

KARTA KURSU

Nazwa	Bioetyka
Nazwa w j. ang.	Bioethics

Koordynator	Dr hab. prof. UP Katarzyna Gurczyńska-Sady	Zespół dydaktyczny
Semestr studiów	III	
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zaznajomienie słuchaczy z wiodącymi dla bioetyki tematami. Poza najbardziej klasycznymi takimi jak: legalizacja aborcji, prawo do eutanazji, wykorzystanie komórek macierzystych, czy handel ludzkimi organami zamierzam poruszyć te mniej znane. W tym celu omówię główne zasady etyczne takie jak: poszanowanie autonomii pacjenta, sprawiedliwość (rozdziału środków medycznych), nieszkodzenie, czy dobroczynność. Każda z tych zasad wiąże ze sobą występowanie określonych dylematów moralnych. Ich analizie poświęcę wykłady, natomiast podczas konwersatoriów zainicjuję dyskusje na ich temat przedstawiając konkretne przypadki sytuacji problemowych.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: Posiada gruntowną wiedzę bioetyczną. W02: Dysponuje wiedzą dotyczącą norm i wartości społecznie obowiązujących o charakterze moralnym.	K_W02 K_W04

Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	U01: Posługuje się terminologią z zakresu bioetyki, potrafi analizować i formułować problemy badawcze w obszarze bioetyki. U02: Potrafi samodzielnie rozwijać, pogłębiać i wykorzystywać swoją wiedzę w zakresie bioetyki. U03: Potrafi jasno i przejrzysto przedstawiać swoje stanowisko, argumentować i dyskutować w oparciu o zdobytą wiedzę bioetyczną	K_U01 K_U04 K_U06

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01: Dbą o precyzyjne i racjonalne formułowanie swojego stanowiska w kwestiach bioetycznych. K02: Samodzielnie i odpowiedzialnie podejmuje zadania zawodowe uwikłane w problematykę bioetyczną. K03: Podejmuje decyzje w sposób odpowiedzialny.	K_K01 K_K02 K_K03

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	15			15						

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład Dyskusja w grupie

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X	X				X
W02						X		X	X				X
U01						X		X	X				X
U02						X		X	X				X
U03						X		X	X				X
K01						X		X	X				X

K02						x		x	x				x
K03						x		x	x				x

Kryteria oceny

Efekty kształcenia	Na ocenę 2 student:	Na ocenę 3 student:	Na ocenę 4 student:	Na ocenę 5 student:
Wiedza	NIE potrafi zdefiniować kluczowych pojęć i omówić problemów bioetyki.	W 50 % potrafi zdefiniować kluczowe pojęcia i omówić problemy bioetyki.	W 70 % potrafi zdefiniować kluczowe pojęcia i omówić problemy bioetyki.	W 90 % potrafi zdefiniować kluczowe pojęcia i omówić problemy bioetyki.
Umiejętności	NIE potrafi wykorzystywać wiedzy z zakresu bioetyki; NIE potrafi zająć własnego stanowiska i uzasadnić go.	W 50 % potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu bioetyki, zająć własne stanowisko i uzasadnić go.	W 70 % potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu bioetyki, zająć własne stanowisko i uzasadnić go.	W 90 % potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu bioetyki, zająć własne stanowisko i uzasadnić go.
Kompetencje społeczne	NIE jest gotowy do zrozumienia problemów bioetyki.	Przejawia gotowość do zrozumienia problemów bioetyki.	Przejawia gotowość do zrozumienia problemów bioetyki.	Przejawia gotowość do zrozumienia problemów bioetyki.

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Zasada poszanowania autonomii pacjenta versus paternalizm (legalizacja aborcji)
 2. Zasada dobroczynności (handel ludzkimi organami)
 3. Zasada sprawiedliwości (rozdział środków medycznych)
 4. Zasada nieszkodzenia (eutanazja)
 5. Eksperymenty medyczne na zwierzętach
 6. Współczesna medycyna a uprzedzenia religijne (problem dzieci)
 7. Współczesna odmiana eugeniki – jutro medycyny?
- Podczas konwersatoriów tematyka powyższa będzie poddawana dyskusji

Wykaz literatury podstawowej

1. L. Beauchamp, J.F. Childress, *Zasady etyki medycznej*, Książka i Wiedza, Warszawa 1996.
2. B. Chyrowicz, *Bioetyka. Anatomia sporu*, Znak, Kraków 2015.
3. T. Ślipko, *Bioetyka. Najważniejsze problemy*, Petrus, Kraków 2009.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. W. Galewicz (red.), *Początki ludzkiego życia*, Universitas, Kraków 2010.
2. W. Galewicz (red.), *Wokół śmierci i umierania*, Universitas, Kraków 2009.
3. P. Zawojski (red.), *Bio-techno-logiczny świat*, 13muz, Szczecin 2015.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2