indywidualnie diagnozować oraz szukać rozwiązań zwianych z bieżącymi problemami społecznymi. 5. Jest stanie samodzielnie przewidzieć zagrożenia związane z dynamiką zmian społecznych we współczesnym społeczeństwie polskim praz wskazać rozwiązania. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Ogólna z polityki społecznej |
| Umiejętności | Wnioskowania przyczynowo-skutkowego |
| Kursy |  |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W1: Ma podstawową wiedzę o tym, czym jest polityka społeczna. Zna podstawowe pojęcia oraz terminologię właściwą dyscyplinie, tradycje myśli oraz nurty w polityce społecznej.  W2: Zna podstawowe teorie rozwoju społecznego i zmiany społecznej zachodzące w Polsce. Rozumie przyczyny i konsekwencje zachodzących współcześnie procesów gospodarczych, kulturowych i cywilizacyjnych.  W3: Zna podstawowe teorie i modele polityki społecznej oraz potrafi je rozróżnić i rozpatrzeć na tle ogólnych przemian społecznych. Klasyfikuje i umie charakteryzować metody, praktyki i narzędzia oddziaływania stosowane w wybranych obszarach polityki społecznej w poszczególnych krajach europejskich. Zna metody przeciwdziałania niekorzystnym procesom i zjawiskom na poziomie ogólnokrajowym i międzynarodowym. | K\_W1  K\_W3  K\_W5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U 1: Posługuje się terminologią powszechnie stosowaną w polityce społecznej i w jej podstawowych obszarach.  U2: Dokonuje obserwacji wybranych procesów i zjawisk społecznych stanowiących przedmiot oddziaływania polityki społecznej. Potrafi wykorzystać źródła danych do ich analizy.  U3: Wykonuje proste diagnozy lub prognozy przyczyn i skutków zjawisk i procesów społecznych w oparciu o właściwe dane źródłowe i obserwowane procesy zmian. | K\_U1  K\_U2  K\_U4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K1: Potrafi działać w grupie lub szerszym środowisku społecznym na rzecz rozwiązań związanych z pomocą społeczną.  K2: Potrafi zastosować swoją wiedzę i umiejętności komunikując się w ramach zespołu lub z osobami z środowiska zawodowego na rzecz wsparcia osób potrzebujących wsparcia socjalnego.  K3: Nie narusza standardów moralnych i etycznych w realizacji rozwiązań związanych z świadczeniem pomocy socjalnej w ramach polityki społecznej. | K\_K2  K\_K3  K\_K5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 | 30 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład, ćwiczenia: dyskusja, analiza danych statystycznych i innych danych dotyczących najważniejszych problemów społecznych, projekt indywidualny i grupowy (rozwiązanie danego problemu społecznego –strategia działania), prezentacja multimedialna. |  |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  | X | X |  | X |  | X |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | X | X |  | X |  | X |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  | X | X |  | X |  | X |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | X | X |  | X |  | X |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | X | X |  | X |  | X |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  | X | X |  | X |  | X |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  | X | X |  | X |  | X |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  | X | X |  | X |  | x |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  | x | X |  | X |  | x |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Egzamin ustny.  - ćwiczenia (referat + prezentacja multimedialna – na podstawie zagadnień wybranych problemów społecznych)  Ocena z zajęć:  „ndst.” – brak spełnionych przez studenta wymogów merytorycznych  „dst” – wymogi spełnione w 25%  „db” – wymogi spełnione w 50%  „bdb” – wymogi spełnione w 75% |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Walfare State jako model polityki społecznej 2. Teorie polityki społecznej 3. Problemy i pomoc rodzinie 4. Polityka wobec ubóstwa i wykluczenia 5. Osoby stare i ich wsparcie 6. Zróżnicowanie dochodów społeczeństwa polskiego 7. Rynek pracy-bezrobocie |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Auleytner J., Polska polityka społeczna. Kreowanie ładu społecznego, Warszawa 2005. 2. Szarfenberg R. , Polityka społeczna UE. Przewodnik, Warszawa 2014. 3. Jarosz M. (red.), Wykluczeni. Wymiar społeczny, materialny i etniczny, Warszawa 2008. 4. Firlit-Fesnk G., Szylko-Skozny M. (red.), Polityka społeczna. Podręcznik akademicki, Warszawa 2020. 5. Dziewięcka-Bokun L., Zamorska K. (wybór i opracowanie), 2003, Polityka społeczna. Teksty źródłowe, Wrocław. 6. Turnowiecki W., 2009, Polityka społeczna, Warszawa 2009. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Eurostat – Aktualne dane: <https://ec.europa.eu/eurostat> 2. Polityka Społeczna. Teorie-pojęcia- problemy, Lavalette Michael, Pratt Alan, Warszawa 2010. 3. Europejska Karta Społeczna, 1996 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 15 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 20 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 125 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 5 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 20 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 35 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 15 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 20 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 125 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 5 |