# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Metody badań społecznych 2 |
| Nazwa w j. ang. | Methods of social research 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Grzegorz Dutka | Zespół dydaktyczny |
| Dr Grzegorz Dutka |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 4 |

Opis kursu (cele kształcenia):

|  |
| --- |
| Kurs jest kontynuacją kursu Metody badań społecznych 1. Celem kursu jest przygotowanie do samodzielnego prowadzenia empirycznych badań socjologicznych w zakresie obejmującym podstawy ogólnometodologiczne oraz wszystkie etapy procesu badawczego, włącznie z procesem prezentacji danych ilościowych i jakościowych. Kurs pogłębia wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, uzyskane w pierwszej części kursu, poprzez przedstawienie studentom dodatkowych źródeł oraz praktycznych rozwiązań stosowanych w artykułach i raportach badawczych |

Warunki wstępne:

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Ogólna wiedza socjologiczna w zakresie przewidzianym kursem „Wstęp do socjologii”i „Metody badań społecznych 1” |
| Umiejętności | Umiejętność poszerzania wiedzy poprzez samodzielną lekturę literatury podręcznikowej |
| Kursy | „Wstęp do socjologii” i „Logika”, „Metody badań społecznych 1” |

Efekty uczenia się:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W\_01 Posiada praktyczną wiedzę z zakresu definiowania pojęć, konstruowania wskaźników, tematu badań, pytań i hipotez badawczych.W\_02 Zna dodatkowe metody i techniki badań socjologicznych (metoda socjometryczna, teoria ugruntowana, badania ewaluacyjne, metoda biograficzna, analiza danych zastanych i analiza treści) oraz możliwości praktycznego zastosowania metod i technik w badaniach naukowych oraz w badaniach realizowanych pod zamówienieW\_03 Zna podstawowe metody prezentacji jakościowych i ilościowych wyników badań | K\_W01, K\_W04K\_W01, K\_W04K\_W04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 Potrafi wykonać badania z zastosowaniem dodatkowych metod i technik badawczych (metoda socjometryczna, teoria ugruntowana, badania ewaluacyjne, metoda biograficzna, analiza danych zastanych i analiza treści, badania pod zamówienie) oraz odpowiednio je zaprezentować | K\_U01, K\_U02, K\_U03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 Jest przygotowany do roli członka zespołu badawczego, do roli badacza oraz ogólnie przygotowany do wykonania różnego rodzaju badań i raportów zgodnie z oczekiwaniami zamawiającego | K\_02, K\_03, K\_04 |

studia stacjonarne

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

studia niestacjonarne

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 20 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć:

|  |
| --- |
| *Wykład* będzie prowadzony w formie tradycyjnej. Niektóre wykłady będą mogły być prowadzone z wykorzystaniem prezentacji wizualnych (Excel, Word), artykułów naukowych i raportów z badań w celu ukazania sposobów rozwiązywania dylematów metodologicznych, konstruowania podrozdziałów metodologicznych i raportowania |

Formy sprawdzania efektów uczenia się:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne kolokwium pisemne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem koniecznym uzyskania oceny pozytywnej jest obecność na większości zajęć, a w przypadku nieobecności – zaliczenie materiału w ramach indywidualnych konsultacji. Liczbę możliwych do opuszczenia godzin ustala prowadzący. Ocena z przedmiotu ustalana jest na podstawie wyników z kolokwium zaliczeniowego. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Zajęcia kończą się egzaminem sprawdzającym  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

|  |
| --- |
| **Wykłady** 1. Wartościowanie w socjologii – dylematy przy operacjonalizacji pojęć z komponentem wartościującym
2. Konceptualizacja i operacjonalizacja pojęć-konstruktów – praktyczne rozwiązania i dylematy
3. Określanie tematów badań, założeń badawczych, pytań i hipotez - praktyczne rozwiązania i dylematy
4. Konstruowanie części metodologicznej raportów
5. Sposoby prezentacji jakościowych i ilościowych wyników badań w artykułach naukowych i raportach z badań
6. Zastosowanie badań obserwacyjnych
7. Zastosowanie badań socjometrycznych
8. Zastosowanie badań ewaluacyjnych
9. Zastosowanie teorii ugruntowanej i metody biograficznej
10. Zastosowanie danych zastanych i analizy treści
11. Sposoby realizacji badań pod zamówienie
12. Zastosowanie badań społecznych w marketingu
13. Dylematy doboru próby w praktyce
 |

Wykaz literatury podstawowej:

|  |
| --- |
| * Angrosino M. V., Obserwacja w nowym kontekście. Etnografia, pedagogika i rozwój problematyki społecznej (w:) (red.) N. K. Denzin, Y. S. Lincoln, Metody badań jakościowych t.2, Warszawa 2009,
* Chmielewska A., Kołodziejczyk J., Zastosowanie socjometrii jako narzędzia badania ról zespołowych ,”Współczesne zarządzanie” 2/2013
* Ewaluacja. Poradnik dla pracowników administracji publicznej, Warszawa 2010,
* Gorzko M., Co znaczy, że pojęcia wyłaniają się z danych? (w:) red. J. Leoński, A. Kołodziej – Durnaś, W kręgu socjologii interpretatywnej – zastosowanie metod jakościowych, Szczecin 2005
* Gouldner A.W., Anty-Minotaur, czyli mit socjologii wolnej od wartości, w: Kryzys i schizma, t 1, red. E. Mokrzycki, Warszawa 1984
* House E. R., Ewaluacja jakościowa i zmiana polityki społecznej, (w:) (red.) N. K. Denzin, Y. S. Lincoln, Metody badań jakościowych t.2, Warszawa 2009,
* Koncecki K. T., Teoria ugruntowana a kontekst odkrycia. Naturalna historia pewnego badania, (w:) red. J. Leoński, A. Kołodziej – Durnaś, W kręgu socjologii interpretatywnej – zastosowanie metod jakościowych, Szczecin 2005
* Łopaciuk-Gonczarczyk B., Mierzenie kapitału społecznego, „Gospodarka narodowa” 2012, 1-2
* Makowska M., (red.) Analiza danych zastanych, przewodnik dla studentów, Warszawa 2013
* Mazurek-Łopacińska K., Badania marketingowe. Metody, techniki i obszary aplikacji na współczesnym rynku, Warszawa 2016
* Perakyla A., Analiza rozmów i tekstów, (w:) (red.) N. K. Denzin, Y. S. Lincoln, Metody badań jakościowych t.2, Warszawa 2009,
* Pietraszewski M., Wskaźniki sukcesu zawodowego i ich operacjonalizacja w praktyce badawczej (w:) Humanizacja pracy (red.) U. Swadźba, M. Żuk, 2015
* Przewodnik dobrych praktyk w zakresie zamówień publicznych w obszarze kultury, Warszawa 2016
* Rokuszewska-Pawełek, Miejsce biografii w socjologii interpretatywnej, ASK 1996/1
* Zwierzyńska E., Poznawanie klasy szkolnej, Warszawa 2008, Od s. 33
 |

Wykaz literatury uzupełniającej:

|  |
| --- |
| * Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2003, Rozdział 12 Badania ewaluacyjne
* Chase S. E., Wywiad narracyjny. Wielość perspektyw, podejść, głosów, (w:) (red.) N. K. Denzin, Y. S. Lincoln, Metody badań jakościowych t.2, Warszawa 2009,
* Chmielewska-Banaszak D., Uwagi o stosowaniu wywiadu narracyjnego, (w:) red. J. Leoński, A. Kołodziej – Durnaś, W kręgu socjologii interpretatywnej – zastosowanie metod jakościowych, Szczecin 2005
* Kozłowska U., Adam: przypadek robotnika stoczniowego – zastosowanie metody biograficznej, (w:) red. J. Leoński, A. Kołodziej – Durnaś, W kręgu socjologii interpretatywnej – zastosowanie metod jakościowych, Szczecin 2005
* Maison D., Jakościowe metody badań marketingowych. Jak zrozumieć konsumenta, Warszawa 2015
* Mayntz R., Holm K., Hübner P., Wprowadzenie do metod socjologii empirycznej, Warszawa 1985, Rozdział 6 i 8
* Piorunek M. (red.) Badania biograficzne i narracyjne w perspektywie interdyscyplinarnej Aplikacje – Egzemplifikacje – Dylematy metodologiczne, Poznań 2016
* Rzepa T., Autobiografie jako źródło wiedzy o sztuce życia, (w:) red. J. Leoński, A. Kołodziej – Durnaś, W kręgu socjologii interpretatywnej – zastosowanie metod jakościowych, Szczecin 2005
* Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, Warszawa 2007, Rozdział 3 Etnografia i obserwacja
* Teoria i praktyka ewaluacji interwencji publicznych. Podręcznik akademicki (red.) K. Olejniczak, M. Kozak, B. Ledzion, Warszawa 2008
* Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, Warszawa 2007, Rozdział 5 Teksty
* Rapley T., Analiza konwersacji, dyskursu i dokumentów, Warszawa 2010
 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia stacjonarne:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 20 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 30 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 100 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 4 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia niestacjonarne:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 20 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 20 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 30 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 30 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 100 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 4 |