# **KARTA KURSU**

**KRYMINOLOGIA I DEZORGANIZACJA SPOŁECZNA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Socjologia grup dyspozycyjnych |
| Nazwa w j. ang. | Sociology of dispositional groups |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr hab. Prof. UP Jadwiga Mazur | Zespół dydaktyczny |
|  |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 1 |

Opis kursu (cele kształcenia):

|  |
| --- |
|  Celem kursu jest wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia z socjologii grup dyspozycyjnych, ich zdefiniowanie i podział; omówienie podstawowych koncepcji oraz opis wybranych grup militarnych i niemilitarnych ze wskazaniem na ich cele działań i funkcje pełnione w społeczeństwie.Absolwent kursu *Socjologia grup dyspozycyjnych* potrafi sprawnie analizować formacje i organizacje militarne, paramilitarne i cywilne określane jako grupy dyspozycyjne w zmieniającym się społeczeństwie. Zna ich podstawowe funkcje i pełnione zadania z zakresu ochrony i obrony. Potrafi analizować ich system społeczny zasady oraz współpracę z otoczeniem bliższym i dalszym. Zna ich miejsce w systemie bezpieczeństwa państwa.  |

Warunki wstępne:

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Wiedza podstawowa z zakresu socjologii i socjologii organizacji |
| Umiejętności | Umiejętność analizy procesów grupowych |
| Kursy |  |

Efekty uczenia się:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności(określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| W01 posiada wiedzę na temat systemu funkcjonowania grup dyspozycyjnych (ze szczególnym uwzględnieniem ustaw regulujących ich funkcjonowanie), a zwłaszcza ich społecznych uwarunkowań i skutkówW02 posiada wiedzę na temat współczesnych globalnych form przestępczości takich jak terroryzm czy cyberprzestępczość i zadań grup dyspozycyjnych w tym zakresie | K\_W02K\_W04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności(określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| U01 potrafi krytycznie ocenić proponowane rozwiązania z dziedziny polityki kryminalnej czy profilaktyki społecznejU02 potrafi opracować tematykę związaną z kryminologią, wiktymologią, polityką kryminalną i wykorzystać ją merytorycznie w budowie programów/strategiiprzeciwdziałania określonej kategorii przestępczości oraz takich zjawisk jak narkomania, alkoholizm czy akty przemocy | K\_U04K\_U07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności(określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| K01 zdaje sobie sprawę ze specyfiki i wieloaspektowości współczesnych form przestępczości, jej społecznych i psychologicznych uwarunkowań; nie poddaje się społecznym stereotypom dotyczącym tego zjawiskaK02 jest świadomy trudności związanych ze zwalczaniem przestępczości oraz patologii społecznych i potrafi krytycznie oceniać funkcjonujące w tym obszarze instytucje czy mechanizmy  | K\_K01K\_K02 |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład interaktywny +dyskusja |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny |  Bdb - udział w projekcie grupowym i jego przedstawienie +udział w dyskusji; interpretuje znaczenie ewolucji systemów i ich konsekwencji, łączy poznane mechanizmy w funkcjonowania społeczeństwa, potrafi je diagnozować, oceniać i wykorzystać w grup dyspozycyjnych.Db - udział w projekcie grupowym i jego przedstawienie; potrafi zdefiniować pojęcia przedmiotu, rozróżnia koncepcje i mechanizmy zachowań społecznych, objaśnia mechanizmy zachowań społecznych, rozumie istotę,cele i funkcje grup dyspozycyjnych.Dst udział w projekcie grupowym; potrafi zdefiniować jedynie podstawowe pojęcia przedmiotu, rozróżnia podstawowe koncepcje i mechanizmy funkcjonowania grup dyspozycyjnych. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

|  |
| --- |
| 1. Zmiana społeczna i zagrożenia we współczesnym świecie
2. Bezpieczeństwo publiczne, socjalne i zdrowotne
3. Grupy dyspozycyjne – definicje, wstępna charakterystyka i rodzaje grup dyspozycyjnych
4. Rola grup dyspozycyjnych w współczesnym świecie
5. Tożsamość członków grup dyspozycyjnych społeczeństwa
6. Prywatyzacja bezpieczeństwa (firmy ochrony osób i mienia, prywatyzacja zawodu wojskowego)
7. Kobiety w grupach dyspozycyjnych
8. Wojsko jako grupa dyspozycyjna. Zadania, zasady funkcjonowania oraz organizacja
9. Peacekeeperzy (misjonarze), i weterani misji stabilizacyjnych i pokojowych (NATO, KFOR, ONZ)
10. Policja jako grupa dyspozycyjna. Zadania, zasady funkcjonowania oraz organizacja
11. Straż Miejska jako grupa dyspozycyjna. Zadania, zasady funkcjonowania oraz organizacja
12. Niemilitarne grupy dyspozycyjne
13. Komunikowanie grup dyspozycyjnych z otoczeniem
14. Wizerunek grup dyspozycyjnych w społeczeństwie.
 |

Wykaz literatury podstawowej:

|  |
| --- |
| 1. Maciejewski, Jan. (2015). „Grupy dyspozycyjne. Analiza socjologiczna”. Wrocław: Wydawnictwo Uniwersyteckie, s. 260.
2. Tożsamość społeczna grup dyspozycyjnych, pod red. J. Maciejewskiego i W. Nowosielskiego Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2012,
3. Rekrutacja do grup dyspozycyjnych - socjologiczna analiza problemu, pod red. J. Maciejewskiego i M. Liberackiego Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2012,Kobiety w grupach dyspozycyjnych społeczeństwa, pod red. K. Dojwy i J. Maciejewskiego Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2012
4. Strategia bezpieczeństwa narodowego RP 2014 (dostępna w pdf na stronie internetowej).
5. Maciejewski, Jan. Stochmal, Małgorzata (2016). Socjologiczna analiza partycypacji Państwowej Straży Pożarnej w ochronie ludności w stanach nadzwyczajnych [w:] Kocowski, Tadeusz (red.). „Rola ustaw o ochronie przeciwpożarowej i Państwowej Straży Pożarnej w kształtowaniu systemu bezpieczeństwa wewnętrznego”, Wrocław: Wydawnictwo Uniwersyteckie.
6. Stochmal,Maciejewski, Jan. (2016). „Trwanie i przemiany socjologii wojska”. Wrocław: Wydawnictwo Uniwersyteckie, s. 160.Koziej S., Strategia bezpieczeństwa i obronności Rzeczypospolitej Polskiej po wstąpieniu do NATO, Skrypt internetowy, Warszaw 2000, www.koziej.pl.
 |

Wykaz literatury uzupełniającej:

|  |
| --- |
| 1. Zagórski Z., 1998, Wojsko w strukturze i świadomości społecznej. Uwagi wstępne, [w:] T. Leczykiewicz, Z. Zagórski, (red.), Wojsko w badaniach socjologicznych, Wrocław, WSO
2. WL, str. 10-20.
3. Zagórski Z., 2000, Grupy dyspozycyjno-mundurowe w toku transformacji. Struktura segmentacyjna a kondycja społeczeństwa Trzeciej Rzeczypospolitej, [w:] T. Leczykiewicz, Z. Zagórski(red.), Wojsko i inne grupy dyspozycyjne w perspektywie socjologicznej, Wrocław, WSO WL, str. 18-30.
4. Jarecka U., (2009), Nikczemny wojownik na słusznej wojnie. Wybrane aspekty obrazu wojny w mediach wizualnych, Warszawa: Wydawnictwo TRIO, rozdz. 3.
5. Dojwa K., Maciejewski J., 2005, Kobiety w grupach dyspozycyjnych społeczeństwa. Socjologiczna analiza udziału i roli kobiet w wojsku, policji oraz w innych grupach dyspozycyjnych, Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, str. 20- 45
6. Wójtowicz W., Bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej, Warszawa 2006.
7. Wyzwania bezpieczeństwa cywilnego XXI wieku (red.) B. Kosowski, A. Włodarski, Warszawa 2007.
8. Maciejewski J., Kołodziejczyk T., Kozerawski D.S., red. (2008), Oficerowie grup dyspozycyjnych. Socjologiczna analiza procesu bezpieczeństwa narodowego, Wrocław: Uniwersytet Wrocławski,
9. Maciejewski J. Nowosielski W, (2009), red.Tożsamość społeczna grup dyspozycyjnych, Wrocław: Uniwersytet Wrocławski,
10. Maciejewski J., Krasowska-Marut A., Rusak A., red. (2009), Szeregowcy w grupach dyspozycyjnych. Socjologiczna analiza zawodu i jego roli w społeczeństwie, Wrocław: Uniwersytet Wrocławski,
11. Maciejewski J., Kloczkowski M., Dziedzic J., Baran-Wojtachnio M., Nowosielski W. red., (2010), Społeczne aspekty zawodu wojskowego, Toruń: Adam Marszałek,
12. Maciejewski J., Bodziany M., Dojwa K., red. (2010), Grupy Dyspozycyjne w obliczu Wielkiej Zmiany. Kulturowe i społeczne aspekty funkcjonowania w świetle procesów integracyjnych, Wrocław: Uniwersytet Wrocławski,
 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć |  |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 5 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 30 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 1 |