# **\_KARTA KURSU**

**KRYMINOLOGIA I DEZORGANIZACJA SPOŁECZNA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | **Problematyka przestępczości zorganizowanej i terroryzmu**  |
| Nazwa w j. ang. | Organized Crime and Terrorism  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Jolanta Grębowiec-Baffoni | Zespół dydaktyczny |
| Dr Jolanta Grębowiec-Baffoni |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest przekazanie studentom wiedzy na temat społecznych, ekonomicznych i kulturowych źródeł przestępczości zorganizowanej i terroryzmu jako zjawisk koncentrujących uwagę współczesnych społeczeństw oraz wpływających na zjawiska związane z zjawiskami określanymi jako „społeczeństwem strachu” oraz „społeczeństwo ryzyka”. Prócz tego studenci poznają ewolucję omawianych zjawisk w różnych okresach historycznych oraz ich aktualny obraz. Kurs prowadzony jest w języku polskim. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Student ma wiedzę na temat zjawisk związanych ze zróżnicowaniem kulturowym współczesnych społeczeństw przejawiających się w aktywności zorganizowanych grup przestępczych oraz organizacji terrorystycznych.  |
| Umiejętności | Student potrafi identyfikować źródła napięć społecznych ułatwiających tworzenie i działalność organizacji terrorystycznych oraz potrafi wskazać sfery działalności przestępczości zorganizowanej  |
| Kursy |  |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności(określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| W01 Posiada wiedzę na temat systemu prawa (ze szczególnym uwzględnieniem prawa karnego), a zwłaszcza jego społecznych uwarunkowań i skutkówW02 Potrafi wyjaśniać zjawisko przestępczości z perspektywy różnych teorii kryminologicznych, potrafi scharakteryzować poszczególne rodzaje przestępczościW03 Posiada wiedzę na temat współczesnych globalnych form przestępczości takich jak terroryzm czy cyberprzestępczość; rozumie ich wpływ na społeczeństwo i psychikę jednostek. Rozumie społeczny wymiar przestępczości, w tym przestępczości zorganizowanejW04 Rozumie psychologiczne uwarunkowania zjawisk przestępczości i ich związki z rozmaitymi formami psychopatologii | K\_W01K\_W03K\_W04K\_W05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności(określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| U01 Wykorzystując zdobytą wiedzę oraz umiejętności praktyczne z dziedziny kryminologii potrafi trafnie analizować konkretne przykłady przestępstw i znajdywać rozwiązania dla problemów z nimi związanychU02 Dostrzega złożoność społecznych i psychologicznych uwarunkowań przestępczości, rozumiejąc, że wszelkie jednoaspektowe wyjaśnienia są w tym kontekście zawodneU03 Potrafi krytycznie ocenić proponowane rozwiązania z dziedziny polityki kryminalnej czy profilaktyki społecznej | K\_U01K\_U02K\_U04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności(określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| K01 Zdaje sobie sprawę ze specyfiki i wieloaspektowości współczesnych form przestępczości, jej społecznych i psychologicznych uwarunkowań; nie poddaje się społecznym stereotypom dotyczącym tego zjawiskaK02 Jest świadomy trudności związanych ze zwalczaniem przestępczości oraz patologii społecznych i potrafi krytycznie oceniać funkcjonujące w tym obszarze instytucje czy mechanizmy Rozumie potrzebę zaangażowania całego społeczeństwa w profilaktykę oraz łagodzenie skutków przestępstw i patologii społecznych | K\_K01K\_K02K\_K04 |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | 15 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Zajęcia mają formę wykładu konwersatoryjnego |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| W04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny |  Zaliczenie kursu następuje w wyniku zdania egzaminu składającego się z 25 testowych pytań. Student wybiera jedną prawidłową spośród czterech wariantowych odpowiedzi. Do zaliczenia egzaminu konieczne jest wskazanie 15 prawidłowych odpowiedzi.Skala ocen : 15-16 dst, 17-18 +dst, 19-20 db, 21-22 +db, 23-25 bdb |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Przestępczość zorganizowana jako specyficzna postać przestępczości ekonomicznej - ujęcie historyczne (1 godz.)
2. Mafia jako forma przestępczości zorganizowanej (przykład włoski i amerykański)

 (2 godz.)1. Zorganizowane grupy przestępcze - ujęcie strukturalne, funkcjonalne oraz kulturowe (2 godz.)
2. Formy zwalczania przestępczości zorganizowanej (świadek koronny, świadek anonimowy) (2 godz.)
3. Terroryzm – pomiędzy przestępczością kryminalną a polityczną (1 godz.)
4. Terroryzm w ujęciu historycznym – terroryzm anarchistyczny, terroryzm prawicowy, terroryzm lewacki (terroryzm III fali), terroryzm motywowany religijnie (4 godz.)
5. Obraz i nasilenie współczesnej przestępczości terrorystycznej ( 1 godz.)
6. Zwalczanie terroryzmu - działania antyterrorystyczne i kontrterrorystyczne (2 godz.)
 |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| W. Dadak, Terroryzm – nowe zagrożenie czy niedostrzegane wcześniej zjawisko? O problemach z analizą przestępczości terrorystycznej, w: Rozważania o prawie, historii, sprawiedliwości, K. Banasik , A. Kargol, A. Kubiak-Cyrul, M. J. Lubelski, E. Plebanek, A Strzelec (red.), Kraków 2018. W. Mądrzejowski, Instytucje zwalczające zorganizowaną przestępczość ekonomiczną w Polsce, Kultura Bezpieczeństwa Nauka – Praktyka – Refleksje, Nr 29, 2018 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| W. Kurowski, Pojęcie organizacji przestępczej i przestępczości zorganizowanej, Prokuratura i Prawo 2006, nr 1. R. Cieśla, J. Grębowiec-Baffoni, Problematyka fałszerstw zezwoleń na pobyt we Włoszech, Człowiek i dokumenty, 2019, nr 53 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 20 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 60 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 2 |