

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH  
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM  
2022/2023**

*data zatwierdzenia przez Radę Instytutu*

*pieczęć i podpis dyrektora*

.....

Studia wyższe na kierunku	Filozofia rozwoju osobowego z elementami psychologii
Dziedzina/y	nauki humanistyczne/nauki społeczne
Dyscyplina wiodąca (% udział)	Filozofia 63%
Pozostałe dyscypliny (% udział)	Psychologia – 27% Socjologia – 10%
Poziom	Pierwszy
Profil	Ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	Stacjonarna
Specjalności	b/s
Punkty ECTS	180
Czas realizacji (liczba semestrów)	6 semestrów (3lata)
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Licencjat
Warunki przyjęcia na studia	Warunkiem przyjęcia na studia jest posiadanie świadectwa dojrzałości oraz pozytywny wynik postępowania kwalifikacyjnego. Kryteria kwalifikacyjne: Wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna) lub historii (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna)

„Stara matura” - konkurs świadectw (Średnia ocen z egzaminu dojrzałości z języka polskiego lub historii)

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia <sup>1</sup>	Symbol charakterystyk II stopnia <sup>2</sup>
<b>WIEDZA</b>			
<b>K_W01</b>	Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu dziejów filozofii zachodniej	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W02</b>	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat fundamentalnych problemów etyki, filozofii człowieka, filozofii społeczno-politycznej, filozofii religii, wschodnich i zachodnich koncepcji świadomości.		<b>P6S_WG</b>
<b>K_W03</b>	Zna najważniejsze dawne i współczesne koncepcje podmiotowości		<b>P6S_WG</b>
<b>K_W04</b>	Zna najważniejsze filozoficzne ujęcia wolności, miłości, współczucia, samotności, cierpienia, śmierci		<b>P6S_WG</b>
<b>K_W05</b>	Zna i rozumie dziedzictwo filozoficzne w zakresie dobrego życia oraz problemów filozoficznych składających się na szeroko rozumianą refleksję egzystencjalną i mądrościową (m.in. kwestię wartości, Boga, duszy, religii, miłości, szczęścia, miejsca człowieka w kosmosie itp.)		<b>P6S_WG</b>
<b>K_W06</b>	Zna zasady krytycznego myślenia i różnice między różnymi typami racjonalności.		<b>P6S_WG</b>
<b>K_W07</b>	Zna metody analizy i interpretacji tekstów filozoficznych, religijnych i naukowych oraz podstawy metodologii nauk empirycznych.		<b>P6S_WG</b>
<b>K_W08</b>	Posiada szeroką wiedzę z zakresu psychologicznych teorii działania oraz działów psychologii: rozwojowej, osobowości, emocji i motywacji, procesów poznawczych, psychologii woli, psychologii społecznej i psychopatologii		<b>P6S_WG</b>
<b>K_W09</b>	Zna najważniejsze współczesne psychologiczne		<b>P6S_WG</b>

<sup>1</sup> Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

<sup>2</sup> Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).

	szkoły terapeutyczne		
<b>K_W10</b>	Wie, że rozwój osobowy człowieka jest procesem złożonym i nieskończonym, który wymaga od jednostki pracy na wielu różnych polach.		<b>P6S_WG</b>
<b>K_W11</b>	Posiada szeroką wiedzę z zakresu nauk społecznych.		<b>P6S_WG</b>
<b>K_W12</b>	Zna i rozumie podstawowe prawa człowieka określone w traktatach międzynarodowych		<b>P6S_WG</b>
<b>K_W13</b>	Rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.		<b>P6S_WK</b>
<b>K_W14</b>	Zna uwarunkowania etyczne, którym powinna być podporządkowana działalność gospodarcza i zawodowa w „zglobalizowanym” świecie.		<b>P6S_WK</b>
<b>K_W15</b>	Wie w jaki sposób rozwój i upowszechnianie się nowych technologii prowadzi do zmiany sposobów w jakie człowiek postrzega samego siebie i buduje relacje z innymi.		<b>P6S_WK</b>
<b>K_W16</b>	Opanował pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej.		<b>P6S_WK</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
<b>K_U01</b>	Potrafi zrekonstruować założenia najważniejszych koncepcji filozoficznych od starożytności do czasów współczesnych	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U02</b>	Potrafi analizować stany wewnętrzne własne oraz innych osób.		<b>P6S_UW</b>
<b>K_U03</b>	Potrafi scharakteryzować najważniejsze współczesne metody pracy terapeutycznej		<b>P6S_UW</b>
<b>K_U04</b>	Potrafi wskazać podstawowe psychologiczne wyznaczniki skutecznego działania oraz analizować potencjalne przyczyny sukcesów i porażek w działaniach innych osób.		<b>P6S_UW</b>
<b>K_U05</b>	Potrafi myśleć samodzielnie, formułować własne opinie i uzasadniać je przy użyciu terminologii filozoficznej i psychologicznej.		<b>P6S_UK</b>
<b>K_U06</b>	Prowadzi pogłębioną refleksję nad własnym życiem (jego celami, sposobami ich realizacji, hierarchiami wartości, itp.) oraz nad relacjami z innymi ludźmi.		<b>P6S_UO</b>
<b>K_U07</b>	Potrafi samodzielnie rozwijać, pogłębiać i wykorzystywać swoją wiedzę i umiejętności		<b>P6S_UU</b>
<b>K_U08</b>	Potrafi formułować i analizować problemy teoretyczne i praktyczne oraz dobrać możliwe optymalne metody ich rozwiązywania w zakresie rozwoju indywidualnego, konfliktów i kryzysów wewnętrznych, konfliktów w obrębie hierarchii wartości, konfliktów społecznych w dynamicznie przekształcającym się społeczeństwie współczesnym.		<b>P6S_UW</b>

<b>K_U09</b>	Potrafi posługiwać się wybranym językiem obcym na poziomie B2.		<b>P6S_UK</b>
<b>K_U10</b>	Potrafi kompetentnie uczestniczyć w debatach dotyczących kwestii światopoglądowych oraz ważnych problemów społecznych.		<b>P6S_UK</b>
<b>K_U11</b>	Potrafi samodzielnie planować i realizować swój rozwój na wielu różnych płaszczyznach.		<b>P6S_UU</b>
<b>K_U12</b>	Potrafi planować pracę swoją i innych, współdziałać z innymi w pracy zespołowej.		<b>P6S_UK</b>
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
<b>K_K01</b>	Docenia rolę refleksji filozoficznej i wiedzy z zakresu psychologii w procesie samopoznania i określeniu ogólnych ram rozwoju osobowego jednostek.	<b>P6U_K</b>	<b>P6S_KK</b>
<b>K_K02</b>	Akceptuje fakt zróżnicowania zachowań, preferencji i uzdolnień poszczególnych jednostek.		<b>P6S_KO</b>
<b>K_K03</b>	Okazuje wsparcie i zrozumienie osobom w kryzysie egzystencjalnym – np. kryzysie tożsamości czy sensu życia.		<b>P6S_KO</b>
<b>K_K04</b>	Jest osobą świadomą wyznawanych wartości i realizującą je w sposób odpowiedzialny, z poszanowaniem godności i uczuć innych osób.		<b>P6S_KO</b>
<b>K_K05</b>	Jest osobą krytyczną, ale otwartą na dyskusje i merytoryczną wymianę poglądów.		<b>P6S_KK</b>
<b>K_K06</b>	Szanuje godność innych ludzi.		<b>P6S_KR</b>
<b>K_K07</b>	Ponosi odpowiedzialność za siebie i jest świadom konsekwencji jakie jego działania mogą wywierać na życie innych ludzi.		<b>P6S_KR</b>
<b>K_K08</b>	Przestrzega zasad etyki zawodowej		<b>P6S_KR</b>
<b>K_K09</b>	Jest gotów do podejmowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego. Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy		<b>P6S_KO</b>

Sylwetka absolwenta	<p>Absolwent/ka <i>Filozofii rozwoju osobowego z elementami psychologii</i> nabywa w trakcie swoich studiów szeregu kluczowych na współczesnym rynku pracy kompetencji miękkich. Rozwija zdolności krytycznego i kreatywnego myślenia, analizy wiarygodności i rzetelności przedstawionych informacji, oceny przedstawionej argumentacji oraz formułowania i uzasadniania własnego stanowiska. Cechuje go/ją wysoki poziom kompetencji komunikacyjnych, otwartość na innowacje i wysokie zdolności heurystyczne. Studia te stanowią gruntowne przygotowanie do kompetentnego uczestnictwa w życiu społecznym i kulturowym, tworzenia i komunikowania wartościowych treści, czy udziału w debacie publicznej.</p> <p>Studia na kierunku <i>Filozofia rozwoju osobowego z elementami psychologii</i> dają ponadto swoim Absolwentom wiedzę i umiejętności pozwalające planować własny</p>
---------------------	---

	<p>rozwój, tworzyć hierarchie priorytetów życiowych i wartości oraz przygotowują do tego by lepiej radzić sobie w sytuacjach stresowych i kryzysowych, wymagających szybkiego pozyskiwania i przetwarzania informacji, kreatywności oraz planowego i skutecznego działania, uwzględniającego czynnik ludzki i kontekst społeczno-kulturowy. Stanowią doskonale wprowadzenie i przygotowanie do pracy w zawodzie doradcy filozoficznego czy dalszej edukacji np. w zawodzie terapeuty, psychologa czy na innym polu, w którym pierwszorzędą rolę odgrywa wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka, osobista dojrzałość, wysoki poziom świadomości świata i znajomość reguł nim rządzących.</p> <p>Absolwenci tych studiów odznaczają się większą świadomością własnych emocji, potrafią wskazywać i analizować swoje mocne i słabe strony, są bardziej otwarci na zmiany i łatwiej sobie z nimi radzą, co ostatecznie sprzyja szeroko pojętej samorealizacji.</p>
<p>Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe</p>	<p>Absolwent studiów <i>Filozofia rozwoju osobowego z elementami psychologii</i> posiada przygotowanie do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracy w zawodach wymagających szerokiej wiedzy ogólnej, wiedzy o człowieku, jego potrzebach, pragnieniach, celach i motywacjach (np. doradztwo filozoficzne, marketing, coaching, public relations, dziennikarstwo, animacji kultury, copywriting, praca w social mediach)</li> <li>- pracy analitycznej i badawczej</li> <li>- pracy wymagającej wysokich zdolności komunikacyjnych</li> </ul>
<p>Dostęp do dalszych studiów</p>	<p>Studia uprawniają do kontynuacji nauki na studiach II stopnia w ramach dyscyplin nauk humanistycznych i społecznych – tj. np. studiach z filozofii, socjologii, dziennikarstwa, kulturoznawstwa, literaturoznawstwa, historii, psychologii, nauk o sztuce czy nauk o komunikacji społecznej i mediach; oraz na studiach podyplomowych wskazanych specjalności</p>

<p>Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów</p>	<p>Instytut Filozofii i Socjologii</p>
---	--