**KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Warsztaty filozoficzne III |
| Nazwa w j. ang. | Philosophical Workshop III |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Andrzej Serafin | Zespół dydaktyczny |
| Semestr studiów | VI | dr Andrzej Serafin |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zaznajomienie studentów z filozofią Bazylidesa, myśliciela z II w. n.e., łączącego w nowatorski sposób tradycję platońsko-arystotelesowską z awangardowym wówczas nurtem myśli religijnej, jakim było chrześcijaństwo. Bazylides sformułował doktrynę emanacji jeszcze przed Plotynem, jako pierwszy sformułował koncepcję *creatio ex nihilo*. W oparciu o zachowane fragmenty pism Bazylidesa dokonana zostanie rekonstrukcja jego systemu. Podstawą rekonstrukcji będzie VII rozdział “Refutatio omnium heresium” Hipolita Rzymskiego oraz jego interpretacja w niedrukowanej pracy Abrahama Bosa “Basilides of Alexandria”. Szczególny nacisk zostanie położony na przedstawioną przez Abrahama Bosa intepretację Arystotelesa, stanowiącą podstawę dla prezentacji poglądów Bazylidesa w “Refutatio omnium heresium”. Arystoteles w interpretacji Hipolita Rzymskiego zostanie przeciwstawiony tradycyjnej wykładni Aleksandra z Afrodyzji, zdaniem Bosa błednej, którą następnie przejęła tradycja scholastyczna. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Wiedza ogólna nabyta w toku kształcenia w szkole średniej. |
| Umiejętności |  |
| Kursy |  |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 – Zna zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i nauce zwłaszcza psychologią i socjologią.  W02 – Posiada wiedzę dotyczącą najważniejszych problemów filozoficznych ze szczególnym uwzględnieniem ontologii, teorii poznania, filozofii człowieka. | K\_W04  K\_W05  K\_W09  K\_W10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 – Posiada umiejętność artykułowania i uzasadniania własnych poglądów w mowie jaki w w piśmie. Samodzielnie myśli i krytycznie ustosunkowuje się do zastanej rzeczywistości.  U02 – Posługuje się wybraną terminologią filozoficzną, zwłaszcza z zakresu ontologii, epistemologii i filozofii człowieka  U03 – Posiada umiejętność analizowania problemów filozoficznych oraz dostrzega ich wzajemne związki | K\_U02  K\_U03  K\_U04  K\_U06  K\_U08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 – Kształtuje osobistą niezależność w myśleniu i sądach, jest krytyczny, a zarazem otwarty w swoich sądach, jest otwarty i tolerancyjny wobec cudzych poglądów.  K02 – Dba o precyzyjne formułowanie swojego stanowiska, jest świadomy potrzeby ciągłego rozwoju intelektualnego i moralnego. | K\_K01  K\_K02  K\_K03  K\_K04  K\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 15 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład treści merytorycznych oparty na tekstach źródłowych, dyskusja. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Aktywność podczas zajęć, praca zaliczeniowa |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | **Kryteria oceny pracy pisemnej.**  Na ocenę eseju wpływają:  Poprawne pod względem merytorycznym zreferowanie stanowiska (30%)  Poprawne i konsekwentne posługiwanie się terminologią (15%)  Struktura i spójność logiczna (15%)  Racjonalność argumentacji i perswazja (20%)  Stosowanie zasad metodyki pracy naukowej (10%)  Styl i poprawność językowa (10%) |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Tradycyjna interpretacja Arystotelesa i arystotelizmu 2. Związki arystotelizu i platonizmu 3. Nieortodoksyjna intepretacja Arystotelesa według Hipolita Rzymskiego 4. Filozofia Bazylidesa i jej związki z systemem Arystotelesa |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Bos, “Basilides of Alexandria” 2. Bos, “Basilides as an Aristotelianizing Gnostic” 3. Hippolit Rzymski, “Refutatio omnium haeresium”, rozdz. VII 4. Legowicz, “Bazylides”, w: “Filozofia starożytna Grecji i Rzymu” 5. Osek, “Ewangelia według Bazylidesa” |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Bos, “Pneuma as Quintessence of Aristotle's Philosophy” 2. Quispel, “Gnostic Man. The Doctrine of Basilides” 3. Löhr, “Basilides und seine Schule” 4. Aleksander z Afrodyzji, “O duszy” 5. Brentano, “Psychologia Arystotelesa - Przegląd wcześniejszych prób wyjaśnienia” |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 0 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 0 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu | 0 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 25 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 1 |