# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Wprowadzenie do socjologii |
| Nazwa w j. ang. | Introduction to sociology |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Anna Fiń | Zespół dydaktyczny |
|  |
| Semestr | I |
| Punktacja ECTS\* | 4 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Mówiąc o socjologii, jeden z czołowych jej przedstawicieli Z. Bauman, podkreślał, że jej praktyczne znaczenie polega „na wspieraniu ludzi w wysiłkach, jakie podejmują, aby zrozumieć własne życie i nadać sens swoim doświadczeniom.” Prezentowany kurs stanowi wprowadzenie do tej dyscypliny i składa się z dwóch części: wykładowej i ćwiczeniowej. Celem kursu jest zapoznanie słuchaczy z podstawowymi pojęciami z dziedziny socjologii oraz wyposażenie ich w wiedzę i umiejętności niezbędne do stosowania perspektywy socjologicznej w oglądzie rzeczywistości społecznej i relacjach międzyludzkich. W ramach kursu omówione zostaną zagadnienia funkcjonowania człowieka w społeczeństwie, zróżnicowania społecznego oraz zmian społeczno-kulturowych. W toku kursu zostanie również zwrócona uwaga na kwestie związane ze społeczeństwem współczesnym i jego najważniejszymi problemami, jak również z właściwymi socjologii metodami ich rozpoznania i analizy. W efekcie kurs poszerza umiejętności społeczne studentów, pomaga w zrozumieniu podstawowych zasad funkcjonowania w społeczeństwie, zrozumienia wielu aspektów złożoności świata ponowoczesnego oraz pomaga w obiektywnej jego ocenie. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawowa wiedza na temat historii powszechnej, zwł. czasów nowożytnych; orientacja ogólna w zakresie wiedzy o społeczeństwie |
| Umiejętności | Brak |
| Kursy | Brak |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W\_01 Student wie, czym charakteryzuje się socjologia jako nauka, jakie są jej źródła i przedmiot badańW\_02 Posiada wiedzę o strukturze społecznej i jej elementach, instytucjach i różnych rodzajach całości społecznych oraz o relacjach, które pomiędzy nimi zachodzą.W\_03 Zna rodzaje więzi społecznych i wie, jaka jest ich rola w procesie integracji społecznej. | K\_W11 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 Potrafi opisywać zjawiska społeczne posługując się prawidłowo pojęciami socjologicznymi. | K\_U05, K\_U06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 Zabiera głos w dyskusji, potrafi uzasadnić swoje zdanie, szanuje opinie innych. | K\_K02, K\_K05, K\_K06, K\_K07 |

|  |
| --- |
| Organizacja – studia stacjonarne |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 | 15 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład z elementami dyskusji i wykorzystaniem materiałów audiowizualnych.Audytorium – analiza tekstów źródłowych i dyskusja wokół wybranych zagadnień w nich poruszanych |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X | X |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kryteria oceny | Na ocenę 2 student: | Na ocenę 3 student: | Na ocenę 4 student: | Na ocenę 5student: |
| Wiedza | NIE potrafi, przynajmniej w 50 %, zdefiniować i objaśnić podstawowych pojęć, nie zna najważniejszych kwestii z zakresu socjologii | W przynajmniej 51% potrafi, zdefiniować i objaśnić podstawowe pojęcia, zna najważniejszych kwestii z zakresu socjologii | W przynajmniej 75% potrafi, zdefiniować i objaśnić podstawowe pojęcia, zna najważniejszych kwestii z zakresu socjologii, przy czym korzysta z literatury obowiązkowej. | W przynajmniej 90% potrafi, zdefiniować i objaśnić podstawowe pojęcia, zna najważniejszych kwestii z zakresu socjologii zmian społecznych przy czym korzysta z literatury obowiązkowej i wybranych pozycji literatury uzupełniającej. |
| Umiejętności | NIE potrafi i nie podejmuje prób opisu zjawisk społeczne, nie rozumie i nie potrafi posłużyć się językiem socjologicznym, nie przedstawia swojego stanowiska, ani nie potrafi zreferować problemów podanych na wykładzie, nie podejmuje prób obserwacji zjawisk społecznych. | Podejmuje próby obserwacji i opisu zjawisk społecznych, rozumie i na podstawowym poziomie posługuje się językiem specjalistycznym. Swoje stanowisko prezentuje w sposób społecznie akceptowalny i racjonalny. | W większości trafnie i twórczo opisuje zjawiska społeczne, poprawnie posługując się językiem socjologicznym. Prezentuje i uzasadnia racjonalnie własne stanowisko, podejmuje próby polemiki. | Aktywnie uczestniczy w dyskusji, twórczo i krytycznie opisuje zjawiska społeczne, posługując się w pełni poprawnym językiem specjalistycznym. Prezentuje i uzasadnia racjonalnie własne stanowisko, potrafi podjąć polemikę, odwołując się do literatury specjalistycznej i innych tekstów kultury. |
| Kompetencje społeczne | Student nie przygotowuje się do zajęć, nie potrafi wyrazić własnych przemyśleń, sformułować pytań, nie uczestniczy w dyskusji, nie szanuje odmiennych stanowisk | Student wykazuje gotowość i chęć zdobywania wiedzy poprzez przygotowywanie się do zajęć, sporadyczny udział w dyskusji oraz otwartość wobec innych. | Student wykazuje gotowość i chęć zdobywania wiedzy poprzez systematyczne przygotowywanie się do zajęć, systematyczny udział w dyskusji, zadawanie pytań oraz zdrowy krytycyzm. Przestrzega powszechnie przyjmowanych norm dyskusji akademickiej. | Student wykazuje gotowość i chęć zdobywania wiedzy poprzez systematyczne przygotowywanie się do zajęć, aktywny i spontaniczny udział w dyskusji, zadawanie przemyślanych pytań, formułowanie własnych opinii. W wypowiedziach odnosi się do obserwacji, nabytej wiedzy i innych tekstów kultury. Przestrzega powszechnie przyjmowanych norm dyskusji akademickiej. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Zaliczenie wykładu: Na podstawie wyników egzaminu pisemnego.Zaliczenie ćwiczeń: Na podstawie kolokwium zaliczeniowego oraz aktywności w trakcie dyskusji |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |  |
| --- | --- |
| **WYKŁAD**1. Socjologia jako nauka oraz socjologia jako „dialog z ludzkim doświadczeniem”: o znaczeniu i drogach rozwoju socjologii2. Przestrzeń relacji międzyludzkich: zachowania, interakcje, stosunki społeczne i społeczny kapitał3. Socjalizacja, osobowość, tożsamość i role społeczne: o powstawaniu istoty społecznej i wyznacznikach ludzkich zachowań4. Źródła nierówności i podziałów społecznych we współczesnym społeczeństwie5. Obcość, inność, różnorodność: wymiary społecznego zróżnicowania, ich źródła i konsekwencje6. Procesy zmian we współczesnym świecie: migracja, globalizacja, zmiany kulturowe7. Przemiany intymności we współczesnym społeczeństwie: seksulaność, związki, rodzina8. Znaczenie badań społecznych: o sposobach pozyskiwania wiedzy o społeczeństwie i odkrywaniu tego “jak jest naprawdę” |  |
| **ĆWICZENIA**1.Wyobraźnia socjologiczna – warsztat socjologicznego spojrzenia na człowieka, jego zachowania i świat; społeczeństwo i podstawy życia społecznego2. Kultura i społeczeństwo: rozumienie kultury, regulacja kulturowa i internalizacja kultury3. Od jednostki do grupy społecznej: grupa społeczna jako podstawowa forma życia społecznego: czynniki grupotwórcze i mechanizmy spójności grupy4. Kontrola społeczna i władza: zagadnienia konformizmu i dewiacji; władza jako relacja społeczna5. System stratyfikacyjny i zagadnienia ruchliwości społecznej6. Zachowania zbiorowe i ruchy społeczne7-8. Współczesne społeczeństwo polskie i jego problemy |  |

Wykaz literatury podstawowej

|  |  |
| --- | --- |
| Berger, Peter L. (2004) Zaproszenie do socjologii. Przeł. Janusz Stawiński. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.Giddens, Anthony (2004) Socjologia. Przeł. Alina Szulżycka. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.Szacka, Barbara (2003) Wprowadzenie do socjologii. Warszawa: Oficyna Naukowa.Sztompka, Piotr (2002) Socjologia. Analiza społeczeństwa. Kraków: Wydawnictwo Znak.P. Sztompka, M. Kucia (red.) *Socjologia. Lektury*. Kraków 2005. |  |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Goodman, Norman (1997), Wstęp do socjologii, Poznań: Wyd. Zysk i skaGiddens, Anthony (2006), Przemiany intymności: Seksualność, miłość i erotyzm we współczesnych społeczeństwach, Warszawa: PWNBauman, Zygmunt (1990). Socjologia, Poznań: Wyd. Zysk i skaBauman, Zygmunt (2014), Rozmowy o socjologii, Warszawa: PWN |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 30 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | - |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | - |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 30 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 100 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 4 |